

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## Tantárgy: Esélyegyenlőségi ismeretek (BOV2238)

### Féléves tematika

Az órák a hallgatók gyakorlata miatt április 1-jétől, kétóránkénti tömbösítéssel kerülnek megtartásra, ezért készült a tantárgyi tematika csak 7 hétre.

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel; az esélyegyenlőség fogalma
2. hét: Esélyegyenlőség a mindennapokban – a kiemelt figyelmet igénylő csoportok
3. hét: Filmvetítés és a vetített film mondanivalójának megbeszélése
4. hét: Esélyegyenlőség megközelítése az esélyegyenlőségben részesülők részéről
5. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
6. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
7. hét: Hallgatói prezentációk: félévértékelés

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban való érdemi részvétel.
- A hallgatók a szemináriumot megelőző gyakorlatuk során megismerkednek a gyakorlati hely esélyegyenlőséggel kapcsolatos nézeteivel, az intézmény esélyegyenlőségi tervével. A gyakorlaton szerzett tapasztalataikat, információikat, és adott esetben javaslataikat egy 10 perces PPT prezentációban foglalják össze, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb az órát megelőző vasárnap 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
  1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_A tanórához használt eszközök.
  2. A PPT az órán megbeszélte formai követelmények szerint készüljön.

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A feladat bemutatása a hallgatók által választott szemináriumon történik a félév második felében. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### Tantárgy: A nevelés gyakorlata óvodai szintén (BPD1208)

#### Féléves tematika

1. hét: Félévindítás
2. hét: Óvoda a magyar oktatási rendszerben
3. hét: Óvoda külföldi oktatási rendszerekben
4. hét: A köznevelési törvény óvodai neveléssel kapcsolatos részének megismerése
5. hét: Óvodai tevékenységek megismerése (ÓNOAP)
6. hét: Óvodáskorú gyermekek és tevékenységeik jellemzőinek megismerése
7. hét: Óvodalátogatás
8. hét: Óvodalátogatás megbeszélése
9. hét: Ötletek óvodai tevékenységekhez I.
10. hét: Ötletek óvodai tevékenységekhez II.
11. hét: Ötletek óvodai tevékenységekhez III.
12. hét: Hallgatói feladatok bemutatása
13. hét: Hallgatói feladatok bemutatása
14. hét: Hallgatói feladatok bemutatása
15. hét: Hallgatói feladatok bemutatása; Félévértékelés

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban való érdemi részvétel.
- Egy pedagógiai asszisztensként óvodában kivitelezhető szabadidős tevékenységterv elkészítése, majd megvalósítása a csoporttal 30 percben a félév végén egy általuk választott órán. A tevékenységterveket és ha van, akkor a hozzájuk kapcsolódó eszközöket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb az órát megelőző vasárnap 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
  1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_Tevékenységterv.
  2. A tervet pdf formátumban kérem feltölteni.

##### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

##### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### Tantárgy: LEGO® módszertani alapok (CB3350)

#### Féléves tematika

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
2. hét: A LEGO® játékok és a LEGO® Education története
3. hét: Az élménypedagógia és a játékpédagógia megismerése
4. hét: LEGO® Education módszertanok megismerése
5. hét: Tematikus készletek a bölcsődés és óvodás korú gyermekeknek
6. hét: Tematikus készletek az általános iskolások számára (analóg)
7. hét: Tematikus készletek az általános iskolások számára (programozható)
8. hét: Készletfüggetlen feladatok megismerése
9. hét: Osztályterem-management
10. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
11. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
12. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
13. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
14. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
15. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, félévértékelés

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban való érdemi részvétel.
- Egy a pedagógus szaknak megfelelő olyan tevékenységterv/óraterv elkészítése, amiben megjelenik a LEGO® Education módszertana. A terveket a hallgatók a félév végén egy általuk választott órán 15 percben bemutatják. A tevékenységterveket/óraterveket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb az órát megelőző vasárnap 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
  1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_Tanulásmódszertan.
  2. A tervet pdf formátumban kérem feltölteni.

##### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

##### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## Tantárgy: Szakorientációs kurzus 2. (MID0004)

### Féléves tematika

1. hét: Félévindítás
2. hét: Óvoda megismerése a magyar oktatási rendszerben
3. hét: Óvoda bemutatása a saját oktatási rendszerükben
4. hét: A köznevelési törvény óvodai neveléssel kapcsolatos részének megismerése
5. hét: Óvodai tevékenységek megismerése (ÓNOAP)
6. hét: Óvodáskorú gyermekek és tevékenységeik jellemzőinek megismerése
7. hét: Óvodalátogatás
8. hét: Óvodalátogatás megbeszélése
9. hét: Ötletek óvodai tevékenységekhez I.
10. hét: Ötletek óvodai tevékenységekhez II.
11. hét: Ötletek óvodai tevékenységekhez III.
12. hét: Hallgatói feladatok bemutatása, részvétel hallgatói feladatokban
13. hét: Hallgatói feladatok bemutatása, részvétel hallgatói feladatokban
14. hét: Hallgatói feladatok bemutatása, részvétel hallgatói feladatokban
15. hét: Hallgatói feladatok bemutatása, részvétel hallgatói feladatokban; félévértékelés

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban való érdemi részvétel.
- Egy óvodában kivitelezhető szabadidős tevékenységterv elkészítése, majd megvalósítása a csoporttal 30 percben a félév végén egy általuk választott órán. A tevékenységterveket és ha van, akkor a hozzájuk kapcsolódó eszközöket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb az órát megelőző vasárnap 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
  1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_Tevékenységterv.
  2. A tervet pdf formátumban kérem feltölteni.

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### Tantárgy: Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés (TKO1108)

#### Féléves tematika

1. hét: Félévindítás
2. hét: Ismerkedés a tankönyvekkel (NKP)
3. hét: Kiválasztott témakörök megbeszélése, tantárgyközi kapcsolatok
4. hét: Ismerkedés a Köznevelési törvénnyel és a Nemzeti alaptantervvel
5. hét: Ismerkedés a kerettantervekkel
6. hét: Ismerkedés a Pedagógia programmal
7. hét: A tantervek szerepe az oktatás tartalmi szabályozásában
8. hét: Tanóra-tervek reflektív elemzése kooperatív tanulás formájában
9. hét: Munkaformák, módszerek tervezése
10. hét: Az értékelés változatos eszközei (szóbeli, írásbeli, szöveges értékelés)
11. hét: Tanórai hospitálás, megfigyelési szempont: a tanórán előforduló értékelési eljárások
12. hét: A hospitálás tapasztalatainak megbeszélése, mérésmetodológiai követelmények
13. hét: A feladatlap-készítés metodológiai kérdései
14. hét: Értékelési modellek: külső, belső értékelés; hazai és nemzetközi mérési rendszerek
15. hét: Félévértékelés

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban való érdemi részvétel.
- Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy választott témához kapcsolódó egy tanítási óra tervének elkészítése, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba április 17-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy feladatlap készítése a már korábban választott tantárgy témaköréhez, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba május 15-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_Óraterv. Az óraterv az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és a Pedagógus II. fokozatba lépéshez” (6. módosított változat) alapján készüljön.

##### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

##### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## Tantárgy: A tanári mesterség IKT alapjai (TKO1113)

### Féléves tematika

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
2. hét: Információs társadalom, digitális műveltség, facebook, appok, online tartalmak
3. hét: Vizualitás, tanóraszerkesztés fortélyai; online oktatás megvalósíthatósága
4. hét: PowerPoint készítése és használata a tanórán
5. hét: Az interaktív tábla kezelésének alapjai
6. hét: Az interaktív tábla kezelésének gyakorlása
7. hét: Az interaktív tábla kezelésének gyakorlása
8. hét: Tanórai hospitálás és a látottak megbeszélése
9. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
10. hét: Kreatív tanóratervezés
11. hét: LEGO az oktatásban I.
12. hét: LEGO az oktatásban II.
13. hét: LEGO az oktatásban III.
14. hét: Ismerkedés az e-twinninggel
15. hét: Félévértékelés

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható PPT elkészítése szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba március 13-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható, saját készítésű interaktív táblás feladat összeállítása szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba április 3-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_PPT.

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. Az oktatói értékelés mellett a hallgatók az szakhoz tartozó interaktív táblás feladatnál egymást is értékelik. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## Tantárgy: Közösségi pedagógiai gyakorlat (TKO1114)

### Féléves tematika

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
2. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
3. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
4. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
5. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
6. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
7. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
8. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
9. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
10. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
11. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
12. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
13. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
14. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, helyzetgyakorlatok
15. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása, félévértékelés

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban, megbeszélésekben való érdemi részvétel.
- A Közösségi pedagógia gyakorlatukon tapasztaltak bemutatása 15 percben. A bemutatóhoz készített PPT-t és a 2-3 oldalas leírást **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb az órát megelőző vasárnap 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:  
A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_PPT.

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### Tantárgy: Esélyegyenlőségi ismeretek (BOV2238L)

#### Féléves tematika:

##### 1. konzultáció:

- Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel; az esélyegyenlőség fogalma
- Esélyegyenlőség a mindennapokban – a kiemelt figyelmet igénylő csoportok

##### 2. konzultáció:

- Esélyegyenlőség a mindennapokban – helyzetgyakorlatok
- A gyakorlaton esélyegyenlőséggel kapcsolatban tapasztaltak megbeszélése

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók a konzultációt megelőző gyakorlatuk során megismerkednek a gyakorlati hely esélyegyenlőséggel kapcsolatos nézeteivel, az intézmény esélyegyenlőségi tervével. A gyakorlaton szerzett tapasztalatukat, információikat, és adott esetben javaslataikat egy 10 perces PPT prezentációban foglalják össze, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb május 21-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
  1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_A tanórához használt eszközök.
  2. A PPT a konzultáción megbeszéltek formai követelmények szerint készüljön.

##### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják.

##### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.



# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## Tantárgy: Pedagógiai jelenségek vizsgálata (BPD2225L)

### Féléves tematika:

#### 1. konzultáció:

- Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel; lehetséges pedagógia jelenségek megismerése
- Pedagógiai munka kiemelt figyelmet igénylő csoportokkal
- Helyzetgyakorlatok

#### 2. konzultáció:

- Pedagógiai jelenségekkel kapcsolatos gyakorlaton tapasztaltak megbeszélése
- Hallgatói prezentációk bemutatása

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók megismerkednek a pedagógiai jelenségekkel, helyzetgyakorlatokat próbálnak ki, melyekkel felkészülnek az iskolán kívüli szakmai gyakorlatra. A gyakorlaton szerzett tapasztalatukat, információikat, és adott esetben javaslataikat egy 20 perces PPT prezentációban foglalják össze, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb május 1-jén 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
  3. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_PPT
  4. A PPT a konzultáción megbeszélte formai követelmények szerint készüljön.

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

## **BPD2228L Intézményen kívüli szakmai gyakorlat: Pedagógiai jelenségek**

A gyakorlat célja, hogy a hallgató egy iskolában dolgozó pedagógus/mentor segítségével betekintést nyerjen a pedagógiai jelenségek, interakciók kezelésének folyamatába. A gyakorlat időtartama 40 óra, ami magában foglalja a gyakorló intézményben a pedagógiai jelenségek megismerését, a mentorral a feladatokkal kapcsolatos megbeszélést és a gyakorlattal összefüggő dokumentáció elkészítését.

### **Információk a gyakorlattal kapcsolatban:**

- A gyakorlat időtartama: 2022. március 1. – 2022. április 30.
- A hallgató a gyakorlati helyét önmaga keresi, amivel a Nyíregyházi Egyetem együttműködési megállapodást köt a gyakorlatra vonatkozóan, amennyiben még nincs ilyen megállapodás az érintett intézménnyel.
- A gyakorlat kezdetén a mentor és a hallgató megbeszéli a pedagógiai jelenségekhez kapcsolódó megfigyeléseket, feladatokat, és időbeosztást készítenek az egész gyakorlatra vonatkozóan.
- A gyakorlat időbeosztása:
  - o Gyakorlatspecifikusan az intézményben dolgozó kollégák megismerése (1 óra)
  - o A gyakorlattal összefüggő dokumentumok, adminisztráció megismerése (2 óra)
  - o Az intézményben előforduló pedagógiai jelenségek megismerése (pl. tanár-diák interakciók tanórán/szünetben, esélynövelés, közösségépítés) (25 óra)
  - o Konzultáció a mentorral (5 óra)
  - o A gyakorlatot igazoló dokumentáció elkészítése (7 óra)
- A gyakorlat során végzett feladatokról a hallgatónak 5 oldalas dokumentációt kell készítenie, ami a következő részekből áll:
  - o Az intézmény Pedagógiai Programjának áttekintése, és egy, a gyakorlat szempontjából lényeges részének összefoglalása (1 oldal)
  - o A gyakorlat során az intézményben végzett tevékenységek közül egy kiválasztása és dokumentálása (2 oldal)
  - o Az intézményben töltött gyakorlat egészéről reflexió készítése (1 oldal)
  - o A hallgató saját kompetenciáinak (erősségek, gyengeségek, fejlesztendő területek) reflektív értékelése (1 oldal)
- Az alábbi gyakorlattal kapcsolatos dokumentumokat legkésőbb 2022. május 21-ig fel kell tölteni 1 db pdf-ben a Nyíregyházi Egyetem moodle rendszerébe:
  - o A hallgató által készített 5 oldalas dokumentáció
  - o A gyakorlat igazolása a mentor aláírásával és az intézmény pecsétjével ellátva
  - o A mentor értékelése a hallgató gyakorlati munkájáról szintén aláírással, pecséttel ellátva
- A dokumentációt és a gyakorlat igazolását papír alapon a hallgatónak meg kell őriznie, és a tanulmányai során teljesített további gyakorlatok dokumentációival együtt egy portfólióba kell összegyűjtenie.
- A gyakorlatra kapott érdemjegyet a félév végén a Nyíregyházi Egyetemen a gyakorlatért felelős kolléga írja be a Neptun rendszerbe.
- A gyakorlatra kapott érdemjegy két részjegy átlaga: az egyiket a gyakorlatvezető adja az intézményben töltött gyakorlati munkára, a másik pedig a dokumentáció értékelése, amit a Nyíregyházi Egyetemen a gyakorlatért felelős kolléga ad.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### Tantárgy: LEGO® módszertani alapok (CB3350L)

#### Féléves tematika:

##### 1. konzultáció:

- A LEGO® játékok és a LEGO® Education története
- Az élménypedagógia és a játékpedagógia megismerése
- LEGO® Education módszertan megismerése
- Tematikus készletek a bölcsődés korú, óvodáskorú, alsó és felső tagozatos gyermekeknek

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- A konzultáción való aktív részvétel, a feladatokban való érdemi részvétel.
- Egy a pedagógus szaknak megfelelő olyan tevékenységterv/óraterv elkészítése, amiben megjelenik a LEGO® Education módszertana. A tevékenységterveket/óraterveket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb május 21-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
  1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_Tanulásmódszertan.
  2. A tervet pdf formátumban kérem feltölteni.

##### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre és az elkészített feladatra kapják.

##### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladatalkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: Tanulásmódszertan (PSB1236L)**

**Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)**

### Féléves tematika:

#### 1. konzultáció:

- Ráhangolódás a tanulásra
- Hatékony tanulási szokások kialakítása
- A figyelmi képességek fejlesztése
- Az emlékezet fejlesztésének trükkjei

#### 2. konzultáció:

- A helyes beszéd elsajátítása
- A szókincs bővítésének lehetséges módjai
- A szövegértés fejlesztése
- A gondolkodás fejlesztése

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- A konzultáción való aktív részvétel, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- A feladat az elhangzott információk, tananyag ismeretében és inspirálásával 5 különböző típusú, maximum 10 perces tanulásmódszertani blokk készítése, amit „észrevétlenül” be tudnak illeszteni a foglalkozásokba/tanórákba. Kérem, hogy minden egyes blokkal kapcsolatban írják le a következőket:
  - o A feladat(ok) ismertetése
  - o Milyen eszköz/feladatlap/stb. szükséges hozzá? (Ez(eke)t is kérem elkészíteni és csatolni!)
  - o Mit fejleszt az adott feladat(blokk)?
  - o Milyen korosztály számára alkalmazható?
- A leírásokat és a szükséges eszközöket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb május 21-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
  1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_Tanulásmódszertan.
  2. Ha szöveget írnak, az legyen sorkizárt, Times New Roman betűtípus, 12 nagyság, 1,5 pt.
  3. Az összes feltöltött dokumentum formátuma pdf legyen.

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre és az elkészített feladatra kapják.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: A tanári mesterség IKT alapjai (TKO1113L)**

### Féléves tematika:

Egy tömbösített konzultáció:

- Információs társadalom, média, kultúra, digitális műveltség
- Facebook, telefon, appok, web 2.0
- Online tartalmak, segédletek keresése, használata
- PowerPoint készítése és használata a tanórán
- Vizualitás, tanóraszerkesztés fortélyai
- Az interaktív tábla kezelésének alapjai
- LEGO® elemek az oktatásban

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Aktív részvétel a konzultációkon, a feladatokban való érdemi munka.
- A/Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható PPT elkészítése szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba május 21-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- A/Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható, saját készítésű interaktív táblás feladat összeállítása szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba május 21-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_PPT.

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!