

Név: Dr. Vincze Tamás András	Születési év: 1975
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Okleveles magyar-német szakos középiskolai tanár, KLTE, 1998	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Humántudományok Intézete, Pedagógia és Andragógia Intézeti Tanszék – főiskolai docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA, stb.</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (neveléstudomány) – 2011 (Karrierutak és iskolateremtés a XX. század első felének magyar neveléstudományában – Mitrovics Gyula szakmai műhelye)	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
<p>1998-1999 egyetemi tanársegéd, KLTE Neveléstudományi Tanszék 1999-2000 egyetemi tanársegéd, KLTE Neveléstudományi Tanszék 2001-2004 főiskolai tanársegéd, Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar 2004-2007 főiskolai adjunktus, Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar 2009-2010 tanársegéd-gyakornok, Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kar, Tanárképző Intézet 2010-2012 főiskolai tanársegéd, Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kar, Tanárképző Intézet 2012-2015 főiskolai adjunktus, Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kar, Tanárképző Intézet (2013-tól megváltozott struktúrában: Nyíregyházi Főiskola, Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet) 2016-tól főiskolai docens Nyíregyházi Egyetem, Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet (2017-től megváltozott struktúrában: Nyíregyházi Egyetem, Alkalmazott Humántudományok Intézete)</p>	
<p>Oktatott tárgyak 2009 és 2013 között:</p>	
<p>A neveléstudomány értelmezései, Alternatív iskolák, Gyermekkép és nevelési elképzelések történeti-társadalmi változásai, Drámapedagógia, Pedagógiai programfejlesztés, 20. századi reformok és hagyományok, Neveléstudományi modellek és paradigmák, Gondolkodók a nevelésről, Modern nevelésfilozófiák, A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái, Alkalmazott pedagógia</p>	
2013-tól:	
<p>Tanítás-tanulás 1. (A tanítás mestersége), Változó iskola – változó társadalom, Közösségi pedagógiai gyakorlat, Blokkseminárium (Pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium 1.), A nevelés történeti alapjai, Gyermekirodalom, Életkorok pedagógiája, Szociális gondoskodás története, Művészetpedagógia, Pedagógiai kommunikáció, Szabadidő pedagógiai kérdései, gyakorlata, Befogadó pedagógia: az integráció és szegregáció kérdései</p>	

Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei

Az alábbi nagyobb futamidejű kutatásokban szerepelt résztvevő kutatóként:

OTKA K6259, Folytonosság és megszakítottság a debreceni pedagógiai iskola képző tevékenységében, működésében. Vezető kutató: Brezsnýánszky László, projekt futamideje: 2006. február 1. - 2010. január 31.

OTKA T043016, A "debreceni iskola". Pedagógiai-tanárképzési irányzatok és képviselőik történeti-regionális összefüggésben. Vezető kutató: Kozma Tamás, projekt futamideje: 2003. január 1. - 2005. december 31.

OTKA T 029816, A magyar neveléstudomány tudománytörténete. Vezető kutató: Németh András, projekt futamideje: 1999-2003

Multikulturelle Erziehung als Dialog in Ost- und Westeuropa, Socrates-Comenius EU-pályázat. Vezető kutató: Brezsnýánszky László, projekt futamideje: 1998. szept.- 2001. június

Doktori programban való közreműködés:

2013 óta vesz részt a Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskolájának munkájában. Bírálóként szerepelt: Vargáné Nagy Anikó (2013. 12. 18.), Bicsák Zsanett (2015. 05. 27.), Tamusné Molnár Viktória (2017. 04. 26.) és Kattein-Pornói Rita disszertációjának nyilvános vitáján (2019. 05. 22.). Ugyancsak bírálóként szerepelt Portik Edit értekezésének elővitáján (2015. 12. 09.), Balogh Gizella „A latin-magyar tannyelváltás kérdésköre a Debreceni Református Kollégium oktatásában” c. tézisdolgozatának védésén (2017. 09. 12.) és Székely Csilla Imola értekezésének elővitáján (2021. 01. 28.). Az EKKE (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem) Neveléstudomány Doktori Iskolájában bírálóként szerepelt Kiss Gabriella doktori értekezésének műhelyvitáján (2018. 11. 29.). Bizottsági tagként részt vett Novák Ildikó és Kelemen Gabriella komplex vizsgáján (2019. 07. 05.), valamint Mike Ádám komplex vizsgáján (2021. 07. 26.). 2016 szeptemberétől témavezetőként is tevékenykedik a DE Humán Tudományok Doktori Iskolájában.

Tudományos Diákköri munka:

2018 szeptembere óta intézeti TDK-koordinátorként tevékenykedik. A 2021-es (35.) OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekciójában a Pedagógia Alszekció elnöke volt.

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. 5) felsorolása)
- b) az *eddigi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme

a)

1. Németh László tanáreszménye. Iskolakultúra, 28 (7), pp. 80-100. (2018) (ISSN: 1215-5233)

2. (Brezsnýánszky László társszerzővel) Neveléstudomány és irodalomtörténet együttes vonzásában: kettős kötődésű pályák a „negyven szűk esztendő” alatt. In: Kerülő Judit – Jenei Teréz (szerk.): Új kutatások a neveléstudományban 2017. Pedagógusképzés és az inklúzió. Debrecen: Kreatív Help BT, 2018, pp. 237-257. (ISBN: 978-615-0036-95-3)

3. Mitrovics Gyula bölcsészprofesszor, a debreceni m. kir. Tisza István Tudományegyetem 1940/41. évi Rector Magnificusa. Gerundium 10 (3-4), pp. 20-39. (2019) (ISSN: 2061-7097)

4. Az érettségi vizsga beépülése a 20. század közepén a hazai tanítóképzés rendszerébe. In: Pusztai Gabriella – Engler Ágnes – Kocsis Zsófia (szerk.): KozmaPolisz. Tanulmányok Kozma Tamás 80. születésnapjára. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2019, pp. 67-75. (ISBN: 978-963-3188-11-8)

5. Debreceni pedagógiaprofesszorok pszichológiai munkássága. In: Szokolszky Ágnes (szerk.): A pszichológia fejlődése a vidéki Magyarországon. A kezdetektől a rendszerváltás utáni évekig. Szeged: JATEPress, 2021, pp. 191-202. (ISBN: 978-963-3154-72-4)

b)

1. (Ugrai János társszerzővel) Szelényi Ödön. Budapest: OPKM, 2005, p. 150. (ISBN:963-9315-82-6)

2. (Brezsnyánszky László társszerzővel) Folytonosság és megszakítottság a Debreceni Egyetem neveléstudományi iskoláinak tudósképző tevékenységében. In: Kelemen E, Falus I (szerk.): Tanulmányok a neveléstudomány köréből 2005. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2006, pp. 177-192. (ISSN: 0082-1632)

3. Képek a 18-19. századi német családi nevelésből. In: Kiss Endre (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia és a tudás társadalma: a II. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásai. Debrecen: Debreceni Egyetem, 2003, pp. 473-480. (ISBN:963-472-783-2)

4. A német nyelv szerepe a magyar tanítóképzésben a dualizmus korában. Iskolakultúra 13 (3), pp. 25-38. (2003) (ISSN: 1215-5233)

5. Attitűd és nyelvhasználat. Új Pedagógiai Szemle, 50 (7-8), pp. 40-47. (2000) (ISSN: 1215-1807)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Testületi tagságok:

Magyar Pedagógiai Társaság

Magyar Comenius Társaság

Kazinczy Ferenc Társaság

MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság (köztestületi tag)

MTA PTB Neveléstörténeti Albizottság (tag)

Kitüntetés:

Főigazgatói dicséret – Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar (2004)