

<b>Név: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna</b>	<b>születési év: 1972</b>
<b>végzettség és szakképzettség</b> , az oklevél kiállítója, éve	
Történelem szakos bölcész, Miskolci Egyetem; 1996 Pedagógia szakos tanár, Debreceni Egyetem, 2006 Szakvizsgázott pedagógus (etika szakirány), Debreceni Egyetem, 2006	
Jelenlegi <b>munkahely(ek)</b> , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <b>aláhúzás</b> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Alkalmazott Humántudományok Intézete, főiskolai docens	
<b>tudományos fokozat</b> (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) <b>tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság:</b> „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (Neveléstudomány) 2011, A magyar kisebbségi felsőoktatás egy példája - A kolozsvári Babeş–Bolyai Tudományegyetem Szatmárnémeti Kihelyezett Tagozata	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
<b>eddiggi oktatói tevékenység</b> (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
2007-től a Nyíregyházi Egyetemen: A multikulturális nevelés gyakorlata, Tanácsadás, egyéni fejlesztés, Személyre szabott tanulástámogatás, Életkorok pedagógiája, Új módszerek, technikák a pedagógus tevékenységében, Nevelésszociológia, Oktatásszociológia, Kutatásmódszertan, Kommunikáció, Euroharmonizáció, Pedagógiai mint kutató, Esélyegyenlőségi ismeretek, Ismerkedés a köznevelési intézmények világával stb. esetmegbeszélés, Társadalomismeret, Csecsemő-és kisgyermekkor pedagógiája, Szabadidő-és játékpédagógia, Játékpédagógia, Differenciált tanulásszervezés, Változó iskola – változó társadalom, Esetelemzés, Pedagógiai ismeretek népszerűsítése az iskolában, Coaching alkalmazása I.,	
<b>eddiggi szakmai gyakorlat</b> (közvetlen szakmai - itt pl. tanárképzésben szerzett, ill. tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) és <b>eredményei</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018-tól részvétel az EFOP-3.1.7-16-2016-00001 „Esélyteremtés a köznevelésben” elnevezésű projektben mentorként,</li> <li>• 2018-tól részvétel az EFOP-3.1.2.- 16-2016-00001 „A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében” elnevezésű projektben</li> <li>• 2019-től részvétel a Tanítsunk Magyarorszáért! programban</li> <li>• A 35. OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció Ügyvezető titkári feladatok ellátása.</li> </ul>	
<b>oktatott tárgy/tárgyak</b> és az <b>oktató szakmai/kutatási tevékenysége</b> kapcsolatának bemutatása:	
a) az <b>elmúlt 5 év</b> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <b>szakterületen</b> (a <b>max. 5</b> legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
b) az <b>eddiggi tudományos-szakmai életmű</b> szempontjából legfontosabb, <b>max. 5</b> publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	

a)

1. Kísérlet az osztatlan tanárképzésből kikerülő fiatalok szakmai etikai attitűdjének feltérképezésére In: Bordás, Andrea (szerk.) *Életre nevelni: A II. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*. Kolozsvár, Románia: Kolozsvári Egyetemi Kiadó, (2020) pp. 149-158., 10 p.
2. Van-e új a nap alatt, avagy új módszerek, technikák alkalmazása a tanórákon a lemorzsolódás csökkentése céljából. In: Karlovitz, János Tibor (szerk.) [Reflexiók néhány magyarországi pedagógia-releváns kontextusra](#) Komárno, Szlovákia : International Research Institute s.r.o., (2020) pp. 98-102. , 5 p.
3. Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással: Távoktatási kurzus tananyaga Nyíregyháza, Magyarország: Nyíregyházi Egyetem (2020), 34 p. ISBN: 9786156032331
4. Van-e gyógymód a bibliofóbiára? *Sárospataki Pedagógiai Füzetek*. Líceum Kiadó, Eger, 2018. 219-231.p.
5. A portfólió használata a magyar közoktatásban. Innovatív Módszerek a Pedagógiai-Pszichológiai gyakorlatban Ukrajna Európai Integrációjának Tükrében. Beregszász, 2016. 182-189. p. ISBN 978-617-7404-02-5

b)

1. Leszámolás egy illúzióval, avagy gondolatok a pedagógusok olvasáskultúrájáról egy vizsgálat kapcsán. In: Torgyik, Judit (szerk.) [Társadalmi felelősség és szociális gondolkodás](#) Grosspetersdorf, Ausztria : Sozial und Wirtschafts Forschungsgruppe, (2020) pp. 112-124. , 13 p.
2. Tanítóképzés Partium területén. In STARK GABRIELLA - BARANYAI TÜNDE – Szabó-THALMEINER NOÉMI, VÉGH BALÁZS BÉLA (szerk.): *Határon innen és határon túl*. Csíkszereda, 2014. Státus Kiadó. 24-32. p. [www.status.com.ro](http://www.status.com.ro) ISBN: 978-606-661-036-0
3. Kisebbségi felsőoktatási intézmények Közép-Európában. *Pedagógiai Műhely* 2012 XXXVI. Évfolyam 4. sz. 5-14. p.
4. A kisebbségi felsőoktatás kialakulása és perspektívái Szatmárnémetiben. In JUHÁSZ ERIKA (szerk.): *Harmadfokú képzés, felnőttképzés és regionalizmus*. Debrecen, 2010, Center for Higher Education Research and Development. 58-64. p.
5. Der Zustand des (ungarischen) Minderheitshochschulwesens in Szatmárnémeti pp. 1-15. , 15 p. (2008)

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

DAB-díj pályakezdő kutatók számára

Adományozó: A MTA Debreceni területi bizottsága (2010)