

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BED1127 Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Önismeret, önismereti tudatosság
2. Az énkép személyiségformáló szerepe
3. Szerepelvárások és önismeret
4. Önértékelés, emberi szükségletek
5. Motivációk, védekezési manőverek
6. A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása
7. A különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai.
8. A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői
9. Kongruens és inkongruens közlés, komplex jelzések felismerése.
10. A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése
11. Előítéletek tudatosítása
12. Kétséges helyzetek kezelése.
13. Az emberismereti érzékenység kialakítása.
14. Empátia, tolerancia, asszertivitás fejlesztése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BSR2122 Sportpszichológia alapjai

BED1194 Sportpszichológia alapjai

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Bevezetés a pszichológiába, a sportpszichológia helye a tudományban
2. A sportpszichológiának, mint alkalmazott pszichológiai tudománynak a kialakulása.
3. A sportoló adott szociális környezetben végzett sporttevékenységnek lélektani vonatkozásai
4. A sportoló adott szociális környezetben végzett sporttevékenységnek módszerei.
5. Az optimális sportteljesítmény pszichés feltételei
6. A felkészítés pszichés feltételei.
7. A sporttevékenység személyiségfejlesztő hatása.
8. Egyéni sportolókkal kapcsolatos pszichológiai ismeretek
9. Egyéni sportolókkal kapcsolatos sportpszichológiai módszerek
10. Autogén tréning
11. Csapatpszichológia alapvető ismereteinek és módszereik elsajátítása.
12. Sportolói kudarc
13. Sportpszichológusi munka
14. Félév zárás

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: OTK1102 Szakmai identitás fejlesztése
TKO1001 Szakmai identitás fejlesztése**

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Félévi követelmények tisztázása
2. Csoportalakítás
3. Társismeret
4. Önismeret, önismereti tudatosság
5. Az énkép személyiségformáló szerepe
6. Szerepelvárások és önismeret.
7. Önértékelés, emberi szükségletek, motivációk, védekezési manőverek.
8. A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai.
9. A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, kongruens és inkongruens közlés, komplex jelzések felismerése.
10. A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése, a velük kapcsolatos előítéletek tudatosítása.
11. Kétséges helyzetek kezelése.
12. Az emberismereti érzékenység kialakítása.
13. Empátia, tolerancia, asszertivitás fejlesztése.
14. Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke nappali képzésben a tantárgy heti óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1010 Iskolai konfliktusok megoldása

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Félévi követelmények
2. Konfliktus elméleti megközelítése
3. Az iskolai konfliktusok gyökerei
4. Az iskolai konfliktusok szereplői
5. Az iskolai konfliktusok csoportosítása
6. Az iskolai konfliktusok okai.
7. Konfliktuskezelési stratégiák
8. Konstruktív konfliktusmegoldási módok
9. A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.
10. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
11. Iskolai agresszió
12. Bullying
13. A tolerancia és a szociális készségek fejlesztése
14. Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel és egy beadandó dolgozattal teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. A szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozat egy iskolai konfliktus elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1012 Gyerek szociális és életviteli kompetenciájának fejlesztése

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. A tréning kereteinek tisztázása.
2. Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok
3. Önismeretet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása.
4. Érdeklődési körök megbeszélése
5. Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái)
6. A tanári munkához kapcsolódó érzések megbeszélése
7. Félelmek a tanári hivatással kapcsolatban
8. A tanári lét nehézségei
9. A hatékony tanár jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
10. A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
11. Saját szakunkon hogyan fejlesztem a szociális és életviteli kompetenciákat?
12. Játékok a csoporttal.
13. Mit viszel magaddal?
14. Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO9116 Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követőszeminárium 2.)
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. Tanári kompetenciák
3. Tanári kompetenciák
4. Tanári kompetenciák
5. A tanári portfólió pszichológiai elemei
6. A tanári portfólió pszichológiai elemei
7. A tanári portfólió pszichológiai elemei
8. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
9. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
10. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
11. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
12. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
13. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BED1127L Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

15. Önismeret, önismereti tudatosság
16. Az énkép személyiségformáló szerepe, szerepelvárások és önismeret.
17. Önértékelés, emberi szükségletek, motivációk, védekezési manőverek.
18. A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai.
19. A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, kongruens és inkongruens közlés, komplex jelzések felismerése.
20. A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése, a velük kapcsolatos előítéletek tudatosítása.
21. Kétséges helyzetek kezelése.
22. Az emberismereti érzékenység kialakítása. Empátia, tolerancia, asszertivitás fejlesztése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Önismeret, önfogadás, önkifejezés.
Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én- feltáró gyakorlatokon keresztül.
2. Emberismeret, személyiségtipológiák.
Bizalom, önbizalom forrásai.
3. Társas kapcsolatok jellegzetességei.
Az önérvényesítés lehetőségei és határai.
4. Empátia, tolerancia. Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BSR2122L Sportpszichológia alapjai
BED1194L Sportpszichológia alapjai

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom

Bevezetés a pszichológiába, a sportpszichológia helye a tudományban

A sportpszichológiának, mint alkalmazott pszichológiai tudománynak a kialakulása.

A sportoló adott szociális környezetben végzett sporttevékenységnek lélektani vonatkozásai

A sportoló adott szociális környezetben végzett sporttevékenységnek módszerei.

Az optimális sportteljesítmény pszichés feltételei

A felkészítés pszichés feltételei.

2. alkalom:

A sporttevékenység személyiségfejlesztő hatása.

Egyéni sportolókkal kapcsolatos pszichológiai ismeretek

Egyéni sportolókkal kapcsolatos sportpszichológiai módszerek

Autogén tréning

Csapatpszichológia alapvető ismereteinek és módszereik elsajátítása.

Sportolói kudarc

Sportpszichológusi munka

Félév zárás

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégéses)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: FP1130L Szakmai hatékonyság fejlesztése

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:

A fejlesztő pedagógus szakember személyisége.

A személyes hatékonyság és jellemzői.

Erősségek és gyengeségek.

Elvárások, vágyak és lehetőségek összevetése.

A szakmai identitást erősítő és gyengítő tényezők.

2. alkalom:

Rövid és hosszú távú célok.

Szociális érzékenység és önreflexió képességének fejlesztése.

Az én-azonosság tudatosítása, az önismereti érzékenység fokozása, én-feltárás saját tempóban.

Az érzelmek, az értékek feltárása, kötődések, az életút és élettörténet bemutatása.

Kiegészítés felismerése, prevenciója.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: MSP1206L Stressz- és konfliktuskezelés

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése, hatása a csoporttagok életében.

Coping stratégiák.

A konfliktus fogalma, típusai. Saját konfliktusok feltérképezése.

Hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben.

Mások elfogadása, határaik tiszteletben tartása.

Konfliktusmegoldó stratégiák.

Élmény az együttműködésről.

Az erőszakmentes konfliktuskezelési stratégiák.

Mediáció. A közvetítés szerepe a konfliktusmegoldásban.

A konfliktusmegoldásban kívánatos kommunikációs készségek gyakorlása.

Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK1204L Általános és fejlődéslélektan gyakorlati vonatkozásai
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

A személyiség fejlődésének általános kérdései
A személyiség fejlődésének törvényszerűségei
Az emberi személyiség pszichikus fejlődésének jellegzetességei
A személyiségfejlődés fontosabb elméletei
Pszichoszexuális fejlődés: Sigmund Freud
Kognitív fejlődés: Piaget
Pszichoszociális fejlődés: Erickson.
A kognitív és pszichés fejlődés, a megismerő folyamatok és az egyes életkorok fejlődési jellegzetességei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, mely egy iskolás korú gyermek fejlődéslélektani elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1012L Gyerek szociális és életviteli kompetenciájának fejlesztése
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

A tréning kereteinek tisztázása.
Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok
Önismeretet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása.
Érdeklődési körök megbeszélése
Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái)
A tanári munkához kapcsolódó érzések megbeszélése
A hatékony tanár jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
Saját szakunkon hogyan fejleszttem a szociális és életviteli kompetenciákat?
Játékok a csoporttal.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, melyben bemutatja a hallgató, hogy a saját szakjának tanórai keretei milyen lehetőségeket adnak a szociális és életviteli kompetenciák fejlesztésére (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a hallgatók a Moodle rendszerbe töltsék fel: 2023. 12. 09-ig.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO9116L Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követőszeminárium 2.)

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. alkalom
A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
Tanári kompetenciák
2. alkalom
A tanári portfólió pszichológiai elemei
Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
A szemeszter zárása, a tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: PSB1130L A fejlődés elméleti kérdései

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:
 - A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
 - A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
 - Prenatális fejlődés
 - Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
 - Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
 - A fejlődésemleletek: Freud pszichoszexuális fejlődésemlelete
 - Erikson pszichoszociális fejlődésemlelete
2. alkalom:
 - Piaget kognitív fejlődésemlelete
 - Rajz- és ceruzafogás fejlődés
 - Erkölcsei fejlődés
 - Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
 - A kötődés emleletei
 - Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
 - A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

- 89-100% - 5 (jeles)
- 76-88% - 4 (jó)
- 63-75% - 3 (közepes)
- 51-62% - 2 (elégséges)
- 0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Önismeret, önfogadás, önkifejezés.

Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én- feltáró gyakorlatokon keresztül.

Emberismeret, személyiségtipológiák.

Bizalom, önbizalom forrásai.

Társas kapcsolatok jellegzetességei.

Az önérvényesítés lehetőségei és határai.

Empátia, tolerancia. Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: PSG1130L A tanulók szociális hatékonyságának fejlesztése I.
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

A tréning kereteinek tisztázása.
Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok
Önismeretet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása.
Érdeklődési körök megbeszélése
Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái)
A tanári munkához kapcsolódó érzések megbeszélése
A hatékony tanár jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
Saját szakunkon hogyan fejlesztem a szociális és életviteli kompetenciákat?
Játékok a csoporttal.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, melyben bemutatja a hallgató, hogy a saját szakjának tanórai keretei milyen lehetőségeket adnak a szociális és életviteli kompetenciák fejlesztésére (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a hallgatók a Moodle rendszerbe töltsék fel: 2023. 12. 09-ig.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: PSG1122L Tehetségfejlesztő program I.

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Tehetségpontok
Tehetségpont akkreditáció
A tehetségfejlesztő programok tematikája
A tehetségfejlesztés magyar útjai
AJTP
Hallgatói előadások

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, melyben a hallgató egy magyar tehetségprogramot mutat be. A dolgozatot a hallgatók a Moodle rendszerbe töltsék fel: 2023. 12. 09-ig.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: PSE1118L Pszichológiai gyakorlat

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Önismeret, önfogadás, önkifejezés.

Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én- feltáró gyakorlatokon keresztül.

Emberismeret, személyiségtipológiák.

Bizalom, önbizalom forrásai.

Társas kapcsolatok jellegzetességei.

Az önérvényesítés lehetőségei és határai.

Empátia, tolerancia. Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: OTK1108L Modern oktatást támogató IKT és LEGO Education eszközök
TKO1113L A tanári mesterség IKT alapjai**

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Infokommunikációs technológiák
Digitális/programozható, elsősorban LEGO® Education oktatási eszközök
Tanórán használható online platformok
Tanórai használat - optimális tanórai használat
Tanári tervezési feladatokat

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.