

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1102 Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)

Kurzuskód: SZT1, SZT2

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1. hét: Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét: Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok.
3. hét: Ki vagyok én? – avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei.
4. hét: Énkép, én-ideál, testkép, önellfogadás.
5. hét: Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
6. hét: Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei.
7. hét: Érzelmek, szerepeink, értékeink.
8. hét: Az önérvényesítés lehetőségei és határai.
9. hét: Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.
10. hét: Önismeretet fejlesztő páros és csoportos játékok.
11. hét: Kommunikációfejlesztés - kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok.
12. hét: Konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok.
13. hét: További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.
14. hét: Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak, melyeket az órák alatt (egyéni vagy csoportos formában) bemutatnak.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BAI 0118 Az inkluzív nevelés elmélete és attitűdformálás

Kurzuskód: SZT1-SZTGY1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

	Elmélet	Gyakorlat
1. hét:	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét:	Az attitűd fogalma és forrása.	Bemutakozást, ismerkedést segítő feladatok.
3. hét:	Az attitűd összetevői.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok - a mássághoz, a sajátos nevelési igényekhez (SNI) és az inklúzióhoz való viszony feltárása. Egyéni viszonyulások feltárása az elfogadással és az előítéletekkel szemben.
4. hét:	Az attitűd funkciói.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – attitűdjeink, sztereotípiáink és előítéleteink működése, a társas világunk észlelése. Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül.
5. hét:	Attitűd és viselkedés.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – önismeret, kommunikáció.
6. hét:	Sztereotípiák, előítéletek, mint sajátos attitűd.	Érzékenyítő tréning gyakorlatok – konfliktuskezelés, együttműködés.
7. hét:	Fogyatékoság és fogyatékos szerep.	Hallgatói kiselőadás.
8. hét:	Részképesség-zavarok.	Hallgatói kiselőadás.
9. hét:	A sajátos nevelési igényű gyerekek csoportjai, fejlődésének sajátosságai.	Hallgatói kiselőadás.
10. hét:	A nevelési szintek és az integráció.	Hallgatói kiselőadás.
11. hét:	Az integrált nevelés-oktatás előnyei/hátrányai.	Hallgatói kiselőadás.
12. hét:	A sikeres integráció bevezetését segítő feltételek, a sikeres integráció tényezői.	„Az igazi csoda” – film.
13. hét:	Zh (2023.11.29.)	Filmelemzés elkészítése – megbeszélés.
14. hét:	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat és a gyakorlati jegy megbeszélése.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése és a gyakorlati jegy megbeszélése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A zárthelyi dolgozat - **időpont: 2023.11.29.** - teljesítése az elméleti órákon elhangzott anyagokból, valamint a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, továbbá egy kiselőadás elkészítése és megtartása a gyakorlati órán, melynek beosztásáról és időpontjáról a szorgalmi időszak elején egyeztet a csoport.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- Minden hallgatóra vonatkozó kiselőadás megtartása a szorgalmi időszak elején egyeztetett időpontokban a gyakorlati órákon, illetve 2023.11.29-én ZH dolgozat írása az elméleti órák anyagaiból, valamint a tantárgyleírásban található szakirodalmakból.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegy a zárthelyi dolgozat eredményéből, - mely abban az esetben szerezhető meg, ha az érdemjegy eléri a minimum elégséges szintet - valamint a kiselőadás elkészítéséből és megtartásából tevődik össze.
- A foglalkozásokon való aktív részvétel.

Tantárgy: TKO1012 Gyermek szociális és életviteli kompetenciáinak fejlesztése

Kurzuskód: SZT1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1. hét: Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét: Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok. A kompetencia fogalma a pedagógiában, szociális és életviteli kompetenciák meghatározása, csoportosítása.
3. hét: A szociális és életviteli kompetenciák fejlődését befolyásoló tényezők. Önismeretet, kommunikációt fejlesztő játékok.
4. hét: Az iskola szerepe a szociális és életviteli kompetenciák fejlesztésében. Csapatépítést, problémamegoldást fejlesztő játékok.
5. hét: A hatékony tanár – az „ideális pedagógus” jellemzői. A szociális és életviteli kompetenciák fejlesztése a tanórákon – jó gyakorlatok, játékok.
6. hét: Saját szakon hogyan fejleszthetem a szociális és életviteli kompetenciákat? Hallgatói tréningvezetés, gyakorlatok, feladatok, játékok.
7. hét: Saját szakon hogyan fejleszthetem a szociális és életviteli kompetenciákat? Hallgatói tréningvezetés, gyakorlatok, feladatok, játékok.
8. hét: Saját szakon hogyan fejleszthetem a szociális és életviteli kompetenciákat? Hallgatói tréningvezetés, gyakorlatok, feladatok, játékok.
9. hét: Saját szakon hogyan fejleszthetem a szociális és életviteli kompetenciákat? Hallgatói tréningvezetés, gyakorlatok, feladatok, játékok.
10. hét: Saját szakon hogyan fejleszthetem a szociális és életviteli kompetenciákat? Hallgatói tréningvezetés, gyakorlatok, feladatok, játékok.
11. hét: Saját szakon hogyan fejleszthetem a szociális és életviteli kompetenciákat? Hallgatói tréningvezetés, gyakorlatok, feladatok, játékok.
12. hét: Saját szakon hogyan fejleszthetem a szociális és életviteli kompetenciákat? Hallgatói tréningvezetés, gyakorlatok, feladatok, játékok.
13. hét: Saját szakon hogyan fejleszthetem a szociális és életviteli kompetenciákat? Hallgatói tréningvezetés, gyakorlatok, feladatok, játékok.
14. hét: Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, minden hallgató felkészül majd szociális kompetenciát fejlesztő feladatokkal, gyakorlatokkal, melyeket a szorgalmi

időszak elején megbeszélte beosztás szerint mutatnak be és tartanak meg a csoportnak a félév végéig.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A foglalkozásokon való aktív részvétel, minden hallgatóra vonatkozó egyéni tréning/gyakorlatvezetés a szorgalmi időszak elején egyeztetett beosztás szerint.

Tantárgy: BCG1123 Spontán érés támogatása**Kurzuskód: SZT1-SZTGY****Oktató: Sztányi-Szekér Barbara****Féléves tematika:**

	Elmélet	Gyakorlat
1. hét:	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét:	Fejlődéslélektani ismeretek – elméleti áttekintés.	Fejlődéslélektani alapok: A csecsemők és kisgyermek fejlődési és érési folyamata, és azok alakulását befolyásoló tényezők.
3. hét:	A fejlődés (testi, pszichés), fejlesztés fogalma kisgyermekkorban.	A kisgyermekkor fejlődés nyomon követése (különböző életkori és egyéni sajátosságok, szükségletek, eltérő fejlődési ütem), a fejlesztés fogalma és lehetőségei a gyakorlatban.
4. hét:	Természet vagy környezet? - A belső érés és a környezet kölcsönhatása.	A spontán érés során fejlődésnek indult képességek és készségek kibontakoztatásához szükséges legoptimálisabb tárgyi és pszichés feltételek, a fejlődés támogatása az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével és az ehhez szükséges stratégiák és módszerek kiválasztásának folyamata.
5. hét:	Pszichomotoros fejlődés, fejlődési skálák.	Hallgatói kiselőadás.
6. hét:	A korai fejlesztés definíciója, célja. A korai fejlesztésre jogosult csoportok.	Hallgatói kiselőadás.
7. hét:	A koragyermekkor fejlődés természete, egyéni különbségek. A megkésett fejlődésre, a fejlődési zavarra, valamint az életkornál fejlettebb képességekre utaló jelek csecsemő- és kisgyermekkorban.	Hallgatói kiselőadás.
8. hét:	Észlelési funkciók és kognitív képességek fejlődése és támogatása.	Hallgatói kiselőadás.
9. hét:	A beszéd- és mozgásfejlődés folyamata és segítése. Szociális készségek fejlődése és támogatása.	Hallgatói kiselőadás.
10. hét:	Emocionális fejlődés - érzelmi intelligencia.	Hallgatói kiselőadás.

11. hét:	Más aspektusok - a társszakmák által használt terápiák alapelvei.	Hallgatói kiselőadás.
12. hét:	A fejlődés nyomon követése a bölcsődében.	Hallgatói kiselőadás.
13. hét:	ZH (2023.11.29.)	Hallgatói kiselőadás.
14. hét:	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadás, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadás, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga témakörei: a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a vizsgára bocsátásnak előfeltétele nincs.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

- a kollokviumi jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:
 - 1) a **13. héten (2023.11.29.)** zárthelyi dolgozat megírása, melyre a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, valamint az előadásokon elhangzottakból készülhetnek a hallgatók.
 - 2) hallgatói kiselőadás a szorgalmi időszak elején egyeztetett időpontban, melynek tartalmát egy beadandó dolgozat formájában a **13. hét végéig** minden hallgatónak el kell készítenie (minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgy: BCG1144L A szülővé válás problematikája
Kurzuskód: SZL1-SZGYL1, SZL1M-SZGYLM1
Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1. alkalom	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A családi életre nevelés jelensége. Fejlődéslélektani alapok (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás, kötődés) Családi életciklus modell. A párválasztás pszichológiája. A szülővé válás folyamata: anya-, apa-, család „születik”. Szülői nevelési stílusok.
2. alkalom	Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai. A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében. A családi életciklusok gyakorlati vonatkozásai. Párkapcsolati kötődés és párkapcsolati konfliktusok a gyakorlatban. A szülői szerep gyakorlati kérdései: anyává-, apává-, családdá „válás”. A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele egy minimum 5 oldalas beadandó dolgozat benyújtása a szorgalmi időszak végéig (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó): interjú készítése, melynek témája a szülővé válás folyamata.

Tantárgy: BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)
Kurzuskód: SZTL1, SZTL2, SZTM1
Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

<p>1. (13 óra tömbösítve)</p>	<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok.</p> <p>Ki vagyok én? – avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei.</p> <p>Énkép, én-ideál, testkép, önelfogadás. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.</p> <p>Emberismeret, személyiségtypológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei.</p> <p>Érzelmek, szerepeink, értékeink. Az önérvényesítés lehetőségei és határai.</p> <p>Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.</p> <p>Önismeretet fejlesztő páros és csoportos játékok.</p> <p>Kommunikációs készséget, konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok.</p> <p>További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.</p> <p>Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.</p>
--------------------------------------	--

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BCG1123L Spontán érés támogatása
Kurzuskód: SZTL-SZTGYL
Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.</p> <p>Fejlődéslélektani ismeretek – elméleti áttekintés. A fejlődés (testi, pszichés), fejlesztés fogalma kisgyermekkorban. Természet vagy környezet? - A belső érés és a környezet kölcsönhatása. Pszichomotoros fejlődés, fejlődési skálák. A korai fejlesztés definíciója, célja.</p> <p>A korai fejlesztésre jogosult csoportok. A koragyermekkorai fejlődés természete, egyéni különbségek.</p> <p>A megkésett fejlődésre, a fejlődési zavarra, valamint az életkornál fejlettebb képességekre utaló jelek csecsemő- és kisgyermekkorban. Észlelési funkciók és kognitív képességek fejlődése és támogatása. A beszéd- és mozgásfejlődés folyamata és segítése.</p> <p>Szociális készségek fejlődése és támogatása. Emocionális fejlődés - érzelmi intelligencia.</p> <p>Más aspektusok - a társszakmák által használt terápiák alapelvei.</p>
2.	<p>Fejlődéslélektani alapok - a csecsemők és kisgyermekek fejlődési és érési folyamata, és azok alakulását befolyásoló tényezők.</p> <p>A kisgyermekkorai fejlődés nyomon követése (különböző életkori és egyéni sajátosságok, szükségletek, eltérő fejlődési ütem), a fejlesztés fogalma és lehetőségei a gyakorlatban.</p> <p>A spontán érés során fejlődésnek indult képességek és készségek kibontakoztatásához szükséges legoptimálisabb tárgyi és pszichés feltételek, a fejlődés támogatása az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével és az ehhez szükséges stratégiák és módszerek kiválasztásának folyamata.</p> <p>A fejlődés nyomon követése a bölcsődében.</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga témakörei: a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a vizsgára bocsátásnak előfeltétele nincs.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Beadandó dolgozat benyújtása a szorgalmi időszakban egyeztetett témákból a 14. hét végéig (minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).
- A vizsga írásban történik majd a vizsgaidőszakban megadott időpontokban. A kollokvium tartalma a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Tantárgy: BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SZTL1, SZTL2

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen. Csoportszerveződést segítő feladatok. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek. Identitás összetevőinek feltárása. Az óvodapedagógus munkához köthető elvárások feltárása. A óvodapedagógus - szülő kapcsolatának jellemzői és ezek keretei. Érzelmek, szerepek, értékek, empátia. Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.
----	---

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: OTK1102L Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SZTL

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

<p>1.</p>	<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen. Csoportszerveződést segítő feladatok. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek. Identitás összetevőinek feltárása.</p> <p>Tanári szerephez köthető elvárások feltárása. Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei.</p> <p>Érzelmek, szerepek, értékek, empátia. Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés.</p> <p>További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.</p> <p>Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.</p>
------------------	--

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BAI0118L Az inkluzív nevelés elmélete és attitűdformálás
Kurzuskód: SZTL1-SZTGY1, SZTGY2
Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Az attitűd fogalma és forrása. Az attitűd összetevői. Az attitűd funkciói. Attitűd és viselkedés. Sztereotípiák, előítéletek, mint sajátos attitűd. Fogyatékos és fogyatékos szerep. Részképesség-zavarok. A sajátos nevelési igényű gyerekek csoportjai, fejlődésének sajátosságai. A nevelési szintek és az integráció. Az integrált nevelés-oktatás előnyei/hátrányai. A sikeres integráció bevezetését segítő feltételek, a sikeres integráció tényezői.
2.	Elméleti alapok ismételése, átbeszélése a csoporttal. Bemutatót, ismerkedést segítő feladatok. Érzékenyítő tréninggyakorlatok - a máséhoz, a sajátos nevelési igényekhez (SNI) és az inklúzióhoz való viszony feltárása. Egyéni viszonyulások feltárása az elfogadással és az előítéletekkel szemben. Érzékenyítő tréninggyakorlatok – attitűdjeink, sztereotípiáink és előítéleteink működése, a társas világunk észlelése. Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül. Érzékenyítő tréninggyakorlatok önismeret, kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés. Zárás, tapasztalatok összegzése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele egy minimum 4 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beadandó dolgozat elkészítése és elküldése a **14. hét végéig**, mely egy esetet és egy hozzá tartozó óvodai inkluzív nevelési jó gyakorlatot mutat be a megbeszéltek szempontok alapján.

Tantárgy: PSG1127L Pedagógus-szerep a tehetségfejlesztésben**Kurzus kód: 01****Oktató: Sztányi-Szekér Barbara**

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A tehetség megközelítése, összetevői, tehetségmodellek. A tehetséggondozás jogszabályi háttere, intézményi tehetséggondozó rendszerek. Tehetségfejlesztő programok. Tehetségfejlesztést befolyásoló tényezők.
2.	A tehetségfejlesztés pszichológiai és pedagógiai alapjai. Tehetségazonosítás, gazdagítás, differenciálás, kreativitásfejlesztés. Pedagógus-szerep a tehetségfejlesztésben. Tehetségfejlesztés sikere? – személyiségjegyek, tulajdonságok, nevelői attitűdök a pedagógusi tevékenységet illetően. A pedagógusok személyiségének felmérése és fejlesztése. A tehetségfejlesztő pedagógus szerepei. A tehetséges tanulók személyisége. Alulteljesítő tehetségesek. A család szerepe a tehetségek fejlesztésében. Zárás, tapasztalatok összegzése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele, egy minimum 5 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) esetelemzés elkészítése és elküldése a **14. hét végéig** az előre egyeztetett és megadott szempontok alapján.