

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
(BKS1206, Művelődéstörténet 2.)
(2021/22/ 2. félév)

Óraszám: 1+2/hét

Tantárgy felelős: Dr. Drabancz M. Róbert

Oktató: Dr. Drabancz M. Róbert

Féléves tematika:

Hét	Előadás témakörei	Szeminárium témakörei
1.	A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése	A félév feladatainak megbeszélése.
2.	Kereszténység története 1.	Magyar művészet a középkorban 1.
3.	Kereszténység története 2.	Magyar művészet a középkorban 2.
4.	Kereszténység története 3.	Írásbeliség a középkori Magyarországon
5.	Keresztény tanítások rendszere 1.	Magyar reneszánsz kultúra
6.	Kereszténytanítások rendszere 2.	Magyar reneszánsz művészet
7.	Reformáció Európában	Magyar reformáció
8.	Barokk világ Európában 1.	Magyar barokk művészet
9.	Barokk világ Európában 2.	A 18. századi magyar kultúra
10.	Felvilágosodás	Barabás Miklós művészete
11.	Kulturális modernizáció és a nemzetállamok kora 1.	Madarász Viktor festészete
12.	Kulturális modernizáció és a nemzetállamok kora 2.	Munkácsy Mihály alkotásai
13.	20. század kultúrája 1.	Benczur Gyula historizmusa
14.	20. század kultúrája 2.	Csontváry Kosztka Tivadar alkotásai

Félévi követelmény: az előadásokon való részvétel, illetve kiselőadás tartása, valamint ppt készítése a megbeszélte témából

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- vizsgára bocsátás feltétele: kiselőadás tartása, ppt készítése

A vizsga típusa: szóbeli vizsga + műalkotás-ismeret a megadott képekből

Témakörök: Kereszténység története, Keresztény tanítások rendszere, Reformáció, Felvilágosodás kultúrája, Romantika kora és a nemzetállamok kultúrája, Művészet és írásbeliség a Kárpát-medencében a középkorban, Magyar reformáció, Művészek és alkotások a 19.-20. századi Magyarországon

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen; 51-62% elégséges; 63-75% közepes; 76-88% jó; 89-100% jeles

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
(BKS 1217, Oktatási és képzési rendszerek)
(2021/22/ 2. félév)

Óraszám:2+1/hét

Tantárgy felelős: Dr. Drabancz M. Róbert

Oktató: Dr. Drabancz M. Róbert

Féléves tematika:

Hét	Előadás témakörei	Szeminárium témakörei
1.	A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése	A félév feladatainak megbeszélése.
2.	Oktatási rendszerek fogalma, funkciói 1.	Komparatív pedagógia 1.
3.	Oktatási rendszerek fogalma és funkciói 2.	Komparatív pedagógia 2.
4.	Az oktatási rendszerek kialakulása és történeti elemei 1.	Anglia oktatási rendszere
5.	Az oktatási rendszerek kialakulása és történeti elemei 2.	Franciaország oktatási rendszere
6.	Nemzetállamok, tömeg, tankötelezettség 1.	Németország oktatási rendszere
7.	Nemzetállamok, tömeg, tankötelezettség 2.	Olaszország oktatási rendszere
8.	Az oktatás és szakképzés az EGK-ban	Dánia oktatási rendszere
9.	Az oktatás és a szakképzés az EU-ban 1.	Finnország oktatási rendszere
10.	Az oktatás és a szakképzés az EU-ban 2.	Magyarország oktatási rendszere
11.	Az oktatás és a szakképzés az EU-ban 3.	Tanulói teljesítmény vizsgálatok
12.	Európa 2020 és a Next Generation	PISA
13.	Zárt helyi dolgozat	Zárt helyi dolgozat
14.	A félév értékelése	A félév értékelése

Félévi követelmény: az előadásokon való részvétel, illetve kiselőadás tartása, valamint ppt készítése a megbeszéltek témáiból

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli vizsga
- vizsgára bocsátás feltétele: kiselőadás tartása, ppt készítése

A vizsga típusa: írásbeli vizsga

Témakörök: az előadás és a szeminárium anyaga

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen; 51-62% elégséges; 63-75% közepes; 76-88% jó; 89-100% jeles

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
(BKH2209, Az Európai Unió felnőttképzési politikája)
(2019/20/ 1. félév)**

Óraszám:2+0/hét

Tantárgy felelős: Dr. Drabancz M. Róbert

Oktató: Dr. Drabancz M. Róbert

Féléves tematika:

Hét	Előadás témakörei	Szeminárium témakörei
1.	A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése	
2.	A felnőttképzési politika kialakulása az EGK-ban 1.	
3.	A felnőttképzési politika korai szakasza az EU-ban	
4.	LLL és a 1990-es kezdeményezések az EU-ban	
5.	Lisszaboni folyamat	
6.	Tudás Európája	
7.	Európa 2020	
8.	Írásbeli számonkérés a félév első felének anyagából	
9.	A felnőttképzés komparatív vizsgálata 1.	
10.	A felnőttképzés komparatív vizsgálata 2.	
11.	Franciaország felnőttképzési rendszere	
12.	A német felnőttképzés	
13.	Írásbeli számonkérés a félév második felének anyagából	
14.	A félév értékelése	

Félévi követelmény: az előadásokon való részvétel.

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- vizsgára bocsátás feltétele: az írásbeli számonkérések (2db.) elégséges átlaga

A vizsga típusa: szóbeli vizsga

Témakörök: A felnőttképzési politika az EU-ban, Források és dokumentumok az EU felnőttképzési politikájából, Franciaország felnőttképzési rendszere, Skandináv felnőttképzési modell működése, Magyar felnőttképzés rendszere

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen; 51-62% elégséges; 63-75% közepes; 76-88% jó; 89-100% jeles

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
(BKS1210, Szakmai gyakorlat 1.)
(2021/22/ 2. félév)

Óraszám:0+2/hét

Tantárgy felelős: Dr. Drabancz M. Róbert

Oktató: Dr. Drabancz M. Róbert

Féléves tematika:

Hét	Előadás témakörei	Gyakorlat témakörei
1.		A félév feladatainak megbeszélése.
2.		Kulturális intézmények látogatása: a könyvtár szervezete és közösségi művelődésben betöltött feladatai 1.
3.		Kulturális intézmények látogatása: a könyvtár szervezete és közösségi művelődésben betöltött feladatai.
4.		Krúdy Gyula Art mozi 1.
5.		Krúdy Gyula Art mozi 2.
6.		Magyar Nemzeti Galéria 1.
7.		Magyar Nemzeti Galéria 2.
8.		Magyar Nemzeti Galéria 3.
9.		Múzeumlátogatás 1.
10.		Múzeumlátogatás 2.
11.		Váci Mihály Kulturális Központ 1.
12.		Váci Mihály Kulturális Központ 2.
13.		Sóstói Múzeumfalv
14.		A félév értékelése

Félévi követelmény: A foglalkozásokon a részvétel kötelező.

Az értékelés módja, ütemezése: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Kurzus végén gyakorlati jegy.

Az érdemjegy kialakításának módja: A gyakorlati naplók értékelése alapján.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
(BKS1206L, Művelődéstörténet 2.)
(2021/22/ 2. félév)**

Óraszám: 14 óra

Tantárgy felelős: Dr. Drabancz M. Róbert

Oktató: Dr. Drabancz M. Róbert

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei (2022. április 01. 14-19h)	3. Konzultáció témakörei (2022. április 22. 15-19h)
<ul style="list-style-type: none">• A félévi követelmények megbeszélése• A kereszténység története és a tanítások rendszere	<ul style="list-style-type: none">• A magyar kultúra és művészet története 16-20. század
2. Konzultáció témakörei (2022. április 08. 14-19h)	
<ul style="list-style-type: none">• Az európai kultúra története 16-20. század	

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon

Félévi követelmény:

Az értékelés módja, ütemezése: vizsga típusa: szóbeli vizsga;

A vizsgára bocsátás feltétele: egy ppt készítése a megbeszéltemából

Vizsga témakörei: Az előadások anyaga + műalkotás-ismeret a megadott képekből

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen; 51-62% elégséges; 63-75% közepes; 76-88% jó; 89-100% jeles

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
(BKS1217L, Oktatási és képzési rendszerek)
(2021/22/ 2. félév)**

Óraszám: 14 óra

Tantárgy felelős: Dr. Drabancz M. Róbert

Oktató: Dr. Drabancz M. Róbert

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei (2022. február 25. 13-18h)	3. Konzultáció témakörei (2022. május 14. 13-17h)
<ul style="list-style-type: none">• A félévi követelmények megbeszélése• Az oktatási rendszerek kiépülése Európában	<ul style="list-style-type: none">• Anglia, Franciaország, Németország, Magyarország oktatási és képzési rendszere
2. Konzultáció témakörei (2022. május 06. 13-18h)	
<ul style="list-style-type: none">• Oktatási rendszerek komparatív vizsgálata	

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon

Félévi követelmény:

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: szóbeli vizsga.

A vizsgára bocsátás feltétele: egy ppt készítése, valamint kiselőadás tartása a megbeszéltemából.

Vizsga témakörei: Oktatási rendszerek kiépülése Európában, Komparatív szemlélet az oktatási rendszerekben, PISA, Az Európai Unió oktatási és képzési rendszerei.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen; 51-62% elégséges; 63-75% közepes; 76-88% jó; 89-100% jeles

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
(BKS1217L, Az Európai Unió felnőttképzési politikája)
(2021/22/ 2. félév)**

Óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Dr. Drabancz M. Róbert

Oktató: Dr. Drabancz M. Róbert

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei (2022. május 07. 13-17h)	2. Konzultáció témakörei (2022. május 21. 13-18h)
<ul style="list-style-type: none">• A félévi követelmények megbeszélése• A felnőttképzési politika kiépülése Európában	<ul style="list-style-type: none">• Franciaország, Németország, Finnország, Magyarország felnőttképzési politikája

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon

Félévi követelmény:

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: szóbeli vizsga.

A vizsgára bocsátás feltétele: egy ppt készítése, valamint kiselőadás tartása a megbeszélteméből.

Vizsga témakörei: Felnőttképzési politika kialakulása Európában, Komparatív szemlélet a felnőttképzési rendszerekben, Anglia, Franciaország, Németország, Magyarország felnőttképzési politikája.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen; 51-62% elégséges; 63-75% közepes; 76-88% jó; 89-100% jeles

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
(BKS1210L, Szakmai gyakorlat 1.)
(2011/22/ 2. félév)**

Óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Dr. Drabancz M. Róbert

Oktató: Dr. Drabancz M. Róbert

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei (2022. április 29. 13-17 óra)	2. Konzultáció témakörei (2022. május 20. 13-18 óra)
<ul style="list-style-type: none">• A félévi követelmények megbeszélése• Váci Mihály Kulturális Központ látogatása	<ul style="list-style-type: none">• Jósa András Múzeum és a Kállay Gyűjtemény látogatása

Félévi követelmény: A foglalkozásokon a részvétel kötelező.

Az értékelés módja, ütemezése: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Kurzus végén gyakorlati jegy.

Az érdemjegy kialakításának módja: A gyakorlati naplók értékelése alapján.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
(MAD1209L, Tanuláselméletek pedagógiai és andragógiai aspektusai)
(2011/22/ 2. félév)

Óraszám: 10 óra

Tantárgy felelős: Dr. Drabancz M. Róbert

Oktató: Dr. Drabancz M. Róbert

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei (2022. május 14. 8-13h)	2. Konzultáció témakörei (2022. május 21. 8-13h)
<ul style="list-style-type: none">• A félévi követelmények megbeszélése• Tanuláselméletek pedagógiai aspektusai	<ul style="list-style-type: none">• Tanuláselméletek andragógiai aspektusai

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a részvétel kötelező.

Félévi követelmény: szóbeli vizsga

Az értékelés módja, ütemezése: A kurzus végén szóbeli vizsga az előadások és a kötelező irodalom anyagából.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szóbeli vizsga témakörei: A tanulás fogalma pedagógiai, pszichológiai és hétköznapi értelmezésekben; Pedagógia narratívák a tanulás neveléstudományi értelmezésében: szenzualizmus, asszociációs pszichológia, behaviorizmus tanulásfelfogása, kognitivizmus, konstruktív pedagógia; Digitális forradalom a tanulásban: konnektivizmus. Innovatív trendek az andragógia tanulási paradigmaiban: transzformatív, élményorientált, kooperatív tanulás a felnőttképzésben.

Kötelező irodalom: Feketéné Szakos Éva: Innovatív irányok az ezredforduló utáni andragógiában. Budapest, Eötvös Kiadó, 2014.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
(MAD1209L, Az Európai Unió felnőttképzési politikája)
(2011/22/ 2. félév)**

Óraszám: 14 óra

Tantárgy felelős: Dr. Drabancz M. Róbert

Oktató: Dr. Drabancz M. Róbert

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei (2022. május 13. 13-17h)	3. Konzultáció témakörei (2022. május 14. 13-18h)
<ul style="list-style-type: none">• A félévi követelmények megbeszélése• Az európai felnőttképzés rendszerének kialakulása	<ul style="list-style-type: none">• Franciaország, Németország, Finnország, Magyarország felnőttképzési politikája
2. Konzultáció témakörei (2022. május 21. 13-18h)	
<ul style="list-style-type: none">• A felnőttképzési rendszerek komparatív vizsgálata	

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon

Félévi követelmény:

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: szóbeli vizsga.

A vizsgára bocsátás feltétele: egy ppt készítése, valamint kiselőadás tartása a megbeszéltemából.

Vizsga témakörei: Felnőttképzési politika kialakulása Európában, Komparatív szemlélet a felnőttképzési rendszerekben, Franciaország, Németország, Finnország, Magyarország felnőttképzési politikája.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen; 51-62% elégséges; 63-75% közepes; 76-88% jó; 89-100% jeles