

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Spontán érés támogatása, korai fejlesztés (FP1233L)

Oktató: Kovácsné Dibácsi Zsuzsanna

Féléves tematika:

A TÁRGY OKTATÁSÁNAK CÉLJA:

- A spontán érés támogatásához, a korai fejlesztésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges elméleti ismeretek és gyakorlati tapasztalatok megszerzése.
- A korai fejlesztésben részesülő gyermek fejlesztési protokolljának ismerete, a szakértői vélemény javaslatainak megismerése, értelmezése.
- A fejlesztő/gyógypedagógus/konduktor/pszichológus által alkalmazható fejlesztő módszerek megismerése.
- A korai fejlesztésre szoruló gyerekek fogadásához és a fejlesztésben közreműködő szakemberekkel történő együttműködéshez szükséges szakmai tapasztalat megszerzése.

TANANYAG:

- A korai fejlesztés törvényi háttere, célja, feladata
- A korai intervencióban részesülők köre, kliensút
- A korai intervencióban résztvevő szakemberek lehetséges köre és feladataik, az együttműködés színterei, tartalma és lehetséges módjai
- A sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családokkal való együttműködés speciális kérdései, alapelvei, korai kötődési nehézségek
- Mozgásfejlődés jellegzetességei, elmaradások jellemzői és lehetséges megoldásmódok
- Beszédfejlődés jellegzetességei, elmaradások jellemzői és lehetséges megoldásmódok
- Az enyhe értelmi fogyatékoság korai felismerése, integrációs törekvések
- Az autizmus spektrum zavar korai felismerése, integrációs törekvések
- A látássérült gyermek korai felismerése, integrációs törekvések
- A hallássérült gyermek korai felismerése, integrációs törekvések
- Az ADHD gyermek korai felismerése, integrációs törekvések
- Családi nevelés sajátosságai és viselkedéses problémák
- Tervezés és tanácsadás szerepe, lehetősége a gyógypedagógus korai intervenciót támogató szerepe

KÖVETELMÉNYEK:

A hallgató ismerje:

- A korai fejlesztés sajátos feladatait és gyakorlati megvalósulási formáit, legyen áttekintése a terápiás módszerekről.

Legyen képes:

- a korai fejlesztésben résztvevő csecsemők és kisgyermek neveléséhez a speciális feltételek ismeretére;
- segíteni, támogatni a sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családot;
- a gyógypedagógussal és más szakemberekkel való együttműködésre;
- saját kompetenciahatárainak pontos körvonalazására,
- esettanulmány és egyéni fejlesztési terv készítésére egy SNI gyermek szakértői véleménye, gyógypedagógusa és a gyermek szüleinek kikérdezése, valamint saját megfigyelései alapján.

Kötelező anyag:

a gyakorlati foglalkozások anyaga

Ajánlott irodalom:

<https://mek.oszk.hu/14800/14806/14806.pdf>

<https://mek.oszk.hu/14800/14803/14803.pdf>

<http://mek.oszk.hu/15800/15817/15817.pdf>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Zárthelyi dolgozat (2 érdemjegy)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

1. ZH 2022. 04.07.

- A korai fejlesztés törvényi háttere, célja, feladata
- A korai intervencióban részesülők köre, kliensút
- A korai intervencióban résztvevő szakemberek lehetséges köre és feladataik, az együttműködés színterei, tartalma és lehetséges módjai
- A sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családokkal való együttműködés speciális kérdései, alapelvei, korai kötődési nehézségek
- Mozgásfejlődés jellegzetességei, elmaradások jellemzői és lehetséges megoldásmódok
- Beszédfejlődés jellegzetességei, elmaradások jellemzői és lehetséges megoldásmódok
- A látássérült gyermek korai felismerése, integrációs törekvések
- A hallássérült gyermek korai felismerése, integrációs törekvések

2. ZH 2022. 05. 06.

- Az enyhe értelmi fogyatékoság korai felismerése, integrációs törekvések
- Az autizmus spektrum zavar korai felismerése, integrációs törekvések
- Az ADHD gyermek korai felismerése, integrációs törekvések
- Családi nevelés sajátosságai és viselkedéses problémák
- Tervezés és tanácsadás szerepe, lehetősége a gyógypedagógus korai intervenciót támogató szerepe

Az érdemjegy kialakításának módja:

- a zárthelyi dolgozat jegyeinek átlaga adja a félévi gyakorlati jegyet

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Fejlesztő játékok (FP1233L)

Oktató: Kovácsné Dibácsi Zsuzsanna

Féléves tematika:

A TÁRGY OKTATÁSÁNAK CÉLJA:

- A spontán érés támogatásához, a korai fejlesztésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges elméleti ismeretek és gyakorlati tapasztalatok megszerzése.
- A korai fejlesztésben részesülő gyermek fejlesztési protokolljának ismerete, a szakértői vélemény javaslatainak megismerése, értelmezése.
- A fejlesztő/gyógypedagógus/konduktor/pszichológus által alkalmazható fejlesztő módszerek megismerése.
- A korai fejlesztésre szoruló gyerekek fogadásához és a fejlesztésben közreműködő szakemberekkel történő együttműködéshez szükséges szakmai tapasztalat megszerzése.

TANANYAG:

- A korai fejlesztés törvényi háttere, célja, feladata
- A korai intervencióban részesülők köre, kliensút
- A korai intervencióban résztvevő szakemberek lehetséges köre és feladataik, az együttműködés színterei, tartalma és lehetséges módjai
- A sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családokkal való együttműködés speciális kérdései, alapelvei, korai kötődési nehézségek
- Mozgásfejlődés jellegzetességei, elmaradások jellemzői és lehetséges megoldásmódok
- Beszédfejlődés jellegzetességei, elmaradások jellemzői és lehetséges megoldásmódok
- Az enyhe értelmi fogyatékoság korai felismerése, integrációs törekvések
- Az autizmus spektrum zavar korai felismerése, integrációs törekvések
- A látássérült gyermek korai felismerése, integrációs törekvések
- A hallássérült gyermek korai felismerése, integrációs törekvések
- Az ADHD gyermek korai felismerése, integrációs törekvések
- Családi nevelés sajátosságai és viselkedéses problémák
- Tervezés és tanácsadás szerepe, lehetősége a gyógypedagógus korai intervenciót támogató szerepe

KÖVETELMÉNYEK:

A hallgató ismerje:

- A korai fejlesztés sajátos feladatait és gyakorlati megvalósulási formáit, legyen áttekintése a terápiás módszerekről.

Legyen képes:

- a korai fejlesztésben résztvevő csecsemők és kisgyermek neveléséhez a speciális feltételek ismeretére;
- segíteni, támogatni a sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családot;
- a gyógypedagógussal és más szakemberekkel való együttműködésre;
- saját kompetenciahatárainak pontos körvonalazására,
- esettanulmány és egyéni fejlesztési terv készítésére egy SNI gyermek szakértői véleménye, gyógypedagógusa és a gyermek szüleinek kikérdezése, valamint saját megfigyelései alapján.

Kötelező anyag:

a gyakorlati foglalkozások anyaga

Ajánlott irodalom:

<https://mek.oszk.hu/14800/14806/14806.pdf>

<https://mek.oszk.hu/14800/14803/14803.pdf>

<http://mek.oszk.hu/15800/15817/15817.pdf>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Zárthelyi dolgozat (2 érdemjegy)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

1. ZH 2022. 04.07.

- A korai fejlesztés törvényi háttere, célja, feladata
- A korai intervencióban részesülők köre, kliensút
- A korai intervencióban résztvevő szakemberek lehetséges köre és feladataik, az együttműködés színterei, tartalma és lehetséges módjai
- A sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családokkal való együttműködés speciális kérdései, alapelvei, korai kötődési nehézségek
- Mozgásfejlődés jellegzetességei, elmaradások jellemzői és lehetséges megoldásmódok
- Beszédfejlődés jellegzetességei, elmaradások jellemzői és lehetséges megoldásmódok
- A látássérült gyermek korai felismerése, integrációs törekvések
- A hallássérült gyermek korai felismerése, integrációs törekvések

2. ZH 2022. 05. 06.

- Az enyhe értelmi fogyatékoság korai felismerése, integrációs törekvések
- Az autizmus spektrum zavar korai felismerése, integrációs törekvések
- Az ADHD gyermek korai felismerése, integrációs törekvések
- Családi nevelés sajátosságai és viselkedéses problémák
- Tervezés és tanácsadás szerepe, lehetősége a gyógypedagógus korai intervenciót támogató szerepe

Az érdemjegy kialakításának módja:

- a zárthelyi dolgozat jegyeinek átlaga adja a félévi gyakorlati jegyet