

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 1. félév

Tantárgy: Köznevelési intézmény szervezeti sajátosságai (BPD1129)

Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, óraadó oktató (AHI)

Óraszám: 2+1/hét

Kredit:4

Féléves tematika

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
Az oktatás jogi környezete (történeti áttekintés)
2. hét: Jog, jogforrás, jogszabály fogalma
Az oktatási rendszer jogforrásai
3. hét: Az oktatási rendszer szerkezete
Az oktatásra vonatkozó hazai jogi és egyéb szabályozás
4. hét: Az alapfokú oktatás jellemzői és jogi környezete
5. hét: A középfokú oktatás jellemzői és jogi környezete
6. hét: A szakképzés átalakulása
7. hét: Az egész életen át tartó tanulás magyar stratégiájának főbb célkitűzései
8. hét: Zárthelyi dolgozat
9. hét: Az intézmény és környezete, annak kölcsönhatása
10. hét: Az intézmény vezetése, külső-belső kommunikációs formái, szimbólumai
11. hét: A fenntartói rendszer változásai
12. hét: Hallgatói beszámolók-tanulmányok feldolgozása 1.
13. hét: Hallgatói beszámolók-tanulmányok feldolgozása 2.
14. hét: A félév értékelése, lezárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév első felében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek célja az oktatás jogi szabályozásával kapcsolatos eddigi ismeretekről való beszámolás.
- A hallgatók esettanulmányokat elemeznek a fenntartói rendszer megváltozásával kapcsolatos gyakorlatok kapcsán, és azt bemutatják.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: dokumentumelemzés, szervezetelemzés.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített dokumentumelemzés és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételhető!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.
- A félév végén a hallgatók megajánlott vizsgajegyet kapnak.

Szakirodalom:

- Bárány V. Fanny (2018): Az oktatás jogi környezete – Az oktatáshoz való jog érvényesülése. In: Neveléstudomány, 2018/4. 7-18.
- Györgyi, Z.-Simon, M.-Vadász, I. (szerk.) (2015): Szerep- és funkcióváltások a közoktatás világában. OFI, Budapest.
- Jogforrások, törvények:
Magyarország Alaptörvénye X. cikk.
Nktv. 1. § (2) bekezdése.
Nktv. 2. § (1) bekezdése.
- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
Online: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100190.tv>

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/2024. tanév 1. félév

Tantárgy: Tanítás-tanulás 3. Differenciált tanulásszervezés (TKO1109)

Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, óraadó oktató (AHI)

Féléves tematika

- 15. hét: A félév tematikájának és követelményeinek ismertetése
- 16. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése 1.
- 17. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése 2.
- 18. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése 3.
- 19. hét: Zárthelyi dolgozat
- 20. hét: Megfigyelési szempontok az online hospitáláshoz
- 21. hét: Online hospitálás
- 22. hét: A hospitálás tapasztalatainak megbeszélése
- 23. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban elméleti háttérének megismerése
- 24. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban gyakorlati megvalósítása 1. – Szemelvények feldolgozása
- 25. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban gyakorlati megvalósítása 2. – Szemelvények feldolgozása
- 26. hét: Feladatillusztrációk elkészítése csoportosan
- 27. hét: Feladatillusztrációk bemutatása
- 28. hét: Félévértékelés/ Feladatillusztrációk bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév első felében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek célja az differenciálással kapcsolatos eddigi ismeretekről való beszámolás.
- A félév során egy online formában megvalósuló hospitálásra kerül, melynek célja a differenciált tanulásszervezés gyakorlatban történő megfigyelése. A hospitálásról egy-egy rövid hospitálási naplót kell készíteni az előre megbeszélte megfigyelési szempontok alapján.
- A hallgatók az egyik szakjukhoz kapcsolódóan egy DFHT-s feladatillusztrációt készítenek.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: hospitálási napló, óratervkészítés stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített feladatillusztráció és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételhető!
- A hospitáláson való részvétel kötelező, aki nem teljesíti, az nem kaphat jegyet!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Babitsné Schweitzer Margit – Horváthné Vertike Andrea (szerk.) *Differenciálás az iskolában*. Pécsi Éltés EGYMI Utazó Gyógypedagógusi Hálózat, 2018. online: https://eltesm-pecs.edu.hu/dok/2019/modszertani_fuzetek/2_differencialas_DIFFERENCIALAS_AZ_ISKOLABAN.pdf
- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Kopp, E.-Ollé, J.-Zágon, B (2008) *Tanórai differenciálás*. Educatio, Budapest. Online: https://tanitonline.hu/uploads/575/tanorai_differencialas.pdf
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf