

## **BAI0124 Gyermek- és ifjúságvédelem**

### **NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy**

#### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

##### **Féléves tematika:**

1. hét: Bevezetés, a gyermekvédelem általános alapelvei.
2. hét: A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.
3. hét: 1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvénymódosítás áttekintése.
4. hét: A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló intézményi struktúra felépülése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése.
5. hét: Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.
6. hét: A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.
7. hét: A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
8. hét: Évközi zárthelyi dolgozat
9. hét: A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.
10. hét: A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység.
11. hét: A nevelőszülő fogalma, tevékenysége. A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése.
12. hét: Esetfeldolgozás a gyermekjóléti alapellátások eseteinek gyűjteményéből.
13. hét: Esetfeldolgozás a gyermekvédelmi szakellátások válogatott eseteiből.
14. hét: Összegzés

##### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

##### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

##### **Az értékelés módja, ütemezése: beadandó feladat**

##### ***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

- *A félév során a 8. héten zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.*
- *A félév során esetmegbeszélés lesz, melyen a hallgatónak aktívan részt kell vennie, az eseteket a szociálpedagógusi tevékenység szempontjából elemeznie kell. A beadandó feladatban pedig egy esetet önállóan kell bemutatnia.*

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A félévi gyakorlati jegyet a heti érdemjegyek, a zárthelyi dolgozat valamint a beadandó feladat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minőségű, vagy a hallgató nem vesz részt a szorgalmi*

*időszak során a konzultációkon a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.*

## **BAI0124L Gyermek- és ifjúságvédelem**

### **LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy**

#### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

##### **Féléves tematika:**

###### **1. konzultáció:**

Bevezetés, a gyermekvédelem általános alapelvei.

A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.

1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvénymosósítás áttekintése.

A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló intézményi struktúra felépülése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése.

Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.

###### **2. konzultáció:**

A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.

A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.

A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.

A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység.

A nevelőszülő fogalma, tevékenysége. A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése.

Esetfeldolgozás. Hallgatói beszámolók és azok értékelése.

##### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

##### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

##### **Az értékelés módja, ütemezése: beadandó feladat**

##### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- *A félév során esetmegbeszélés lesz, melyen a hallgatónak aktívan részt kell vennie, az eseteket a szociálpedagógusi tevékenység szempontjából elemeznie kell. A beadandó feladatban pedig egy esetet önállóan kell bemutatnia.*

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A félévi gyakorlati jegyet a konzultációkon kialakult érdemjegyek, valamint a beadandó feladat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a beszámoló vagy a házi dolgozat elégtelen minőségű, vagy a hallgató nem vesz részt a szorgalmi időszak során a konzultációkon a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.*

## NAPPALI TAGOZAT

### BAI0008 Romológiai ismeretek

#### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

##### Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: Intézménylátogatás.
3. hét: Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalmi áttekintése.
4. hét: Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípa, előítélet, diszkrimináció és előítélet típusai, megjelenési módjai.
5. hét: A többség és a kisebbség viszonya.
6. hét: Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon.
7. hét: Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
8. hét: A cigányság etnikai definiálása. Ki a cigány? Vélemények és viták a cigányok meghatározására vonatkozóan. Cigány vagy Roma?
9. hét: A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban.
10. hét: Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
11. hét: Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban.
12. hét: Jó gyakorlatok ismertetése.
13. hét: Roma fiatalok életesélyei.
14. hét: Összefoglalás.

##### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

##### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

*A kollokvium típusa:* írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

##### 1. Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalma.
2. A többség és a kisebbség viszonya. Rasszizmus, etnocentrizmus, sztereotípa, előítélet, diszkrimináció és előítélet típusai, megjelenési módjai.
3. Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon. A cigányság etnikai definiálása.

4. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
5. A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai.
6. A cigány kultúra. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban.
7. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
8. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban.
9. Jó gyakorlatok ismertetése.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet az esszé és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.*

**LEVELEZŐ TAGOZAT**

**BAI0008L Romológiai ismeretek**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. konzultáció:

Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalmi áttekintése. Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípiák, előítélet, diszkrimináció és előítélet típusai, megjelenési módjai. A többség és a kisebbség viszonya. Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.

2. konzultáció:

A cigányság etnikai definiálása. Ki a cigány? Vélemények és viták a cigányok meghatározására vonatkozóan. Cigány vagy Roma? A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban. Roma fiatalok életesélyei.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

**A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete
- A zárthelyi dolgozat ideje: 2022. 01. 15. 11:00.

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalma.
2. A többség és a kisebbség viszonya. Rasszizmus, etnocentrizmus, sztereotípiák, előítélet, diszkrimináció és előítélet típusai, megjelenési módjai.
3. Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon. A cigányság etnikai definiálása.
4. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
5. A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai.
6. A cigány kultúra. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban.
7. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
8. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban.
9. Jó gyakorlatok ismertetése.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet az esszé és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.*

**BAI0126 Kisebbségsszociológia**

**NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. hét: Kisebbségsszociológiai alapfogalmak. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalmi áttekintése.
2. hét: Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
3. hét: A többség és a kisebbség viszonya.
4. hét: Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípiák, előítélet, diszkrimináció és idegenellenesség.
5. hét: Kisebbségek Magyarországon. A hazai kisebbség élethelyzete.
6. hét: Bevándorló kisebbségek. A bevándorlókkal kapcsolatos társadalmi reflexiók (TÁRKI kutatási eredmények alapján).
7. hét: Kisebbségi jogok, esélyegyenlőség hazai vonatkozásai.
8. hét: Évközi zárthelyi dolgozat.
9. hét: Határon túli magyarok élethelyzete, identitása (MOZAIK kutatások alapján).
10. hét: Roma fiatalok élethelyzetei.
11. hét: Identitás és előítélet.
12. hét: A kisebbségi oktatás identitást formáló ereje.

13. hét: Kisebbségkutatások feldolgozása.

14. hét: Évközi zárthelyi dolgozat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- két zárthelyi dolgozat

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A félévi gyakorlati jegyet az órai munkára kapott érdemjegyek, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy a beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.*

**BAI0126L Kisebbségszociológia**

**LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. konzultáció:

Kisebbségszociológiai alapfogalmak. Identitás fogalmának meghatározása.

A többség és a kisebbség viszonya.

Kisebbségek Magyarországon. A hazai kisebbség élethelyzete.

Bevándorló kisebbségek. A bevándorlókkal kapcsolatos társadalmi reflexiók (TÁRKI kutatási eredmények alapján).

Kisebbségi jogok, esélyegyenlőség hazai vonatkozásai.

2. konzultáció:

Határon túli magyarok élethelyzete, identitása (MOZAIK kutatások alapján) Roma fiatalok életésélyei.

A kisebbségi oktatás identitást formáló ereje.

Kisebbségkutatások feldolgozása.

Identitás és előítélet.

Összegzés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a

tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- *zárthelyi dolgozat.*

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet a konzultációkon megszerzett érdemjegyek, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegye alapján kapja a hallgató.*

## **BAI0130 Nevelés- és oktatásszociológia**

### **NAPPALI TAGOZAT – kollokvium**

#### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

##### **Féléves tematika:**

1. hét: Nevelésszociológiai alapfogalmak. Mi a nevelésszociológia? A nevelés és a társadalom kapcsolata.
2. hét: A nevelésszociológia elméleti keretei.
3. hét: A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései. Az iskola és mobilitás.
4. hét: Az iskola, mint intézmény, szereplői, funkciórendszere és azok változásai.
5. hét: Kutatások a nevelésszociológia köréből. A tudáshoz és iskoláztatáshoz való hozzájutás lehetőségei, egyenlőtlenségei és következményei.
6. hét: Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
7. hét: A társas kapcsolatok és az oktatás.
8. hét: Kulturális kisebbségek és az oktatás.
9. hét: Tanárok, oktatók, nevelők oktatásszociológiája.
10. hét: Az informális és nem formális nevelés szociológiája.
11. hét: A szocializációs zavarok funkcionális leírása, hátrányos helyzetű, deprivált csoportok újratermelődése.
12. hét: A társadalmi integráció keretei.
13. hét: Az intézményes nevelés társadalmi viszonyai, a társadalmi elvárások változásai és azok hatása a nevelés gyakorlatára.
14. hét: Zárthelyi dolgozat

##### **.A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

##### **Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: *Írásbeli és szóbeli*

**A vizsgára bocsátás feltétele:** Évközi zárthelyi dolgozat sikeres megírása (min 51%).

**A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A nevelésszociológia alapfogalmai és elméleti keretei.
2. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései. Az iskola és mobilitás.
3. Az iskola, mint intézmény, szereplői, funkciórendszere és azok változásai.
4. Kutatások a nevelésszociológia köréből. A tudáshoz és iskoláztatáshoz való hozzájutás lehetőségei, egyenlőtlenségei és következményei.
5. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
6. A társas kapcsolatok és az oktatás.
7. Kulturális kisebbségek és az oktatás.
8. A szocializációs zavarok funkcionális leírása, hátrányos helyzetű, deprivált csoportok újratermelődése.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja ki a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.*

**BAI0130 Nevelés- és oktatásszociológia****LEVELEZŐ TAGOZAT – kollokvium****Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer****Féléves tematika:**

1. konzultáció:

Nevelésszociológiai alapfogalmak. Mi a nevelésszociológia? A nevelés és a társadalom kapcsolata. A nevelésszociológia elméleti keretei. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései. Az iskola és mobilitás. Az iskola, mint intézmény, szereplői, funkciórendszere és azok változásai. Kutatások a nevelésszociológia köréből. A tudáshoz és iskoláztatáshoz való hozzájutás lehetőségei, egyenlőtlenségei és következményei.

2. konzultáció: Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás. A társas kapcsolatok és az oktatás. Kulturális kisebbségek és az oktatás. Tanárok, oktatók, nevelők oktatásszociológiája. Az informális és nem formális nevelés szociológiája. A szocializációs zavarok funkcionális leírása, hátrányos helyzetű, deprivált csoportok újratermelődése. A társadalmi integráció keretei. Az intézményes nevelés társadalmi viszonyai, a társadalmi elvárások változásai és azok hatása a nevelés gyakorlatára.



### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

### **Félévi követelmény: kollokvium**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: *Írásbeli és szóbeli*
- vizsgára bocsátás feltétele: Évközi zárthelyi dolgozat
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** Évközi zárthelyi dolgozat sikeres megírása (min 51%).

#### **A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

##### A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása*

##### B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A nevelésszociológia alapfogalmai és elméleti keretei.
2. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései. Az iskola és mobilitás.
3. Az iskola, mint intézmény, szereplői, funkciórendszere és azok változásai.
4. Kutatások a nevelésszociológia köréből. A tudáshoz és iskoláztatáshoz való hozzájutás lehetőségei, egyenlőtlenségei és következményei.
5. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
6. A társas kapcsolatok és az oktatás.
7. Kulturális kisebbségek és az oktatás.
8. A szocializációs zavarok funkcionális leírása, hátrányos helyzetű, deprivált csoportok újratermelődése.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja ki a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.*

### **BTA2282 Családpedagógia**

#### **NAPPALI TAGOZAT – kollokvium**

#### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

##### **Féléves tematika:**

1. hét: Bevezetés, családpedagógiai alapfogalmak. Család fogalma, típusai, funkciói.
2. hét: A modern család társadalomtörténete, a család történeti jelentésváltozásai, a modern családok funkciói és funkcióváltásai.
3. hét: Családi életciklusok.
4. hét: A családtagok helye, szerepe a családban.
5. hét: A gyermek helye a családban.

6. hét: Rendszerszemlélet a családpedagógiában. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.
7. hét: A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
8. hét: A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
9. hét: A család megismerésének, módszerei.
10. hét: A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
11. hét: A család válsága.
12. hét: Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
13. hét: A nevelés, családi életre nevelés módszertana.
14. hét: Családvédelmi alapismeretek.

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

#### **Félévi követelmény: kollokvium**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- 
- **A vizsgára bocsátás feltétele:**  
2 prezentáció

##### **A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

###### A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása*

###### B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Család fogalma, típusai, funkciói.
2. A modern család társadalomtörténete
3. Családi életciklusok
4. A családtagok helye, szerepe a családban.
5. A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
6. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.
7. A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
8. A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
9. A család válsága.
10. Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
11. A nevelés, családi életre nevelés módszertana.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.*

## **BOV1220 Családpedagógia**

### **NAPPALI TAGOZAT – kollokvium**

#### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

##### **Féléves tematika:**

1. hét: Bevezetés, családpedagógiai alapfogalmak. Család fogalma, típusai, funkciói.
2. hét: A modern család társadalomtörténete, a család történeti jelentésváltozásai, a modern családok funkciói és funkcióváltásai.
3. hét: Családi életciklusok.
4. hét: A családtagok helye, szerepe a családban.
5. hét: A gyermek helye a családban.
6. hét: Rendszerszemlélet a családpedagógiában. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.
7. hét: A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
8. hét: A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
9. hét: A család megismerésének, módszerei.
10. hét: A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
11. hét: A család válsága.
12. hét: Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
13. hét: A nevelés, családi életre nevelés módszertana.
14. hét: Családvédelmi alapismeretek.

##### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

##### **Félévi követelmény: kollokvium**

###### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli

-

- ***A vizsgára bocsátás feltétele:***

2 prezentáció

***A kollokvium típusa:*** írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Család fogalma, típusai, funkciói.
2. A modern család társadalomtörténete
3. Családi életciklusok
4. A családtagok helye, szerepe a családban.

5. A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
6. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.
7. A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
8. A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
9. A család válsága.
10. Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
11. A nevelés, családi életre nevelés módszertana.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.*

## **BOV1220L Családpedagógia**

### **LEVELEZŐ TAGOZAT - Kollokvium**

#### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

##### **Féléves tematika:**

###### 1. konzultáció:

Bevezetés, családpedagógiai alapfogalmak. Család fogalma, típusai, funkciói.

A modern család társadalomtörténete, a család történeti jelentésváltozásai, a modern családok funkciói és funkcióváltásai.

Családi életciklusok.

A családtagok helye, szerepe a családban.

A gyermek helye a családban.

Rendszerszemlélet a családpedagógiában. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.

###### 2. konzultáció:

A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.

A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.

A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.

A család válsága.

Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.

A család megismerésének, módszerei.

A nevelés, családi életre nevelés módszertana.

Családvédelmi alapismeretek.

##### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

##### **Félévi követelmény: kollokvium**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli

### **A vizsgára bocsátás feltétele:**

- 2 prezentáció

### **A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

#### A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása

#### B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Család fogalma, típusai, funkciói.
2. A modern család társadalomtörténete
3. Családi életciklusok
4. A családtagok helye, szerepe a családban.
5. A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
6. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.
7. A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
8. A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
9. A család válsága.
10. Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
11. A nevelés, családi életre nevelés módszertana.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.*

## **BTA2276L Cigány/roma gyerekek családi és intézményi szocializációja**

### **LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

#### **Féléves tematika:**

##### 1. konzultáció:

Kulturális antropológiai cigánykutatások. A szocializáció fogalma, tényezői. A cigány/roma gyerekek családi szocializációja (A gyerekek státusa a családban, a gyerekekkel kapcsolatos szülői attitűdök).

##### 2. konzultáció: A cigány/roma gyerekek nyelvi szocializációja. Cigány népköltészet, cigány gyermekfolklor. A kora gyermekkori szocializációt segítő nevelési programok: Meséd program, Biztos Kezdet, Gyerekházak stb.

Az iskolai szocializációt támogató programok (Igazgyöngy, Kedvesház, KPI).

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a

tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** beadandó feladat

#### ***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

- *A félév során esetmegbeszélés lesz, melyen a hallgatónak aktívan részt kell vennie, az eseteket a szociálpedagógusi tevékenység szempontjából elemeznie kell. A beadandó feladatban pedig egy esetet önállóan kell bemutatnia.*

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A félévi gyakorlati jegyet a konzultációkon kialakult érdemjegyek, valamint a beadandó feladat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a beszámoló vagy a házi dolgozat elégtelen minőségű, vagy a hallgató nem vesz részt a szorgalmi időszak során a konzultációkon a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.*

## **LEVELEZŐ TAGOZAT**

### **MSP1204L Interkulturális nevelés**

#### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

##### **Féléves tematika:**

##### **1. konzultáció**

A nemzeti és etnikai identitás kialakulásának jellemzői, etnocentrizmus és nacionalizmus. Az együttélés reprezentáció, határok a fizikai és a lelki térben, a másság és az azonosság megélése a helyi közösségben. Szimbolikus határok és csoportközi viszonyok hatása az iskolai nevelésre. Lokális identitások és interetnikus viszonyok, az etnikai hovatartozás és a társadalmi viszonyok kapcsolatának leképeződése az iskolai közösségekben.

##### **2. konzultáció**

Az interetnikus kapcsolatok hatása az identitás alakulására. A személyes kapcsolatok szerepe az interetnikus viszonyokban. Kisebbségi léthelyzetek, interetnikus viszonyok. A modernizációs szemléletmód és a kulturális pluralizmus hatása a nemzeti önkép alakulására. A sokszínű társadalmak dinamikája, változások a nevelés gyakorlatában. Az interkulturális nevelés fogalma, kialakulása, jellemzői és módszerei.

##### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: kollokvium**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli

vizsgára bocsátás feltétele: nincs

**A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása, áttekintő elemzése*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A nemzeti és etnikai identitás kialakulásának jellemzői, etnocentrizmus és nacionalizmus.
2. Lokális identitások és interetnikus viszonyok, az etnikai hovatartozás és a társadalmi viszonyok kapcsolatának leképeződése az iskolai közösségekben.
3. Az interetnikus kapcsolatok hatása az identitás alakulására.
4. Kisebbségi léhelyzetek, interetnikus viszonyok.
5. A modernizációs szemléletmód és a kulturális pluralizmus hatása a nemzeti önkép alakulására.
6. Az interkulturális nevelés fogalma, kialakulása, jellemzői és módszerei.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.