

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
NAPPALI tagozat
(2023/24. 1. félév)

Tárgy: BCG1121 Szülőkonzultáció és tanácsadás

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 1+2/hét

Hét	Az előadás és a gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A szülővé válás folyamata. Az első gyermek születésének hatása a családra. Család újszülöttel és kisgyermekkel. Az adott családi életciklus krízisei.
3.	Szülői értékek a mai modern társadalomban és a régi korokban.
4.	A felnőtt és a kisgyermek interakciós folyamatai.
5.	Az egészséges fejlődés és a regulációs zavarok.
6.	A kisgyermeknevelő munkájának tartalma. A szülővel való munkakapcsolat kialakításának lépései. Kapcsolattartás a szülővel.
7.	Szülő típusok 1. – a túlóvó szülő
8.	Szülő típusok 2. – a szuperszülő
9.	Szülő típusok 3. – az engedékeny szülő
10.	Szülő típusok 4. – a bátorító szülő.
11.	Jellegzetes szülői/nevelési problémák a kisgyermeknevelő munkájában.
12.	A tanácsadás módszerei. Konzultáció a szülővel. Egyéni és csoportos konzultáció jellegzetességei.
13.	Én és a szüleim. Kisgyermeknevelői kompetenciák képviselője a saját és a kisgyermek szüleivel szemben. Beadandó dolgozat elkészítése.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy bölcsődei eset ismertetése, melynek középpontjában a kisgyermeknevelő és a szülő kapcsolatának ismertetése áll, amelyet a hallgató beadandó dolgozat formájában nyújt be a 14. hét végéig.

Az a hallgató, aki meg sem kíséri a gyakorlati jegy megszerzését, a neptun rendszerben „Nem teljesített” bejegyzést kap.

Tárgy: BCG1143 Családi szocializáció
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató
Óraszám: 0+3/hét

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.
3.	A család típusai, rendszerszerű működése.
4.	A család funkciói.
5.	Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.
6.	A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei.
7.	Szabályalkotás a családban.
8.	Kommunikációs minták és játzmák a családban – 1.
9.	Kommunikációs minták és játzmák a családban – 2.
10.	Nevelési stílusok.
11.	Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásaik a gyermeki személyiség kibontakozására.
12.	Családi szerepek és jellemzőik.
13.	A családi zavarok tipológiája. A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.
14.	Szóbeli beszámoló. A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlati jegyet a hallgató a 13. héten szóbeli beszámolón szerzi meg.
- Az a hallgató, aki meg sem kíséri a gyakorlati jegy megszerzését, a neptun rendszerben „Nem teljesített” bejezést kap.

Tárgy: BCG1144 A szülővé válás problematikája

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 1+2/hét

Hét	Az előadások témakörei	A gyakorlatok témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
2.	A családi életre nevelés jelensége.	A családi életre nevelés a tanítói gyakorlatban.
3.	Fejlődéslélektani alapok I. (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás)	Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai.
4.	Fejlődéslélektani alapok II. (kötődés)	A szülő – gyermek kapcsolat megjelenési formái az iskolában.
5.	Családi életciklus modell.	A családi életciklusok gyakorlati vonatkozásai.
6.	A párválasztás pszichológiája.	Párkapcsolati kötődés és párkapcsolati konfliktusok a gyakorlatban.
7.	A szülővé válás folyamata.	A szülővé válás gyakorlati kérdései.
8.	Anya születik.	Az anyává válás gyakorlati kérdései.
9.	Apa születik.	Az apává válás gyakorlati kérdései.
10.	Szülői nevelési stílusok I.	A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.
11.	Szülői nevelési stílusok II.	A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.
12.	Szülői nevelési stílusok III.	Esetismertetés.
13.	Szülői nevelési stílusok IV.	Esetismertetés.
14.	Félév értékelése.	A félév értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- a kollokviumi jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:
 - 1) beadandó dolgozat benyújtása: interjú készítése a saját szülővel, melynek témája a szülővé válás folyamata – határideje: 14. hét.
 - 2) a 13. héten zárthelyi dolgozat megírása az előadás témaköreiből.

Tárgy: BCG1110 Kutatás módszertani alapok

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 0+2/hét

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A tudományos megismerés sajátosságai. Tudományos vs. hétköznapi megfigyelés. Tudományágak.
3.	Kutatás etika.
4.	A kutatás célja, folyamata.
5.	Kutatási terv készítése. Források. Szakirodalom. A források csoportosítása.
6.	Bibliográfia, hivatkozás.
7.	Kutatási stratégiák. Kvantitatív és kvalitatív kutatások jellemzői.
8.	Kutatások célkitűzése, hipotézisalkotás.
9.	Adatgyűjtési stratégiák I.: megfigyelés, kísérlet, interjú.
10.	Adatgyűjtési stratégiák II.: kérdőíves vizsgálatok.
11.	Mintavételi stratégiák.
12.	Adatelemzés.
13.	Adatok ábrázolása, bemutatása, hipotézisek ellenőrzése, következtetések levonása.
14.	Kutatási eredmények prezentálása. A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók a 2. héten a saját érdeklődési területeik szerinti témákból választanak egyet, amelyeket a félév folyamán feldolgoznak a fenti témaköröknek megfelelően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók 14. héten a pdf. dokumentumban elkészítik és benyújtják a kutatási eredményeiket, amelyek értékelésre kerülnek.

Tárgy: BAI0128 Mentálhigiéné
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató
Óraszám: 0+2/hét

A gyakorlatok tematikája

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	Egészség, életminőség, jóllét fogalma. A biopszichoszociális modell. A társas ökológiai szemlélet.
3.	A mentálhigiéné fogalma, helye a tudományok rendszerében, szükségessége, története.
4.	A stressz fogalma és elméletei.
5.	A stresszkezelés módszerei.
6.	Krízispszichológia: a krízis fogalma, lefolyása, kimenetele, krízis mátrix.
7.	Akcidentális és fejlődési krízisek.
8.	Krízisintervenció.
9.	A trauma fogalma, kimenetele. A poszttraumás stressz szindróma fogalma.
10.	A segítő kapcsolatok elmélete. Professzionális és laikus segítség módszertana.
11.	A segítő mentálhigiéné szükségletei, a kiégés szindróma.
12.	A prevenció fogalma. A család, mint preventív rendszer.
13.	Mentálhigiéné professzionális intézményei.
14.	Zárthelyi dolgozat megírása. A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók, a 2. héten a saját érdeklődési területeik szerinti szakirodalomból választanak egyet, amelyeket a félév folyamán feldolgoznak és írásbeli formában benyújtanak.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:

- 1.) beadandó dolgozat benyújtása: 1 darab, a mentális egészséghez kapcsolódó irodalom feldolgozása és beadandó dolgozat készítése, melynek benyújtási határideje: 14. hét vége.
- 2.) 14. héten zárthelyi dolgozat megírása a gyakorlat témaköreiből.

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER
LEVELEZŐ tagozat
(2023/24. 1. félév)

Tantárgy: BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)

Kurzuskód: SZL1

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultációs óraszám: 13 óra tömbösítve

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen Csoportszerveződést segítő feladatok Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok Identitás összetevőinek feltárása A kisgyermeknevelő munkához köthető elvárások feltárása A kisgyermeknevelő - szülő kapcsolatának jellemzői és ezek keretei Példaképek és tulajdonságaik Empátia fejlesztés Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BCG1121L Szülőkonzultáció és tanácsadás

Kurzuskód: SZL1; SZGYL1

Konzultációs óraszám: 14 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A szülővé válás folyamata. Az első gyermek születésének hatása a családra. Család újszülöttel és kisgyermekkel. Az adott családi életciklus krízisei. Szülői értékek a mai modern társadalomban és a régi korokban. A felnőtt és a kisgyermek interakciós folyamatai. Az egészséges fejlődés és a regulációs zavarok. A kisgyermeknevelő munkájának tartalma. A szülőkkel való munkakapcsolat kialakításának lépései. Kapcsolattartás a szülőkkel.
2.	Szülő típusok 1. – a túlóvó szülő Szülő típusok 2. – a szuperszülő Szülő típusok 3. – az engedékeny szülő Szülő típusok 4. – a bátorító szülő. Jellegzetes szülői/nevelési problémák a kisgyermeknevelő munkájában. A tanácsadás módszerei. Konzultáció a szülőkkel. Egyéni és csoportos konzultáció jellegzetességei. Én és a szüleim. Kompetenciák képviselője a saját és a kisgyermek szüleivel szemben.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- a gyakorlati jegy megszerzése egy beadandó dolgozat elkészítéséből áll, melynek tartalma: a gyakorlati életből hozott példa alapján egy problémát jelentő szülő/szülőpárról készített esettanulmány.
- Határideje: 2024. január 10.
- Az értékelése a benyújtott dolgozat kidolgozottságán alapul.

Tantárgy: BCG1143L Családi szocializáció
Kurzuskód: SZL1; SZLM1
Konzultációs óraszám: 13 óra
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	<p>Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.</p> <p>A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.</p> <p>A család típusai, rendszerszerű működése.</p> <p>A család funkciói.</p> <p>Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.</p> <p>A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei.</p> <p>Szabályalkotás a családban.</p>
2.	<p>Kommunikációs minták és játzmák a családban – 1.</p> <p>Kommunikációs minták és játzmák a családban – 2.</p> <p>Nevelési stílusok.</p> <p>Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásaik a gyermeki személyiség kibontakozására.</p> <p>Családi szerepek és jellemzőik.</p> <p>A családi zavarok tipológiája.</p> <p>A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.</p> <p>Esetbemutató a hallgatók által.</p> <p>Tartalma: az előadásokhoz kapcsolódva, a témakörök vonatkozásában elhangzott kérdéskörök gyakorlati megjelenésének bemutatása.</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegy megszerzése a vizsgaidőszakban szóbeli beszámolón történik, amelynek idejét a hallgatókkal közösen egyeztetjük.

Tantárgy: MHK1306L Mentálhigiénés segítő kapcsolat

Kurzuskód: SZL1

Konzultációs óraszám: 9 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdés, mint hatalom. A kérdézési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a szakember munkájában. Indulatáttétel és viszontáttétel a segítő kapcsolat folyamatában. A személyes kompetencia határai. A segítés etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy benyújtott esettanulmány formájában szerzi meg, melynek fókuszában a segítő beszélgetés kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2024. január 15.

Tantárgy: MSP1111L Krízisintervenció
Konzultációs óraszám: 9 óra
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A krízis fogalmi meghatározása. A krízisek jellegzetességei, veszély és/vagy esély. Kiváltó események, befolyásoló tényezők. A krízis állapot szakaszai, lefolyása, időtartama, kimenetelei. Az életszakaszváltások jellegzetes fejlődési nehézségei. Véletlenszerűen bekövetkező krízisek. A világválság megjelenése és hatásai.
2.	Súlyos élethelyzetek következtében kialakuló patológiák, traumák. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A segítő krízise. Krízisintervenció elmélete és gyakorlata. A segítségnyújtás lehetőségei, módszertani megfontolások. Kríziscsoportok. A megelőzés lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre a saját gyakorlatból származó krízishelyzet, krízisintervenció elemző bemutatása.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2024. január 15.

Tantárgy: OTK1102L Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SZL1

Konzultációs óraszám: 9 óra tömbösítve

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen. Csoportszerveződést segítő feladatok. Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban. Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok. Identitás összetevőinek feltárása. Tanári szerephez köthető elvárások feltárása. Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei. Tanári példaképek, tanári tulajdonságok. Empátia fejlesztés. Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

Tantárgy: BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SZL1

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultációs óraszám: 9 óra

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Bemutatkozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen Csoportszerveződést segítő feladatok Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok Identitás összetevőinek feltárása Az óvodapedagógus munkához köthető elvárások feltárása A óvodapedagógus - szülő kapcsolatának jellemzői és ezek keretei Példaképek és tulajdonságaik Empátia fejlesztés Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BCG1110L Kutatás módszertani alapok

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultációs óraszám: 9 óra

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A tudományos megismerés sajátosságai. Tudományos vs. hétköznapi megfigyelés. Tudományágak. Kutatás etika. A kutatás célja, folyamata. Kutatási terv készítése. Források. Szakirodalom. A források csoportosítása. Bibliográfia, hivatkozás. Kutatási stratégiák. Kvantitatív és kvalitatív kutatások jellemzői.
2.	Kutatások célkitűzése, hipotézisalkotás. Adatgyűjtési stratégiák I.: megfigyelés, kísérlet, interjú. Adatgyűjtési stratégiák II.: kérdőíves vizsgálatok. Mintavételi stratégiák. Adatelemzés. Adatok ábrázolása, bemutatása, hipotézisek ellenőrzése, következtetések levonása. Kutatási eredmények prezentálása. A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók a saját érdeklődési területeik szerinti témákból választanak egyet, amelyeket a félév folyamán feldolgoznak a fenti témaköröknek megfelelően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók 2024. január 15-ig pdf dokumentumban elkészítik és benyújtják a kutatási eredményeiket, amelyek értékelésre kerülnek.

Tantárgy: OTK5004 Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 4.

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultációs óraszám: 5 óra

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az óra menetéről. A Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola történetének és a rugalmas tanulási utak bemutatása. A speciális köznevelési intézményben folyó tanórai, illetve tanórán kívüli nevelő-oktató munka elméleti megismertetése. A különleges bánásmódot igénylő gyermek csoportban való viselkedésének bemutatása. Esetismertetés. Az intézménylátogatás beosztásának elkészítése a kurzus oktatójának és a partnerintézmény mentorának együttműködésével.
2.	A levelező tagozatos hallgató 3 órát tölt az intézményben 9-12. évfolyamon.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók a gyakorlati helyen végzett tevékenységüket a kurzushoz kapcsolódó igazolólapra a mentor aláírásával ellátva leadja.
- Határidő: 2024. január 30.

Tantárgy: CT1101L és BC1101L Pszichológiai alapok I.

Konzultációs óraszám: 15 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	Az előadás témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A pszichológia fogalmi meghatározása. A coaching pszichológiai háttere. A coaching helye a pszichológia területei között. Irányzatok a pszichológiában. Az egészséges felnőtt ember mentális működésének sajátosságai. Fejlődéslélektani alapok, fejlődési szakaszok jellemzői és sajátosságai. Az érett személyiség.
2.	A társas viselkedés pszichológiája: egyén a csoportban; párválasztás, a jól funkcionáló családok. Személyészelelés, self és identitás. Sztereotípiák, attitűd, attribúció.
3	Az emberi döntések jellegzetességei. Stressz, konfliktusok, traumák és kezelési lehetőségeik. Karrier – és pályaválasztás. Egyén a munkahelyen. A viselkedés változás elősegítése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kollokviumra bocsátásnak előfeltétele nincs.
- A kollokvium írásban történik, a hallgatókkal egyeztetett időpontban, a vizsgaidőszakban.
- A kollokvium tartalma az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Tantárgy: CT1103L és BC1103L Segítő kapcsolat

Konzultációs óraszám: 10 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdés, mint hatalom. A kérdéstechnikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a coach munkájában. Indulatáttétel és viszontáttétel a coaching folyamatában. A személyes kompetencia határai. A segítés etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy benyújtott esettanulmány formájában szerzi meg, melynek fókuszában a coaching beszélgetés segítő kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2024. január 15.