

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Integratív pedagógia (Levelező)

Oktató: Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna

Féléves tematika:

1. Konzultációs alkalom:

- ✚ A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése
- ✚ Fogalmi tisztázás: egységesség, pluralizmus, szelektivitás, szegregáció, integráció...
- ✚ Az inklúzió fogalma
- ✚ Az inkluzív nevelés fogalmának alakulása – Európai tendenciák
- ✚ Inkluzív nevelés Magyarországon
- ✚ A fogyatékkal élők helyzete
- ✚ A halmozottan hátrányos helyzetű és roma gyermekek helyzete

2. Konzultációs alkalom:

- ✚ A gyógypedagógia területei
- ✚ Tanulási zavarok, korai megjelenése
- ✚ A hiperaktivitás, figyelemzavar
- ✚ Magatartás zavar
- ✚ Problémás gyermekek az óvodai nevelésben
- ✚ Terápiás módszerek bemutatása

3. Konzultációs alkalom:

- ✚ Inkluzív pedagógiai módszerek
- ✚ Az inkluzív nevelés szintjei
- ✚ Tehetség fogalma, azonosítása, típusai
- ✚ A tehetséges gyermekek személyiségének jellemzői, differenciálás
- ✚ Tehetségprogramok

Kötelező irodalom:

M Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban. ELTE Eötvös kiadó, Budapest

Gyarmathy Éva (2012): A tehetség- Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös kiadó. Budapest

Ajánlott irodalom:

Martonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia ELTE Eötvös Kiadó.2002

Alfred Zuckrigl: Balkezes gyerek. Akkord Kiadó

Charlotte Zilmann: Iskolai Kudarok. Akkord Kiadó

Joachim Rumpf: Hogyan bánjunk az agresszív gyerekekkel. Akkord Kiadó

Cordula Nauhaus: Hiper-és hipoaktivitás, figyelemzavar. Kairosz Kiadó. 1999

Paul Wender: A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt. Medicina Könyvkiadó Rt. Bp. 1999

Dr László Zsuzsanna: Az örökmozgó Gyerek

Zsidi Zoltán: Hagyjuk sorsára. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 1997

Gyógypedagógiai alapismeretek Szerk.: Illyés Sándor. Bp. 2000

Gyarmathy Éva: A specifikus tanítási zavar. Lélekben Otthon Kiadó. 2007

Gordosné Szabó Anna: Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyv Kiadó. 2004

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Írásbeli dolgozat

Az érdemjegy kialakításának módja: Konzultációkon való részvétel, írásbeli dolgozat

Nyíregyháza, 2023. augusztus 30.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Pedagógiai munka kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal

Oktató: Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna

Féléves tematika

1. hét: Bevezető előadás

- ✚ Törvényi meghatározás, nemzetközi dokumentumok

Szeminárium: A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése.

Nemzetközi dokumentumok figyelembevétele a magyar köznevelésben.

2. hét: Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek csoportja, jellemzői

- ✚ Különleges bánásmódot igénylő gyermekek/tanulók
- ✚ Hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók
- ✚ tartós gyógykezelés alatt álló gyermek/tanuló

Szeminárium: Integráció és szegregáció, intézmények, intézményrendszerek.

3. hét: Integráció, szegregáció, inklúzió fogalmi rendszere

- ✚ Integráció és szegregáció a köznevelésben.

Szeminárium: Az inklúzió (befogadás) rendszere.

4.hét: Differenciálás és egységesség a köznevelésben, történeti áttekintés

- ✚ Egységesség, pluralizmus, szelektivitás, alternatívitás, adaptivitás...

Szeminárium: A gyerekek/tanulók megismerésének gyakorlati formái, játékok, vizuális tevékenységek.

5. hét: Differenciált tanulásszervezés formái

- ✚ Csoport, páros, egyéni munkaformák

Szeminárium: Környezet, szociokulturális hátrányok hatásai.

6.hét: Differenciált tanulásszervezés

- ✚ Projekt, tantárgytömbösítés, epoch

Szeminárium: Társasjáték készítés

7. hét: Csoportban végzett feladat megoldás

- ✚ Alkalmazkodás, szerepek

Szeminárium: Kérdezés módszertana

8. hét: Differenciált tanulásszervezés

- ✚ Egyénre szabott módszerek

Szeminárium: Legjellemzőbb tulajdonságaim, játékok

9. hét: Pedagógiai Szakszolgálat (2021.11.03.)

- ✚ Differenciáláshoz, fejlesztéshez használt módszerek, eszközök bemutatása

Szeminárium: Állatassisztált bemutató

10. hét: Hátrányos helyzetű gyermekek csoportja

- ✚ A részképesség meghatározása, tünetei, vizsgálata, terápiája (Sindelar).
- ✚ Szociális készségek fejlesztése

Szeminárium: Játékok kipróbálása szociális készségek fejlesztésére

11. hét: Hátrányos helyzetű gyermekek csoportja

- ✚ Szociális készségek fejlesztése

Szeminárium: Szociális készségek fejlesztése

12. hét: Felzárkóztató, hátránykompenzáló programok a mai magyar köznevelés rendszerében.

- ✚ Esélyteremtés, de hogyan?

Szeminárium: Szemlélet váltás fontossága!

13. hét: A hiperaktivitás, figyelemzavar

- ✚ Megnyilvánulási formái egyes életkori szakaszokban.

Szeminárium: Terápiás módszerek.

14. hét: Magatartás zavar

- ✚ Fogalma, tünetei.

Szeminárium: A pedagógiai bánásmód megfelelő szempontjai.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

- **Az értékelés módja, ütemezése:** beadandó dolgozat, egy kiválasztott problémakörre társasjáték tervezése, elkészítése.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Egy kiválasztott képességterületre fejlesztő foglalkozás tematika megírása

Az érdemjegy kialakításának módja: A konzultáción való részvétel. Beadott dolgozat.

Kötelező irodalom:

- M.Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Diana Heacox (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban Kézikönyv 3.-12. évfolyam számára. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest
- Demeter Lázár Katalin (2006.): Játsszótárs2-Kreativitásfejlesztés drámajátékokkal, történetekkel, beszéddel, logikai gondolkodással tizenéveseknek. Geobook Hungary Kft. Budapest.
- Gyarmathy Éva (2012): A tehetség - Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Nyíregyháza, 2023. augusztus 30.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Pedagógiai munka kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal (Levelező)

Oktató: Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna

Féléves tematika:

4. Konzultációs alkalom:

- + A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése
- + Törvényi szabályozás, rendeletek, nemzetközi és hazai dokumentumok.
- + Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek csoportja, sajátosságaik.
- + Intézmények, intézményrendszerek.

5. Konzultációs alkalom:

- + Tanulási zavarok, korai megjelenése
- + A hiperaktivitás, figyelemzavar
- + Magatartás zavar
- + Integráció, szegregáció, inklúzió fogalmi rendszere
- + Problémás gyermekek az óvodai nevelésben, iskolai oktatásban.

6. Konzultációs alkalom:

- + Egységesség, pluralizmus, szelektivitás, alternatívitás, szegregáció, adaptivitás, differenciálás.
- + Differenciált tanulásszervezés formái:
 - csoport, páros, egyéni
 - projekt, tantárgytömbösítés, epocha
- + Egyéni szabott fejlesztő módszerek a pedagógiai gyakorlatban.
- + Tehetséges gyermekek a köznevelés rendszerében.

Kötelező irodalom:

- M.Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Diana Heacox (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban Kézikönyv 3.-12. évfolyam számára. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest

- Demeter Lázár Katalin (2006.): Játsszótárs2-Kreativitásfejlesztés drámajátékokkal, történetekkel, beszéddel, logikai gondolkodással tizenéveseknek. Geobook Hungary Kft. Budapest.
- Gyarmathy Éva (2012): A tehetség - Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: beadandó dolgozat

Az érdemjegy kialakításának módja: A konzultáción való részvétel. Beadott dolgozat.

Nyíregyháza, 2023. augusztus 30.