

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Gyógypedagógiai alapok
Tantárgy kódja	BAI0125
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna
Tantárgyfelelős intézet kódja	Alkalmazott Humántudományok Intézet

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. előadás: Bevezető előadás

- ✚ A gyógypedagógia helye a tudományok rendszerében.

Szeminárium: A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése.

2. előadás: Gyógypedagógiai alapfogalmak

- ✚ A gyógypedagógia rövid történeti háttere.
- ✚ Gyógypedagógiai terminológia, és ennek változásai.

Szeminárium: Speciális gyógypedagógiai diszciplínák

3. előadás: Törvényi háttér

- ✚ Törvényi szabályozás, rendeletek.

Szeminárium: Intézmények, intézményrendszerek.

4. előadás: Integráció, szegregáció, inklúzió fogalmi rendszere

- ✚ Integráció és szegregáció az oktatásban.
- ✚ Sajátos nevelési igény SNI

Szeminárium: Az inklúzió (befogadás) rendszere.

5. előadás: Kórtani, tünettani háttér

- ✚ Genetikai okok (biológiai meghatározottság).

Szeminárium: Környezet, szociokulturális hátrányok.

6. előadás: A gyógypedagógia területei

- ✚ Tanulásban akadályozottak pedagógiája

Szeminárium: Értelmi akadályozottsággal élők pedagógiája

7. előadás: A gyógypedagógia területei

- ✚ Látássérültek pedagógiája

Szeminárium: Hallássérültek pedagógiája

8. előadás: A gyógypedagógia területei

- ✚ Logopédia

Szeminárium: Szomatopedagógia

9. előadás: A gyógypedagógia területei

- ✚ Autizmussal élők pedagógiája

Szeminárium: Pszichopedagógia

10. előadás: Tanulási zavarok

- ✚ A részképesség meghatározása, tünetei, vizsgálata, terápiája (Sindelár).

Szeminárium: Tanulási zavar fogalma, tünetei.

11. előadás: Tanulási zavarok

- ✚ A specifikus tanítási zavar

Szeminárium: Diszlexia, diszgráfia oki háttere, tünetei, típusai.

12. előadás: Tanulási zavarok

- ✚ Diszkalkulia oki háttere, tünetei, típusai.

Szeminárium: A tanulási zavarok korai megjelenése

13. előadás: A hiperaktivitás, figyelemzavar

- ✚ Megnyilvánulási formái egyes életkori szakaszokban.

Szeminárium: Terápiás módszerek.

14. előadás: Magatartás zavar

- ✚ Fogalma, tünetei.

Szeminárium: A pedagógiai bánásmód megfelelő szempontjai.

15. Terápiás módszerek bemutatása

 Meixner-módszer

Szeminárium: Delacató-módszer

16. Terápiás módszerek bemutatása

 Ayres-terápia

Szeminárium: DSZIT

Kötelező irodalom:

Gyógypedagógiai alapismeretek Szerk.: Illyés Sándor. Bp. 2000

Gyarmathy Éva: A specifikus tanítási zavar. Lélekben Otthon Kiadó. 2007

Gordosné Szabó Anna: Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyv Kiadó. 2004

Ajánlott irodalom:

Martonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia ELTE Eötvös Kiadó.2002

Alfred Zuckrigl: Balkezes gyerek. Akkord Kiadó

Charlotte Zilmann: Iskolai Kudarok. Akkord Kiadó

Joachim Rumpf: Hogyan bánjunk az agresszív gyerekekkel. Akkord Kiadó

Cordula Nauhaus: Hiper-és hipoaktivitás, figyelemzavar. Kairosz Kiadó. 1999

Paul Wender: A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt. Medicina Könyvkiadó Rt. Bp. 1999

Dr László Zsuzsanna: Az örökmozgó Gyerek

Zsidi Zoltán: Hagyjuk sorsára. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 1997

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

Az órákon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Online oktatás esetén:

- + *Microsoft Teams* online platform felületen történik az oktatás. A kiírt időpont kezdése előtt tizenöt perccel bejelentkezés, üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre.
- + Az előadásokról a hiányzás lehetséges, amennyiben azt a hallgató előre jelzi.

Jelenléti oktatás során, jelenléti ív aláírására kerül sor.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A vizsga típusa: Kollokvium, írásbeli vizsga, teszt írása internetes felületen.
- A vizsgára bocsátás feltétele: Az órákon való részvétel, kiadott feladatok elvégzése.

Az érdemjegy kialakításának módja: Az előadásokon és a szemináriumon való részvétel. Az írásbeli vizsga teljesítése.

Nyíregyháza, 2021. február 03.

Bodnárné dr. Szűrös Zsuzsanna
Külső óraadó

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Gyógypedagógiai alapok
Tantárgy kódja	BAI0125L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna
Tantárgyfelelős intézet kódja	Alkalmazott Humántudományok Intézet

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultációs alkalom:

- ✚ A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése
- ✚ Törvényi szabályozás, rendeletek.
- ✚ Intézmények, intézményrendszerek.
- ✚ A gyógypedagógia helye a tudományok rendszerében.
- ✚ Kórtani, tünettani háttér
- ✚ A gyógypedagógia területei

2. Konzultációs alkalom:

- ✚ A gyógypedagógia területei
- ✚ Tanulási zavarok, korai megjelenése
- ✚ A hiperaktivitás, figyelemzavar
- ✚ Integráció, szegregáció, inklúzió fogalmi rendszere
- ✚ Magatartás zavar
- ✚ Problémás gyermekek az óvodai nevelésben
- ✚ Terápiás módszerek bemutatása

Kötelező irodalom:

Gyógypedagógiai alapismeretek Szerk.: Illyés Sándor. Bp. 2000

Gyarmathy Éva: A specifikus tanítási zavar. Lélekben Otthon Kiadó. 2007

Gordosné Szabó Anna: Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyv Kiadó. 2004

Ajánlott irodalom:

Martonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia ELTE Eötvös Kiadó.2002

Alfred Zuckrigl: Balkezes gyerek. Akkord Kiadó

Charlotte Zilmann: Iskolai Kudarcok. Akkord Kiadó

Joachim Rumpf: Hogyan bánjunk az agresszív gyerekekkel. Akkord Kiadó

Cordula Nauhaus: Hiper-és hipoaktivitás, figyelemzavar. Kairosz Kiadó. 1999

Paul Wender: A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt. Medicina Könyvkiadó Rt. Bp. 1999

Dr László Zsuzsanna: Az örökmozgó Gyerek

Zsidi Zoltán: Hagyjuk sorsára. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 1997

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Online oktatás esetén:

- ✚ *Microsoft Teams* online platform felületen történik az oktatás. A kiírt időpont kezdése előtt tizenöt perccel bejelentkezés, üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre.
- ✚ Az előadásokról a hiányzás lehetséges, amennyiben azt a hallgató előre jelzi.

Jelenléti oktatás során, jelenléti ív aláírására kerül sor.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A vizsga típusa: Kollokvium, írásbeli vizsga, teszt írása internetes felületen.
- A vizsgára bocsátás feltétele: A konzultáción való részvétel.
- **Az érdemjegy kialakításának módja:** Az írásbeli vizsga teljesítése.

Nyíregyháza, 2021. február 03.

Bodnárné dr. Szűrös Zsuzsanna
Külső óraadó

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Gyógypedagógiai alapok
Tantárgy kódja	BAI0125L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna
Tantárgyfelelős intézet kódja	Alkalmazott Humántudományok Intézet

FÉLÉVES TEMATIKA:

3. konzultációs alkalom:

- ✚ A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése
- ✚ Fogalmi tisztázás: egységesség, pluralizmus, szelektivitás, szegregáció, integráció...
- ✚ Az inklúzió fogalma
- ✚ Az inkluzív nevelés fogalmának alakulása – Európai tendenciák
- ✚ Inkluzív nevelés Magyarországon
- ✚ A fogyatékkal élők helyzete
- ✚ A halmozottan hátrányos helyzetű és roma gyermekek helyzete

4. Konzultációs alkalom:

- ✚ Tanulási zavarok, korai megjelenése
- ✚ A hiperaktivitás, figyelemzavar
- ✚ Magatartás zavar
- ✚ Problémás gyermekek az óvodai nevelésben
- ✚ Terápiás módszerek bemutatása

5. Konzultációs alkalom:

- ✚ Inkluzív pedagógiai módszerek
- ✚ Az inkluzív nevelés szintjei
- ✚ Tehetség fogalma, azonosítása, típusai
- ✚ A tehetséges gyermekek személyiségének jellemzői, differenciálás
- ✚ Tehetségprogramok

Kötelező irodalom:

M Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban. ELTE Eötvös kiadó, Budapest

Gyarmathy Éva (2012): A tehetség- Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös kiadó. Budapest

Ajánlott irodalom:

Martonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia ELTE Eötvös Kiadó.2002

Alfred Zuckrigl: Balkezes gyerek. Akkord Kiadó

Charlotte Zilmann: Iskolai Kudarok. Akkord Kiadó

Joachim Rumpf: Hogyan bánjunk az agresszív gyerekekkel. Akkord Kiadó

Cordula Nauhaus: Hiper-és hipoaktivitás, figyelemzavar. Kairosz Kiadó. 1999

Paul Wender: A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt. Medicina Könyvkiadó Rt. Bp. 1999

Dr László Zsuzsanna: Az örökmozgó Gyerek

Zsidi Zoltán: Hagyjuk sorsára. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 1997

Gyógypedagógiai alapismeretek Szerk.: Illyés Sándor. Bp. 2000

Gyarmathy Éva: A specifikus tanítási zavar. Lélekben Otthon Kiadó. 2007

Gordosné Szabó Anna: Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyv Kiadó. 2004

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Online oktatás esetén:

✚ *Microsoft Teams* online platform felületen történik az oktatás. A kiírt időpont kezdése előtt tizenöt perccel bejelentkezés, üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre.

✚ Az előadásokról a hiányzás lehetséges, amennyiben azt a hallgató előre jelzi.

Jelenléti oktatás során, jelenléti ív aláírására kerül sor.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

- **Az érdemjegy kialakításának módja:** A konzultáción való részvétel. Az írásbeli számonkérés teljesítése.

Nyíregyháza, 2021. február 03.

Bodnárné dr. Szűrös Zsuzsanna
Külső óraadó