

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1101 Család- és gyermekvédelem

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A gyermekvédelem általános alapelvei.
2. hét: A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.
3. hét: 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
4. hét: A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló intézményi struktúra felépülése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése.
5. hét: Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.
6. hét: Zárthelyi dolgozat
7. hét: A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése. A bölcsődei gondozó szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
8. hét: Gyermekjóléti alapellátások. A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
9. hét: A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.
10. hét: A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység.
11. hét: A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése. Gyermekotthonok. Lakásotthonok.
12. hét: Nevelőszülői hálózat. A nevelőszülő fogalma, tevékenysége.
13. hét: Zárthelyi dolgozat.
14. hét: Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa, részidős képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli és írásbeli*
- *A szóbeli vizsga témakörei:*
 - ✓ a gyermekvédelem fogalma, gyermeki és szülői jogok
 - ✓ a gyermekvédelem történeti áttekintése
 - ✓ a gyermekvédelmi törvény bemutatása, főbb fogalmak
 - ✓ a gyermekjóléti alapellátások, a jelzőrendszer működése
 - ✓ a bölcsődei dolgozó preventív szerepe a gyermekvédelemben
 - ✓ a gyermekvédelmi szakellátás intézmény és tevékenységrendszere
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* A vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a félév során megvalósuló írásbeli dolgozatok és a szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1101L Család- és gyermekvédelem

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. konzultáció:

- Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A gyermekvédelem általános alapelvei. A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak bemutatása. 1997-es gyermekvédelmi törvény és a törvénymódosítás áttekintése.
- A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló intézményi struktúra felépülése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése.
- Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése. A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.
- Ismétlés, majd zárthelyi dolgozat

2. konzultáció:

- A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése. A bölcsődei gondozó szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
- Gyermekjóléti alapellátások. A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése. A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.
- A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység. A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése. Gyermekotthonok. Lakásotthonok. Nevelőszülői hálózat. A nevelőszülő fogalma, tevékenysége.
- Ismétlés, majd zárthelyi dolgozat

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A félévi hiányzás részidős képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli*
- *A szóbeli vizsga témakörei:*
 - ✓ a gyermekvédelem fogalma, gyermeki és szülői jogok
 - ✓ a gyermekvédelem történeti áttekintése
 - ✓ a gyermekvédelmi törvény bemutatása, főbb fogalmak
 - ✓ a gyermekjóléti alapellátások, a jelzőrendszer működése
 - ✓ a bölcsődei dolgozó preventív szerepe a gyermekvédelemben
 - ✓ a gyermekvédelmi szakellátás intézmény és tevékenységrendszere
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* A vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele.

Az érdemjegy kialakításának módja: A hallgatók féléves értékelését a szóbeli vizsga eredménye adja alapvetően, azonban a végleges érdemjegybe beszámítanak a félév során megvalósuló írásbeli dolgozatok (online tesztek) eredményei is.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BAI0157 Bevezetés a pedagógiába

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika:

1. hét: Hibák, tévutak, lehetséges csapdák a családi nevelésben. Örök és változó elemek az anyai és az apai szerepben. A nagyszülők és testvérek szerepe a nevelésben.
2. hét: A bölcsőde/óvoda/iskola nevelőmunkája. Az oktatási-nevelési intézmények önreprezentációja (pedagógiai hermeneutika).
3. hét: A műveltség fogalma. Tantárgyak, műveltségterületek, általános műveltség vs. szakműveltség.
4. hét: A másság megjelenési formái a gyerekközösségekben. Az elfogadás folyamata.
5. hét: A gyerekközösségek jellemzői, az építő jellegű közösségek kialakulása.
6. hét: Könyves kultúra vs. digitális kultúra.
7. hét: A tehetség fogalma. A tehetséges gyermek helyzete a családban és a gyerekközösségben.
8. hét: Értékek, értékrendek. A családi szocializáció során elsajátított értékek és az iskolában közvetített értékek egymáshoz való viszonya.
9. hét: Példaképek, eszményképek, idolk régen és ma. Milyen mintákat másolnak a mai fiatalok?
10. hét: Az idővel való gazdálkodás nehézségei. A XXI. századi időszegénység („rohanó világ”). A tartalmas szabadidő-eltöltés módja. A szabadidő és a munkaidő elmosódása.
11. hét: Életmód, életstílus. Életmód-csoportok a mai Magyarországon. Az értelmiségi réteg életmódja régen és ma. A régi középosztályi etikett.
12. hét: Munka vs. hivatás. Mi különbözteti meg a pusztán kenyérkeresetet biztosító foglalkozást a hivatástól? A klasszikus értelmiségi hivatások jellemzői. A neveléssel kapcsolatos pályák. A pályaválasztás nehézségei.
13. hét: A pedagóguspálya szépségei és nehézségei. Mi az a pedagógus-etika? Írott és íratlan etikai szabályok a pedagógusmunkában. Morális dilemmahelyzetek megoldása. A pedagógus mint kommunikátor. A jutalmazás és a büntetés helyes formái.
14. hét: Összegzés, tanulságok

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa, részidős képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium (gyakorlati rész)

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli*

A vizsgára bocsátás feltétele: a félév során egy előre megadott pedagógiai problémakörhöz kapcsolódó témájú prezentáció elemző elkészítése és bemutatása.

Az érdemjegy kialakításának módja: Az érdemjegyet az írásbeli vizsgadolgozat és a szemináriumi munka minősége alapján ítéli meg az oktató. Elégtelen érdemjegyet a TVSZ-ben meghatározott feltételek szerint áll módjukban javítani a hallgatóknak.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BAI0157L Bevezetés a pedagógiába
Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. konzultáció:

- Hibák, tévutak, lehetséges csapdák a családi nevelésben. A bölcsőde/óvoda/iskola nevelőmunkája. A műveltség fogalma. Tantárgyak, műveltségterületek, általános műveltség vs. szakműveltség.
- A másság megjelenési formái a gyerekközösségekben. Az elfogadás folyamata. A gyerekközösségek jellemzői, az építő jellegű közösségek kialakulása. Könyves kultúra vs. digitális kultúra.
- A tehetség fogalma. A tehetséges gyermek helyzete a családban és a gyerekközösségben.
- Értékek, értékrendek. A családi szocializáció során elsajátított értékek és az iskolában közvetített értékek egymáshoz való viszonya.

2. konzultáció:

- Példaképek, eszményképek, idolk régen és ma. Milyen mintákat másolnak a mai fiatalok? Az idővel való gazdálkodás nehézségei.
- A XXI. századi időszegénység („rohanó világ”). A tartalmas szabadidő-eltöltés módja. A szabadidő és a munkaidő elmosódása. Életmód, életstílus. Életmód-csoportok a mai Magyarországon. Az értelmiségi réteg életmódja régen és ma. A régi középosztályi etikett.
- Munka vs. hivatás. Mi különbözteti meg a pusztán kenyérkeresetet biztosító foglalkozást a hivatástól?
- A klasszikus értelmiségi hivatások jellemzői. A neveléssel kapcsolatos pályák. A pályaválasztás nehézségei. A pedagóguspálya szépségei és nehézségei. A pedagógus, mint kommunikátor. A jutalmazás és a büntetés helyes formái.

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa, részidős képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium (gyakorlati rész)

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli*

A vizsgára bocsátás feltétele: a félév során egy előre megadott pedagógiai problémakörhöz kapcsolódó témájú prezentáció elemző elkészítése és bemutatása.

Az érdemjegy kialakításának módja: Az érdemjegyet az írásbeli vizsgadolgozat és a szemináriumi munka minősége alapján ítéli meg az oktató. Elégtelen érdemjegyet a TVSZ-ben meghatározott feltételek szerint áll módjukban javítani a hallgatóknak.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BPD2136 Gyermekvédelem intézményrendszere

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. hét: Paradigmaváltás a gyermekvédelemben, történeti keretek
2. hét: Törvényi háttér és változásai
3. hét: Alapfogalmak: gyermek- és ifjúságvédelem
4. hét: Gyermeki jogok és a hátrányos helyzet fogalma
5. hét: A veszélyeztetett gyermek, a veszélyeztetettség okai
6. hét: Zárthelyi dolgozat
7. hét: A problémás család jellemzői
8. hét: A gyermekvédelmi rendszer felépítése, általános jellemzői
9. hét: Pénzbeli és természetbeni ellátások köre
10. hét: Személyes gondoskodást nyújtó ellátások: Gyermekjóléti alapellátások és a gyermekvédelmi szakellátások
11. hét: Hatósági intézkedés
12. hét: A gyermekvédelmi rendszer működtetése (jelzőrendszer)
13. Zárthelyi dolgozat
14. hét: Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa, részidős képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli és írásbeli*
- *A szóbeli vizsga témakörei:*
 - ✓ a gyermekvédelmi paradigmaváltás jellemzői, történetiség jellemzői
 - ✓ a gyermekvédelmi törvény főbb fogalmai és vázlatos bemutatása
 - ✓ a gyermeki jogok, veszélyeztetettség és a hátrányos helyzet témájának és fogalmának bemutatása
 - ✓ a gyermekvédelmi rendszer felépítése és az ellátások köre
 - ✓ a gyermekjóléti alapellátások és a gyermekvédelmi szakellátás bemutatása
 - ✓ a gyermekvédelmi rendszer működtetése (jelzőrendszer), a hatósági intézkedés
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* A vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a félév során megvalósuló írásbeli (zárthelyi) dolgozatok és a szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BKH2109 Új kutatások a neveléstudományban
Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. hét: A tudományos megismerésről
2. hét: A pedagógia kutatás fogalma, sajátosságai, módszerei
3. hét: A kutatási folyamat szerkezete és lépései
4. hét: Kutatási terv, készítésének lépései (gyakorlati óra)
5. hét: Minta, mintavételi eljárások, alpmódszerek
6. hét: A képesség- a tudás- és a neveltség mérésének sajátosságai, módszertani kérdései
7. hét: Zárthelyi dolgozat
8. hét: A felnőttképzés és a pedagógiai kutatások főbb irányai, tartalmi sajátosságai
9. hét: Pedagóguskutatások illetve a Pedagógia – Andragógia - Felnőttképzési kutatások
10. hét: Élethosszig tartó tanulás megjelenési formái, Szakképzési és munkaerőpiaci kutatások
11. hét: Kompetenciamérések és a PISA vizsgálatok
12. hét: Ifjúságkutatások
13. hét: Zárthelyi dolgozat
14. hét: Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa, részidős képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A két zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése elvárt.
- A hallgatók egyéni kutatási tervet készítenek, amelyet a félév során a gyakorlati alkalmakon prezentálnak, miután az oktató kialakítja bennük az ehhez szükséges elméleti és gyakorlati tudást.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- Zárt helyi dolgozat lesz a 7. és 13. héten. A két dolgozat számtani átlagának el kell érnie a 70%-ot. A Zh-k kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.
- Az aktív és magas színvonalú gyakorlati munkára kapott érdemjegy beszámít az év végi értékelésbe.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, a zárthelyi dolgozatok minősége, illetve egy a közösség-szervezéshez illeszkedő témájú kutatási terv elkészítésének és prezentálásának számtani átlaga adja.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BKH2109L Új kutatások a neveléstudományban
Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. konzultáció:

- a tudományos megismerésről, a pedagógia kutatás fogalma, sajátosságai, módszerei
- a kutatási folyamat szerkezete és lépései, kutatási terv, készítésének lépései (gyakorlati óra), minta, mintavételi eljárások, alpmódszerek
- a képesség- a tudás- és a neveltség mérésének sajátosságai, módszertani kérdései
- a felnőttképzés és a pedagógiai kutatások főbb irányai, tartalmi sajátosságai

2. konzultáció:

- zárthelyi dolgozat
- pedagóguskutatások illetve a Pedagógia – Andragógia - Felnőttképzési kutatások
- élethosszig tartó tanulás megjelenési formái, Szakképzési és munkaerőpiaci kutatások
- kompetenciamérések és a PISA vizsgálatok
- ifjúságkutatások

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa, részidős képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Zárthelyi dolgozat a 2. konzultáció során.
- A hallgatók egyéni kutatási tervet készítenek, amelyet a második konzultáción egyenként prezentálnak.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgató a konzultációkon való aktivitása, aktív jelenléte és magas szakmai hozzáadott értéke alapján külön érdemjegyet kaphat, amely beszámít a félév végi gyakorlati jegybe.
- Egy zárthelyi dolgozat lesz a félév során, a második konzultáció keretein belül, amely során a hallgatók számot adnak alapvető kutatásmódszertani alapismereteikről, a dolgozat (online teszt) 70%-os teljesítése elvárt.
- Egy a közösségszervezéshez kapcsolódó témájú kutatási terv sikeres elkészítése és rövid prezentálása alapján kapja meg a hallgató a félévi értékelést. A rövid prezentációk a második konzultáció keretén belül valósulnak meg.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, a zárthelyi dolgozat minősége, illetve a kutatási terv elkészítésének és prezentálásának számtani átlaga adja.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: MSP2103L, MHK2302L Kutatásmódszertani gyakorlat

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika:

1. konzultáció:

- A társadalomtudományi megismerés koncepcionális háttere, a szociálpedagógiai és szociológiai jelenségek sajátosságai
- A társadalomtudományi kutatás múltja és jelene, a kutatás jellegzetes stratégiái, a kutatómunkához szükséges adatbázisok készítése, használata
- Kutatáshoz kötődő feltáró és feldolgozó módszerek, konceptualizálás, operacionalizálás, mintavételi eljárások, statisztikai módszerek alkalmazása.
- A kutatómunka menete (kutatási cél, elemzési egységek, fókuszpontok, idődimenzió, kutatási tervzet), A megfigyelés módjai (kérdőíves vizsgálatok, attitűd vizsgálat, időmérleg vizsgálat, szóbeli kikérdezés- interjú stb.)

2. konzultáció:

- Kutatási terv készítése közösen
- A kutatási eredmények publikálásának szabályai, a társadalomkutatás etikai szempontjai
- A kurzuson tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő alkalmazása a gyakorlatban (SPSS adatelemzés közösen)

3. konzultáció:

- Zárthelyi dolgozat
- A kurzuson tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő alkalmazása a gyakorlatban (SPSS adatelemzés közösen)
- Kutatási terv prezentálása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Zárthelyi dolgozat (online teszt) a 3. konzultáció során
- Saját szakirányhoz kapcsolódó témájú kutatási terv elkészítése, prezentálása a 3. konzultáción

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- a 3. konzultáció során kutatómódszertani elméleti zárthelyi dolgozat (online teszt) lesz.
- a 3. konzultációs alkalomra a hallgatók elkészítenek egy a saját szakirányukhoz kapcsolódó témájú kutatási tervet, amelyet kutatómódszertani szempontok alapján röviden prezentálnak.
- a kutatási tervet írásban (ppt, pdf, word fájl) is leadják a prezentációt követően.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, a zárthelyi dolgozat minősége, illetve a kutatási terv elkészítésének és prezentálásának számtani átlaga adja.