

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BAI0005 Fejlődéslélektan

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
2. A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
3. Prenatális fejlődés
4. Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
5. Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
6. A fejlődésemeltek: Freud pszichoszexuális fejlődésemeltele
7. Erikson pszichoszociális fejlődésemeltele
8. Piaget kognitív fejlődésemeltele
9. Rajz- és ceruzafogás fejlődés
10. Erkölcsi fejlődés
11. Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
12. A kötődés elméleti
13. Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
14. A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BAI0005L Fejlődéslélektan

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:

A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei

A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései

Prenatális fejlődés

Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők

Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés

A fejlődésemleletek: Freud pszichoszexuális fejlődésemlelete

Erikson pszichoszociális fejlődésemlelete

Piaget kognitív fejlődésemlelete

2. alkalom:

Rajz- és ceruzafogás fejlődés

Erkölcsei fejlődés

Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben

A kötődés emleletei

Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására

A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1002 Az emberi fejlődés

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

3. A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
4. A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
5. Prenatális fejlődés
6. Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
7. Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
8. A fejlődésemelvények: Freud pszichoszexuális fejlődésemelvénye
9. Erikson pszichoszociális fejlődésemelvénye
10. Piaget kognitív fejlődésemelvénye
11. Rajz- és ceruzafogás fejlődés
12. Erkölcsi fejlődés
13. Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
14. A kötődés emelvényei
15. Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
16. A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1002L Az emberi fejlődés

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:

A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei

A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései

Prenatális fejlődés

Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők

Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés

A fejlődésemelvények: Freud pszichoszexuális fejlődésemelvénye

Erikson pszichoszociális fejlődésemelvénye

Piaget kognitív fejlődésemelvénye

Rajz- és ceruzafogás fejlődés

Erkölcsei fejlődés

Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben

A kötődés elméleti

Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására

A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BED1209 Az emberi fejlődés

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

2. A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
3. A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
4. Prenatális fejlődés
5. Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
6. Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
7. A fejlődésemleletek: Freud pszichoszexuális fejlődésemlelete
8. Erikson pszichoszociális fejlődésemlelete
9. Piaget kognitív fejlődésemlelete
10. Rajz- és ceruzafogás fejlődés
11. Erkölcsi fejlődés
12. Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
13. A kötődés elméletei
14. Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
15. A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BED1209L Az emberi fejlődés

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:

A fejlődéslelektan általános kérdései, módszerei

A fejlődéslelektan elméleti keretei, központi kérdései

Prenatális fejlődés

Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők

Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés

A fejlődéselméletek: Freud pszichoszexuális fejlődéselmélete

Erikson pszichoszociális fejlődéselmélete

Piaget kognitív fejlődéselmélete

2. alkalom:

Rajz- és ceruzafogás fejlődés

Erkölcsei fejlődés

Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben

A kötődés elméletei

Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására

A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1241 Szakmai identitás fejlesztése II. (Kommunikáció és konfliktuskezelés)
Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika – tömbösítve 7 alkalom

1. Kommunikáció fogalmának értelmezése. A saját verbális kommunikáció jellemzőinek feltárása. Kommunikáció fejlesztési irányainak meghatározása
2. Verbális kommunikáció fejlesztése
3. A konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése
4. Reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák
5. Nonverbális kommunikáció
6. Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása
7. Asszertív kommunikáció

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1241L Szakmai identitás fejlesztése II. (Kommunikáció és konfliktuskezelés)

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:
Kommunikáció fogalmának értelmezése.
A saját verbális kommunikáció jellemzőinek feltárása.
Kommunikáció fejlesztési irányainak meghatározása.
Verbális kommunikáció fejlesztése
2. alkalom:
A konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése
Reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák
Nonverbális kommunikáció
Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása
Asszertív kommunikáció

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG2136 Kisebbségek szociálpszichológiája

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika

- | | |
|---|---|
| 1. Szociálpszichológiai keretek | 1. Félévi tematika megbeszélése, beosztás készítése |
| 2. Személyészlelés alapjai | 2. Amerikai história X |
| 3. Személyészlelési hibák | 3. Film megbeszélés |
| 4. Attribúció | 4. Hallgatói kiselőadás |
| 5. A kisebbség fogalmának pszichológiai tartalma. | 5. Hallgatói kiselőadás |
| 6. A kisebbségi szocializáció. | 6. Ron Clark story |
| 7. Sztereotípiák. | 7. Hallgatói kiselőadás |
| 8. Előítélet. | 8. Hallgatói kiselőadás |
| 9. Diszkrimináció. | 9. Film megbeszélés |
| 10. Csoporközi konfliktusok. | 10. A hullám |
| 11. Előítélet csökkentésének lehetőségei | 11. Film megbeszélés |
| 12. Magyarországi kisebbségek. | 12. Hallgatói kiselőadás |
| 13. Tolerancia | 13. Hallgatói kiselőadás |
| 14. Elfogadás | 14. Félév zárása, értékelés |

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus egy kiselőadás tartásával tudja teljesíteni a kurzust, melynek beosztása a kurzus gyakorlati részének első óráján készül el, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG2136L Kisebbségek szociálpszichológiája

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika

- | | |
|--|---|
| <p>1. alkalom: Szociálpszichológiai keretek Személyészlelés alapjai Személyészlelési hibák Attribúció A kisebbség fogalmának pszichológiai tartalma. A kisebbségi szocializáció. Sztereotípiák.</p> <p>2. alkalom: Előítélet. Diszkrimináció. Csoportközi konfliktusok. Előítélet csökkentésének lehetőségei Magyarországi kisebbségek. Tolerancia Elfogadás</p> | <p>3. alkalom: Gyakorlat: Amerikai história X Film megbeszélés Hallgatói kiselőadások</p> |
|--|---|

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus egy kiselőadás tartásával tudja teljesíteni a kurzust, melynek beosztása a kurzus gyakorlati részének első óráján készül el, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BC1203L, CT1203L Esetbemutatás

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. alkalom:
Esetbemutatás felépítése
Egy gyakorlati eset bemutatása
2. alkalom:
Hallgatói esetbemutatók

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus egy esetbemutatással (coaching szemlélet, módszertan kiemelése) tudja teljesíteni a kurzust, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: FP1234L Serdülőkori devianciák

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

A serdülőkori alkalmazkodási nehézségekre vonatkozó alapvető fejlődéslélektani, szociálpszichológiai, patopszichológiai elméleti ismeretek

A serdülőkori jellemzői.

A személyiségfejlődést befolyásoló társas hatások jelentősége.

Normalitás és deviancia.

A deviáns magatartás pszichológiai jellemzői.

Gyermek- és serdülőkori deviáns viselkedés.

Szocializációs és kötődési zavarok.

Öngyilkosság pszichés háttere.

Szenvedélybetegségek (alkohol-, droghasználat).

Magatartászavarok, antiszociális magatartás.

Gyermek- és ifjúkori bűnözés.

Iskolai agresszió, kortárs bántalmazás.

Beilleszkedési zavarok.

Prevenció és reszocializáció a deviáns csoportok segítésében.

A különböző szakemberek kompetenciái és együttműködési lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: MHK2403L Stressz- és konfliktuskezelés

MSP1206L Stressz- és konfliktuskezelés

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése, hatása a csoporttagok életében.

Coping stratégiák.

A konfliktus fogalma, típusai.

Saját konfliktusok feltérképezése.

Hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben.

2. alkalom:

Mások elfogadása, határaik tiszteletben tartása.

Konfliktusmegoldó stratégiák.

Élmény az együttműködésről.

Az erőszakmentes konfliktuskezelési stratégiák.

Mediáció.

A közvetítés szerepe a konfliktusmegoldásban.

A konfliktusmegoldásban kívánatos kommunikációs készségek gyakorlása.

Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: MH1216L Az erőszak pszichológiai kérdései

UPX1214L Agresszió, erőszak, zaklatás

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:
Az erőszak jelenségvilága, megjelenési formái, pszichológiai háttere és következményei.
Az agresszió fogalma, jelenségtana, elméletei.
A bántalmazás típusai, okai, pszichés következményei.
Magatartásbeli jelek, tünetek.
Az önpusztító agresszió.
2. alkalom:
Erőszak a családban és a családvédelem.
Erőszak az iskolában.
Áldozatok, agresszorok és kívülállók jellemzői.
Az agresszió megnyilvánulásai.
Az agresszió kezelésének lehetőségei.
Gyermekbántalmazás.
A bűnözés megelőzése, különös tekintettel az erőszakos bűnözésre.
A médiaerőszak jelensége, hatása.
Preventív lehetőségek.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: PSB1243L Alternatív terápiais lehetőségek II - Stresszkezelés

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése, hatása a csoporttagok életében.

Coping stratégiák.

Mások elfogadása, határaik tiszteletben tartása.

Élmény az együttműködésről.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1010L Iskolai konfliktusok megoldása

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Konfliktus elméleti megközelítése

Az iskolai konfliktusok gyökerei, szereplői

Az iskolai konfliktusok csoportosítása

Az iskolai konfliktusok okai.

Konfliktuskezelési stratégiák

A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.

Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, mely egy iskolai konfliktus elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a hallgatók a Moodle rendszerbe töltsék fel: 2022. 05.21-ig.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1012L Gyerek szociális és életviteli kompetenciájának fejlesztése
Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

A tréning kereteinek tisztázása.
Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok
Önismertetet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása.
Érdeklődési körök megbeszélése
Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái)
A tanári munkához kapcsolódó érzések megbeszélése
A hatékony tanár jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
Saját szakunkon hogyan fejlesztem a szociális és életviteli kompetenciákat?
Játékok a csoporttal.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, melyben bemutatja a hallgató, hogy a saját szakjának tanórai keretei milyen lehetőségeket adnak a szociális és életviteli kompetenciák fejlesztésére (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a hallgatók a Moodle rendszerbe töltsék fel: 2022. 05.21-ig.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO9116 Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követőszeminárium 2.)

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. Tanári kompetenciák
3. Tanári kompetenciák
4. Tanári kompetenciák
5. A tanári portfólió pszichológiai elemei
6. A tanári portfólió pszichológiai elemei
7. A tanári portfólió pszichológiai elemei
8. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
9. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
10. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
11. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
12. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
13. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: UPX1216L Problémafeldolgozó műhelymunka - konfliktuskezelés

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Konfliktus elméleti megközelítése

Az iskolai konfliktusok gyökerei, szereplői

Az iskolai konfliktusok csoportosítása

Az iskolai konfliktusok okai.

Konfliktuskezelési stratégiák

A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.

Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.

Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házi dolgozattal, mely egy iskolai konfliktus elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a hallgatók a Moodle rendszerbe töltsék fel: 2022. 05.21-ig.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: UPX1212L Inkluzív nevelés, attitűdformálás (tréning)

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói.

Az attitűd és viselkedés.

Sztereotípiák, előítéletek.

Fogyatékosági típusok.

Integráció és inklúzió feltétele, előnye, hátránya.

A fogyatékosághoz, a sajátos nevelési igényekhez és az együttneveléshez, a befogadáshoz való viszonyok feltárása – pozitív és negatív sajátélmények, pozitív és negatív szituációk bemutatása ebben a témakörben multimédiás segédlettel.

Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkkel kapcsolatban (életük, nehézségeik, hátrányaik megismerése kapcsán).

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, mely egy iskolai inkluzív nevelési jó gyakorlatot mutat be (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a hallgatók a Moodle rendszerbe töltsék fel: 2022. 05.21-ig.