

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**OTK1203L A tanítási-tanulási folyamat: tervezés, értékelés, módszerek**  
**Oktató: Dr. Márton Sára**  
**Féléves tematika**

<b>1. Konzultáció: 2023. október 28. szombat 15-18h</b>
<b>Témák:</b> A tanítási-tanulási folyamat értelmezése, struktúrája
A tanítási-tanulási folyamat rendszerszemléletű megközelítése.
Alapfogalmak: tervezés, tanterv, pedagógiai program
A tantervek tartalom és műfaj szerinti típusai
A tanítás-tanulás tartalma a tantervben, a kiválasztás fő szempontjai
<b>2. konzultáció: 2023. október 30. hétfő 8-13h</b>
<b>Témák:</b> A tantervek szerepe az oktatás tartalmi szabályozásában
A tanár tervezési feladatai. A tervezés szintjei. A pedagógus egyéni tervei
A tanítási-tanulási folyamat hagyományos módszerei: magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, vita, tanulói munkáltatás, szemléltetés, differenciálás
A tanítási-tanulási folyamat hagyományostól eltérő módszerei: kooperatív tanulás, projektmódszer
A módszerek kiválasztásának szempontjai
A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, mint meghatározó tanári kompetencia
Az értékelés fogalma, funkciói és szintjei
Értékelés a tanítás során. Az értékelés változatos eszközei, különös tekintettel a portfólióra

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8. § 1.)

**Félévi követelmény:** kollokvium, melynek témakörei megegyeznek az előadás fentebb jelzett témáival

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- *A vizsga típusa:* szóbeli
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* nincs különösebb feltétele

**Az érdemjegy kialakításának módja:** a szóbeli felelet alapján

### **Kötelező szakirodalom:**

- Falus Iván-Szűcs Ida (2022): Az oktatás folyamata. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Akadémiai Kiadó, Budapest, 455-482.
- Falus Iván-Szűcs Ida (2022): Az oktatás módszerei. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Akadémiai Kiadó, Budapest, 545-583.
- Fodor Zoltán-Kotschy Beáta (2022): Az oktató munka tervezése. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Akadémiai Kiadó, Budapest, 691-723.
- Kotschy Beáta (2022): Az oktatás célrendszere. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Akadémiai Kiadó, Budapest, 367-395.
- Knausz Imre (2022): Az oktatás tartalma. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Akadémiai Kiadó, Budapest, 397-416.
- M. Nádas Mária (2022): Az oktatás szervezési módjai/munkaformái. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Akadémiai Kiadó, Budapest, 513-543
- Nahalka István (2022): Az oktatás tartalmi szabályozása. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Akadémiai Kiadó, Budapest, 417-454.
- M. Nádas Mária (2022): Az oktatás szervezeti keretei és formái. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Akadémiai Kiadó, Budapest, 621-648.
- Rapos Nóra (2022): A pedagógiai értékelés. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Akadémiai Kiadó, Budapest, 649-690.
- A szaktárgyra, oktatási szakaszra, iskolatípusra vonatkozó kerettantervek

**A fenti tanulmányokat magában foglaló kötet internetes elérhetősége:**

### **Ajánlott szakirodalom:**

- Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák, különbségek. Okker Kiadó, Budapest, 2000, 19-23.
- Hunyady Györgyné-M. Nádas Mária- Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Értékelés az iskolában. Argumentum, Budapest
- Katona Nóra-Konrád Ágnes et al. (2020): A tanulás és tanítás súlypontjai – szempontok a korszerű tanításhoz és tanuláshoz. Eszterházy Károly Egyetem, Eger
- Kósáné Ormai Vera-Horányi Annabella (2006): Mi, pedagógusok. Kérdések önmagunkhoz. Flaccus Kiadó, Budapest, 166-170.
- Tóth Edit (2012): Pedagógusok nézetei az osztályozásról és a szöveges értékelésről. Iskolakultúra, február, 34-45.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**OTK5001L Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 1.**  
**Oktató: Dr. Márton Sára**  
**Féléves tematika**

<b>1. Konzultáció: 2023. szeptember 2. szombat 15-18h</b> <b>helye:</b>
Az új típusú tanárképzés gyakorlati képzésének új struktúrája
A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat helye, szerepe ebben az új struktúrában
Az iskola belső világa, iskolai folyamatok, infrastruktúra. Az iskola, mint szervezet definiálása
Az iskolát körülvevő materiális és immateriális környezet
Az iskola, mint köznevelési intézmény működése
Az iskola, mint munkahely: intézményvezetés, nevelőtestület, szakmai munkaközösség, pedagógusok és tanulók, tanulócsoportok, osztályok
A tanár, a tanuló egy napja

<b>2. Konzultáció: 2023. szeptember 15. péntek 9-13h</b> <b>helye: Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium</b> <b>címe: Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.</b>
Saját élményű tapasztalatszerzés az 1. konzultáción szerzett ismeretekről. Találkozás az iskola szakvezetőivel
Az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium szervezeti felépítése, helye a köznevelés rendszerében, a gyakorlóiskola sajátosságai
A gyakorlóiskola működésének jellemzői, alapidokumentumai
A tanórán kívüli tevékenységek szervezése (ifjúsági turizmus)
Iskolaegészségügy
Iskolabejárás – az iskola materiális környezete
<b>Feladat:</b> a hallgatók egyéni választás és időbeosztás alapján az ezen alkalommal megkapott osztályórarendekből választva megtervezik látogatásukat az iskolában: A tanár, a tanuló, egy osztály egy napja

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8. § 1.)

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** a két konzultáción való részvétel kötelező, ahogyan a választáson alapuló egyénileg tervezett és kivitelezett iskola-, osztálylátogatás.

**Írásbeli munkák leadása:** 1) Iskolabemutató 3-4 oldal terjedelemben 2) Az iskolában, osztályban eltöltött 1 nap részletes, reflexiókkal kísért leírása

**Formai követelmények:** Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sortáv, sorkizárt

**Leadási határidő:** folyamatos, legkésőbb 2023. december 10.

Nyíregyháza, 2023. augusztus 20.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**OTK5001 Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 1.**  
**Oktató: Dr. Márton Sára**

**Féléves tematika**

<b>1. hét:</b> Az új típusú tanárképzés gyakorlati képzésének új struktúrája, a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat helye, szerepe ebben az új struktúrában
<b>2. hét:</b> Az iskola belső világa, iskolai folyamatok, infrastruktúra. Az iskola, mint szervezet definiálása. Az iskolát körülvevő materiális és immateriális környezet
<b>3. hét:</b> Az iskola, mint köznevelési intézmény működése Az iskola, mint munkahely: intézményvezetés, nevelőtestület, szakmai munkaközösség, pedagógusok és tanulók, tanulócsoportok, osztályok
<b>4-12. hét:</b> Gyakorlat az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban
<b>8. és 13-14. hét:</b> A gyakorlat során szerzett tapasztalatok megbeszélése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8. § 1.)

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:**

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** a gyakorlóiskola által megadott programterv alapján kötelező és szabadon választott iskolai programokon való részvétel 20 óra időkeretben, ennek dokumentálása a gyakorlati feladatlapon. Bekapcsolódás az ajánlott feladatok végrehajtásába, folyamatos együttműködés a gyakorlat egyetemi vezetőjével és az iskolai szakvezetőkkel. A gyakorlati helyen és a kísérő szemináriumok munkájában való aktív részvétel, a gyakorlat során szerzett tapasztalatokról írásbeli beszámoló készítése.

**Formai követelményei:**

Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sortáv, sorkizárt

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

**Leadási határidő:** legkésőbb 2023. december 7.

Nyíregyháza, 2023. augusztus 20.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**OTK6001L Partneriskolai gyakorlat 1. (pedagógia)**

**Oktató: Dr. Márton Sára**

**Féléves tematika**

<b>Konzultáció: 2023. szeptember 9. 8-12h</b> <b>helye:</b>
A partneriskolai gyakorlatok helye, szerepe az új típusú tanárképzés gyakorlati képzésének struktúrájában
A gyakorlat célja, követelményei. Felkészítés a tanórai s tanórán kívüli tevékenységekre. Szaktárgyi és nem szaktárgyi tanórák látogatása, megfigyelése, hospitálási feljegyzések készítése
A tanulói heterogenitás megismerése az adott iskolában, tanulászervezésük sajátosságai
Iskolai részfeladatok ellátása mentorok segítségével, irányításával
A hallgatók partneriskolába történő beosztásának véglegesítése.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8. § 1.)

**Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** a hallgatók 5 iskolai tevékenységet dokumentálnak gyakorlati képzési lapjukon, melyen a mentor szövegesen értékeli, mely alapján az egyetemi oktató minősíti a hallgató munkáját.

**A gyakorlat igazolásának leadási határideje:** legkésőbb 2024. január 20.

Nyíregyháza, 2023. augusztus 20.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**OTK6001 Partneriskolai gyakorlat 1. (pedagógia)**  
**Oktató: Dr. Márton Sára**

**Féléves tematika**

1. hét: A partneriskolai gyakorlat 1. (pedagógia) célja, követelményei. A csoportok kialakítása, iskolai beosztások.
2. hét: Felkészítés a partneriskolában tanórai és tanórán kívüli tevékenységekre. A hospitálási napló elemei.
3. hét: Tanulói heterogenitás, tanulásszervezésük sajátosságai
4-12. hét: Gyakorlat a Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc és Gárdonyi Géza Általános Iskola tagintézményében.
13-14. hét: A gyakorlat tapasztalatainak megbeszélése.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8. § 1.)

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:**

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** a hallgatók 5 iskolai tevékenységet dokumentálnak gyakorlati képzési lapjukon, melyen a mentor szövegesen értékeli, mely alapján az egyetemi oktató minősíti a hallgató munkáját.

**A gyakorlat igazolásának leadási határideje:** legkésőbb 2024. január 20.

Nyíregyháza, 2023. augusztus 20.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**TKO1108L Tanítás-tanulás 1. Pedagógiai tervezés és értékelés**  
**Oktató: Dr. Márton Sára**  
**Féléves tematika**

<b>1. Konzultáció: 2023. október 28. szombat 15-18h</b>
<b>Témák:</b> A tanítási-tanulási folyamat szervezeti keretei és formái
A tanítási-tanulási folyamat értelmezése, rendszerszemléletű megközelítése
Alapfogalmak: tervezés, tanterv, pedagógiai program, a tantervek tartalom szerinti típusai
A tantervek tartalom és műfaj szerinti típusai
A tanítás-tanulás tartalma a tantervben, a kiválasztás fő szempontjai
<b>2. konzultáció: 2023. október 30. hétfő 8-13h</b>
<b>Témák:</b> A tantervek szerepe az oktatás tartalmi szabályozásában
A tanár tervezési feladatai. A tervezés szintjei. A pedagógus egyéni tervei
A tanítási-tanulási folyamat módszerei, a módszerek kiválasztásának szempontjai
A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, mint meghatározó tanári kompetencia
Az értékelés fogalma, funkciói és szintjei
Értékelés a tanítás során. Az értékelés változatos eszközei, különös tekintettel a portfólióra

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8. § 1.)

**Félévi követelmény:** kollokvium, melynek témakörei megegyeznek az előadás fentebb jelzett témáival

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- *A vizsga típusa:* szóbeli
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* nincs különösebb feltétele

**Az érdemjegy kialakításának módja:** a szóbeli felelet alapján



### **Kötelező szakirodalom:**

- Falus Iván-Szűcs Ida (2022): Az oktatás folyamata. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, Budapest, 455-482.
- Falus Iván-Szűcs Ida (2022): Az oktatás módszerei. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, Budapest, 545-583.
- Fodor Zoltán-Kotschy Beáta (2022): Az oktató munka tervezése. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, Budapest, 691-723.
- Kotschy Beáta (2022): Az oktatás célrendszere. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, Budapest, 367-395.
- Knausz Imre (2022): Az oktatás tartalma. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, Budapest, 397-416.
- M. Nádas Mária (2022): Az oktatás szervezési módjai/munkaformái. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, Budapest, 513-543
- Nahalka István (2022): Az oktatás tartalmi szabályozása. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, Budapest, 417-454.
- M. Nádas Mária (2022): Az oktatás szervezeti keretei és formái. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, Budapest, 621-648.
- Rapos Nóra (2022): A pedagógiai értékelés. In: Falus Iván (főszerk.) (2022): A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, Budapest, 649-690.
- A szaktárgyra, oktatási szakaszra, iskolatípusra vonatkozó kerettantervek

**A fenti tanulmányokat magában foglaló kötet internetes elérhetősége:**

### **Ajánlott szakirodalom:**

- Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák, különbségek. Okker Kiadó, Budapest, 2000, 19-23.
- Hunyady Györgyné-M. Nádas Mária- Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Értékelés az iskolában. Argumentum, Budapest
- Katona Nóra-Konrád Ágnes et al. (2020): A tanulás és tanítás súlypontjai – szempontok a korszerű tanításhoz és tanuláshoz. Eszterházy Károly Egyetem, Eger
- Kósáné Ormai Vera-Horányi Annabella (2006): Mi, pedagógusok. Kérdések önmagunkhoz. Flaccus Kiadó, Budapest, 166-170.
- Tóth Edit (2012): Pedagógusok nézetei az osztályozásról és a szöveges értékelésről. Iskolakultúra, február, 34-45.

Nyíregyháza, 2023. augusztus 20.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BOV2135L Kvalitatív és kvantitatív kutatások a pedagógiában**  
**Oktató: Dr. Márton Sára**  
**Féléves tematika**

<b>1. Konzultáció: 2023. szeptember 8. péntek 13-18h</b>
<b>Témák:</b> A pedagógiai kutatás célja, tárgya. A pedagógiai kutatómunka jellemzői, sajátosságai.
A pedagógiai kutatás folyamata: a kutatási probléma kiválasztása, a témára vonatkozó szakirodalom áttekintése.
A pedagógiai kutatás folyamata: hipotézisek megfogalmazása, kutatási kérdésfeltevések.
A pedagógiai kutatás folyamata: kutatási módszerek, stratégiák kiválasztása, a kutatási módszerek csoportosítása: kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek jellemzői.
<b>2. konzultáció: 2023. szeptember 22. péntek 13-18h</b>
<b>Témák:</b> A feltáró módszerek: megfigyelés, megfigyelési technikák - Írásbeli kikérdezés, a kérdőív - Szóbeli kikérdezés, az interjú - Dokumentum- és tartalomelemzés - Metafóra-kutatás
<b>3. Konzultáció: 2023. október 6. péntek 13-17h</b>
<b>Témák:</b> A feldolgozás módszerei: statisztikai eljárások: gyakorisági eloszlások, a középérték és a szóródás mérőszámai - A feldolgozás módszerei: faktoranalízis, klaszteranalízis

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8. § 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- *A vizsga típusa:* szóbeli

- *A vizsgára bocsátás feltétele:* Választáson alapuló kutatás tervezése, a választott módszer, eszköz (pl. kérdőív és interjú kérdéssor) bemutatásával, összeállításával. Ajánlott a szakdolgozat témáját alapul venni. A kutatási terv bemutatása, megvédése, a szakdolgozat egy fejezetének elkészítése

**Az érdemjegy kialakításának módja:** a kutatási terv és az elkészített fejezet alapján megajánlott jegy lehetséges

Nyíregyháza, 2023. augusztus 20.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**PSE1128L Tervezés, szervezés, koordináció a mentori munkában**  
**Oktató: Dr. Márton Sára**  
**Féléves tematika**

<b>1. konzultáció: 2023. október 7. szombat 8-13h</b>
Általános vezetéselméleti ismeretek: vezetés, leadership, menedzsment, irányítás, igazgatás
Vezetéselméleti irányzatok: klasszikus megközelítés, emberközpontú irányzatok
A vezetés. A vezetés forrásai, vezetési szintek
Vezetési funkciók: <b>tervezés, szervezés,</b> személyes vezetés, <b>koordináció,</b> ellenőrzés, kontroll
Vezetőtípusok

<b>2. konzultáció: 2023. november 4. szombat 8-13h</b>
A mentori, vezetőtanári tevékenységre készülünk: tanári kompetenciák, pedagóguskompetenciák jogszabályi háttere
A tervezés, szervezés, koordináció a mentori munkában: a NYE osztatlan tanár szakos hallgatói számára készített gyakorlati képzési napló egyes elemeinek áttekintése
Az értékelés szerepe a mentori munkában. Az értékelés változatos eszközei, különös tekintettel a portfólióra

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8. § 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele: a Belbin team-szerep és a vezetés kérdőív kitöltése, értékelése írásban.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

**Tartalmi, formai követelmények:**

Mindkét kérdőív értékelése 3-4 oldal terjedelemben, 12-es betűtípus, TNR, másfeles sortáv, sorkizárt.

Leadási határidő folyamatos, **legkésőbb 2024. január 15.**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**PSE1130L Szakmai menedzsment**  
**Oktató. Dr. Márton Sára**  
**Féléves tematika**

<b>1. konzultáció: 2023. szeptember 29. péntek 14-19h</b>
<b>Témák:</b> A reflexió értelmezése a szakmai menedzsmentben.
A reflexió szintjei, irányai.
A mentor és tanárjelölt/gyakornok reflektív gondolkodása, a reflektív gondolkodás szintjei, fejlesztése.
<b>2. konzultáció: 2023. szeptember 30. szombat 8-13h</b>
A reflektivitást fejlesztő módszerek.
A reflektivitás „veszélyei”.
A mentorált hallgatókkal kapcsolatos jogszabályok.

<b>3. konzultáció: 2023. október 7. szombat 13-18h</b>
Csoportfeladatok
Csoportfeladatok

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8. § 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:

Mentori/vezetőtanári „ars poetica” megfogalmazása.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

**Tartalmi, formai követelmények:**

Mindkét kérdőív értékelése 3-4 oldal terjedelemben, 12-es betűtípus, TNR, másfeles sortáv, sorkizárt.

Leadási határidő folyamatos, **legkésőbb 2024. január 15.**

Nyíregyháza, 2023. augusztus 20.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**PSE1122L A tanítási-tanulási folyamat irányítása**  
**Oktató. Dr. Márton Sára**  
**Féléves tematika**

**1. konzultáció: 2023. október 14. szombat 8-13h**

**Témák:** A mentori tevékenység jogszabályi háttere. Tanárjelöltek és gyakornokok mentorálásának sajátosságai. A Nyíregyházi Egyetemen folyó tanárképzés tanári felkészítésének gyakorlati rendszere.

Szakmai együttműködés és kommunikáció. Az önfejlesztés szerepe a mentori tevékenységben.

A mentor feladatai: a gyakorlatok szervezése, lebonyolítása, az iskola, mint munkahely.

A mentorálás modelljei, céljai, fókuszai: humanisztikus modell, szituációs tanulási modell, kompetencialapú modell, reflektív – kritikus modell.

**2. konzultáció: 2023. október 28. szombat 8-13h**

Az indukciós program.

A mentorok tanulásának szintjei: mikro-, mezo, exo, makro- és kronorendszer.

A mentorálás gyakorlata Magyarországon.

**3. konzultáció: 2023. november 3. péntek 14-19h**

Közvetett és közvetlen irányítás.

Tanórák megtekintése felvételtől, elemzése megadott szempontok alapján.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8. § 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele: Feladatlista összeállítása mentorált számára tanári/pedagógusi kompetenciák alapján.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

**Tartalmi, formai követelmények:**

3-4 oldal terjedelemben, 12-es betűtípus, TNR, másfeles sortáv, sorkizárt.

Leadási határidő folyamatos, **legkésőbb 2024. január 15.**

Nyíregyháza, 2023. augusztus 20.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár