

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Felnőttképzés szervezése BKS 1114

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. hét: A félévi követelmények megbeszélése, önálló feladatok kiadása
2. hét: felnőttképzési intézmények nyilvántartásban vételének szabályai,
3. hét: az intézmények működésének hatályos feltételei és gyakorlata,
4. hét: a felnőttképzés adminisztrációs követelményei,
5. hét: a hallgatókkal való kapcsolattartás lehetőségei,
6. hét a felnőttképzés tartalmi kérdései,
7. hét: a képzési és kimeneti követelmények,
8. hét: a vizsgáztatás lehetőségei és gyakorlata 1.
9. hét: a vizsgáztatás lehetőségei és gyakorlata 2.
10. hét: a felnőttképzés irányítása,
11. hét: a felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok, a felnőttképzési törvény és végrehajtására vonatkozó rendeletek
12. hét: a felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok, a szakképzési törvény és végrehajtására vonatkozó rendeletek
13. hét: a felnőttképzési szakértőkre vonatkozó jogszabályok
14. hét: a félév értékelése, tapasztalatok megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

az értékelés módját és ütemezését a tantárgyhoz kapcsolódó szemináriumokon beszéljük meg a hallgatókkal

Az érdemjegy kialakításának módja:

az érdemjegy kialakításának módját a tantárgyhoz kapcsolódó szemináriumokon beszéljük meg a hallgatókkal

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Szabályozási háttér, intézményi működés BDP 2135

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. hét: A félévi követelmények megbeszélése, önálló feladatok kiadása
2. hét: A közoktatási intézmények működését meghatározó hatályos jogszabályok, a nemzeti, köznevelési törvény
3. hét: A nemzeti köznevelési törvény végrehajtási rendelete
4. hét: A tanév rendjével kapcsolatos jogszabályok elemzése és az elmúlt évek tapasztalatai
5. hét: A pedagógusok jogállásával kapcsolatos jogszabályok és azok végrehajtására vonatkozó rendeletek
6. hét: A szakképzésre vonatkozó hatályos jogszabályok
7. hét: Az intézményi működést meghatározó dokumentumok
8. hét: A közoktatási intézmények kapcsolattartási gyakorlata a szülőkkel, szülői értekezletek, fogadó órák, közösségi médiafelületek, intézményi honlapok és azok elemzése
9. hét: Az online oktatás során szerzett intézményi tapasztalatok
10. hét: A közoktatási intézmények kapcsolattartási gyakorlata a fenntartóval, médiával, a média megjelenés lehetőségei és tapasztalatai
11. hét: A közoktatási intézmények kapcsolattartási gyakorlata az intézmény pedagógusaival (értekezletek, megbeszélések, továbbképzések, konferenciák, szabad idő programok)
12. hét: A közoktatási intézmények által szervezhető rendezvények (vetélkedők, kiállítások, bálók, ballagások, iskolai ünnepélyek stb.) szervezésével kapcsolatos ismeretek 1.
13. hét: A közoktatási intézmények által szervezhető rendezvények (kirándulások, nyári táborok, tanár-diák rendezvények) szervezésével kapcsolatos ismeretek 2.
14. hét: A félév tapasztalatainak megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett szóbeli vizsga.

A kollokvium típusa: szóbeli

A vizsga anyaga:

Az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalom számonkérése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kollokvium jegyének 50 százalékát a hallgatói kiselőadás alkotja, a másik felét pedig a szóbeli felelet érdemjegye.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Felnőttképzés szervezése BKS 1114

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

15. hét: hét: A félévi követelmények megbeszélése, önálló feladatok kiadása
16. hét: felnőttképzési intézmények nyilvántartásban vételének szabályai a gyakorlatban
17. hét: az intézmények működésének hatályos feltételei és gyakorlata, annak tapasztalatai
18. hét: a felnőttképzés adminisztrációs követelményeinek érvényesülése a gyakorlatban
19. hét: a hallgatókkal való kapcsolattartás lehetőségei és ennek gyakorlata
20. hét a felnőttképzés tartalmi kérdései, konkrét példákon keresztül, ZH megírása
21. hét: a képzési és kimeneti követelmények, konkrét képzések KKK-nak elemzése
22. hét: a vizsgáztatás lehetőségei és gyakorlata 1., a vizsgaszervezés tapasztalatai
23. hét: a vizsgáztatás lehetőségei és gyakorlata 2. a vizsgáztatás etikai problémái
24. hét: a felnőttképzés irányítása és annak gyakorlata
25. hét: a felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok, a felnőttképzési törvény és végrehajtására vonatkozó rendeletek értelmezése a gyakorlatban
26. hét: a felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok, a szakképzési törvény és végrehajtására vonatkozó rendeletek értelmezése a gyakorlatban
27. hét: a felnőttképzési szakértőkre vonatkozó jogszabályok ZH, megírása
28. hét: a félév értékelése, tapasztalatok megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

a szemináriumokon való aktív részvétel
a szemináriumon kiadott önálló munka
két zárthelyi dolgozat megírása (6.hét, 13. hét)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

a szemináriumon kiadott önálló munka elkészítése és bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szemináriumokon való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, az előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozatok megírása a hallgatókkal az első szemináriumon egyeztetett időpontban. (6. hét és a 13.hét)

A zárthelyi dolgozatok 4 kérdésből állnak, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Köznevelési szakmai, szolgáltató, szakszolgálati intézmények alapidokumentumai BPD 1131

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. hét: A félévi követelmények megbeszélése, önálló feladatok kiadása
2. hét: A köznevelési intézmények alapidokumentumai, az alapító okirat
3. hét: Nyilvántartásba vételi és működési engedélyek elkészítésének szabályai és gyakorlata
4. A házirend, iskolai házirendek elemzése
5. Munkatervek készítésének alapelvei és gyakorlata
6. Intézményi SZMSZ, ZH megírása
7. Kollektív szerződések készítésének gyakorlata
8. Intézményi minőségellenőrzési programok
9. A diákönkormányzatok működését meghatározó dokumentumok, az iskolaszék működése
10. Szülői szervezetek működését meghatározó dokumentumok
11. Esélyegyenlőségi tervek készítésének szabályai és gyakorlata
12. Ügyviteli és iratkezelési szabályzatok, irattározás
13. hét: ZH megírása és értékelés
14. hét: A félév értékelése, tapasztalatok megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

a szemináriumokon való aktív részvétel
a szemináriumon kiadott önálló munka
két zárthelyi dolgozat megírása (6.hét, 13. hét)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

a szemináriumon kiadott önálló munka elkészítése és bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szemináriumokon való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, az előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozatok megírása a hallgatókkal az első szemináriumon egyeztetett időpontban. (6. hét és a 13.hét)

A zárthelyi dolgozatok 4 kérdésből állnak, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet

jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Felnőttképzés szervezése BKS 1114 L
Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: A felnőttképzés fogalmi kérdései, felnőttképzési intézmények nyilvántartásban vételének szabályai, az intézmények működésének hatályos feltételei és gyakorlata, a felnőttképzés adminisztrációs követelményei, a hallgatókkal való kapcsolattartás lehetőségei
2. konzultáció: A felnőttképzés tartalmi kérdései, a képzési és kimeneti követelmények, a vizsgáztatás lehetőségei és gyakorlata, a felnőttképzés irányítása, a felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozat megírása a hallgatókkal az első konzultáción egyeztetett időpontban.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: IDŐSKORÚAK SZOCIÁLANDRAGÓGIÁJA MAD 1114 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: Az időskor jellemzői, az ageizmus és fogalmai, adultizmus, jeurizmus jellemzői, kronocentrizmus, gerontocentrizmus értelmezései. Az időskor hátrányos megkülönböztetése. Hátrányok kompenzálásának módjai.
2. konzultáció: Az Európai Unió állásfoglalásai az időskori tanulásról. Tanulás időskorban. Az Idősek Akadémiája tapasztalatai és tendenciák az időskori tanulás, művelődés területén.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

A kollokvium típusa: szóbeli

A vizsga anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom számonkérése.

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett szóbeli vizsga. A vizsga időpontját az első konzultáción a hallgatókkal egyeztetem.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kollokvium jegyének 50 százalékát a hallgatói kiselőadás alkotja, a másik felét pedig a szóbeli felelet érdemjegye.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: HÁTRÁNYOS HELYZETŰEK SZOCIÁLANDRAGÓGIÁJA MAD 1115 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: A hátrányos helyzet fogalmi értelmezései és típusai. Hátrányos helyzetű fiatalok és idősek oktatásba való részvételének tendenciái. A hátrányos helyzetű felnőttek motiválása, oktatási tapasztalatok. A közmunka programban résztvevők képzésének hazai tapasztalatai. Nemzetközi jó gyakorlatok a hátrányos helyzetűek képzésére. Európai Unió törekvései a hátrányos helyzetű felnőttek képzésére.
2. konzultáció: A hátrányos helyzetűek számára meghirdetett képzések tapasztalatai

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos segítséget jelent. Minden hallgatónak egy idősek számára meghirdetett képzést a konzultáción be kell mutatnia, ez a vizsgára bocsájtás feltétele.

Félévi követelmény: kollokvium

A kollokvium típusa: szóbeli

A vizsga anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom számonkérése.

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett szóbeli vizsga. A vizsga időpontját az első konzultáción a hallgatókkal egyeztetem.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kollokvium jegyének 50 százalékát a hallgatói kiselőadás alkotja, a másik felét pedig a szóbeli felelet érdemjegye.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Tantárgy: Kisebbségek andragógiája MAD 1116 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: Kisebbségek Magyarországon. Kisebbségi csoportok típusai. A kisebbségekre vonatkozó hatályos jogi szabályozás. A kisebbségi lét következményei. A kisebbségek számára hirdetett képzések jellemzői, sajátosságai. Hazai és nemzetközi jó gyakorlatok. Civil kezdeményezések a kisebbségi csoportok képzéseinél.
2. konzultáció: Kisebbségi csoportok képzésének tapasztalatai

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos segítséget jelent. Minden hallgatónak egy idősek számára meghirdetett képzést a konzultáción be kell mutatnia, ez a vizsgára bocsájtás feltétele.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett szóbeli vizsga.

A kollokvium típusa: szóbeli

A vizsga anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom számonkérése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kollokvium jegyének 50 százalékát a hallgatói kiselőadás alkotja, a másik felét pedig a szóbeli felelet érdemjegye.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Tantárgy: Resztoratív pedagógia elmélete és gyakorlata MSP 1112 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: A helyreállító, résztoratív szemlélet fogalma, elméleti alapjai és modelljei. A résztoratív pedagógia alapelvei, összevetése más a konfliktus kezelésére alkalmazott elméletekkel.
2. A résztoratív pedagógia mögötti társadalompolitikai szemlélet és gyakorlat. Az iskolákban és az intézményekben megvalósítható módszertan és azok technikái. A konfliktuskezeléséhez alkalmazott módszerekkel szembeni előnyök, hazai és nemzetközi megvalósulási tapasztalatok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozat megírása a hallgatókkal az első konzultáción egyeztetett időpontban.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Felnőttképzés szervezése BKS 1114 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: A felnőttképzés fogalmi kérdései, felnőttképzési intézmények nyilvántartásban vételének szabályai, az intézmények működésének hatályos feltételei és gyakorlata, a felnőttképzés adminisztrációs követelményei, a hallgatókkal való kapcsolattartás lehetőségei

2. konzultáció: A felnőttképzés tartalmi kérdései, a képzési és kimeneti követelmények, a vizsgáztatás lehetőségei és gyakorlata, a felnőttképzés irányítása, a felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

a konzultációkon való aktív részvétel
a konzultáción kiadott önálló munka
zárthelyi dolgozat megírása

A félévközi ellenőrzések követelményei:

a konzultáción kiadott önálló munka határidőre való beküldése és a konzultáción való bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozat megírása a hallgatókkal az első konzultáción egyeztetett időpontban.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: IDŐSKORÚAK SZOCIÁLANDRAGÓGIÁJA MAD 1114 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

3. konzultáció: Az időskor jellemzői, az ageizmus és fogalmai, adultizmus, jeurizmus jellemzői, kronocentrizmus, gerontocentrizmus értelmezései. Az időskor hátrányos megkülönböztetése. Hátrányok kompenzálásának módjai. Gyakorlati példák a fogalmak előfordulásával összefüggésben
4. konzultáció: Egy idősek számára meghirdetett és megvalósított képzés hallgatói bemutatása az első konzultáción megbeszélte szempontok alapján.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Az érdemjegy kialakításának módja:

Félévi követelmény: kollokvium

A kollokvium típusa: szóbeli

A vizsga anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom számonkérése.

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett szóbeli vizsga. A vizsga időpontját az első konzultáción a hallgatókkal egyeztettem.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kollokvium jegyének 50 százalékát a hallgatói kiselőadás alkotja, a másik felét pedig a szóbeli felelet érdemjegye.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Tantárgy: HÁTRÁNYOS HELYZETŰEK SZOCIÁLANDRAGÓGIÁJA MAD 1115 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

3. konzultáció: A hátrányos helyzet fogalmi értelmezései és típusai. Hátrányos helyzetű fiatalok és idősek oktatásba való részvételének tendenciái. A hátrányos helyzetű felnőttek motiválása, oktatási tapasztalatok. A közmunka programban résztvevők képzésének hazai tapasztalatai. Nemzetközi jó gyakorlatok a hátrányos helyzetűek képzésére. Európai Unió törekvései a hátrányos helyzetű felnőttek képzésére.
4. konzultáció: A hátrányos helyzetűek számára meghirdetett képzések tapasztalatai hallgatói előadások alapján

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos segítséget jelent. Minden hallgatónak egy idősek számára meghirdetett képzést a konzultáción be kell mutatnia, ez a vizsgára bocsájtás feltétele.

Félévi követelmény: kollokvium

A kollokvium típusa: szóbeli

A vizsga anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom számonkérése.

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett szóbeli vizsga. A vizsga időpontját az első konzultáción a hallgatókkal egyeztetem.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kollokvium jegyének 50 százalékát a hallgatói kiselőadás alkotja, a másik felét pedig a szóbeli felelet érdemjegye.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Tantárgy: Kisebbségek andragógiája MAD 1116 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

3. konzultáció: Kisebbségek Magyarországon. Kisebbségi csoportok típusai. A kisebbségekre vonatkozó hatályos jogi szabályozás. A kisebbségi lét következményei. A kisebbségek számára hirdetett képzések jellemzői, sajátosságai. Hazai és nemzetközi jó gyakorlatok. Civil kezdeményezések a kisebbségi csoportok képzéseinél. Tapasztalatok megbeszélése és elemzése
4. konzultáció: Egy szabadon választott kisebbségi csoport bemutatása a konzultáción megbeszélte szempontok alapján - hallgatói előadások

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos segítséget jelent. Minden hallgatónak egy idősek számára meghirdetett képzést a konzultáción be kell mutatnia, ez a vizsgára bocsájtás feltétele.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett szóbeli vizsga.

A kollokvium típusa: szóbeli

A vizsga anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom számonkérése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kollokvium jegyének 50 százalékát a hallgatói kiselőadás alkotja, a másik felét pedig a szóbeli felelet érdemjegye.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérelheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Tantárgy: Resztoratív pedagógia elmélete és gyakorlata MSP 1112 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

- 3. konzultáció:** A helyreállító, résztoratív szemlélet fogalma, elméleti alapjai és modelljei. A résztoratív pedagógia alapelvei, összevetése más a konfliktus kezelésére alkalmazott elméletekkel. A résztoratív pedagógiai gyakorlat.
- 4. konzultáció:** A résztoratív pedagógia megvalósulásának hazai vagy nemzetközi jó gyakorlata, hallgatói bemutatások alapján.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozat megírása a hallgatókkal az első konzultáción egyeztetett időpontban.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani.