

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Anyanyelvi nevelés és beszédművelés
Tantárgy kódja	BCG1208
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

Szemináriumi témák

1. szeminárium

A gyermeknyelv-kutatás irányzatai. Az anyanyelv és gyermeknyelv meghatározása. A gyermeknyelv vizsgálata. Nyelvelsajátítási elméletek
Kiselődások: A „vad gyerekek” és a nyelvelsajátítás

2. szeminárium

A nyelv- és beszédfejlődés állomásai. A magzati kommunikáció

1. Szeminárium

A preverbális szakasz sajátosságai. A kifejező sírás típusai. A gögicselés szerepe, sajátosságai. A gögicselés fejlődése

2. szeminárium

Az anyanyelv fejlesztése a gögicselés időszakában

3. szeminárium

1. zárthelyi dolgozat megírása

4. szeminárium

Az egyszavas kijelentések szakasza (10-18 hónap). A szómondatok, holofrázisok jellemzői

5. szeminárium

A holofrázisoktól a telegrafikus beszédig (12-24 hónapos kor). A telegrafikus beszéd jellemzői. Gyermeknyelvi hangtörvények

6. szeminárium

Beszédfejlesztő gyakorlatok 1-2 éves korban

7. szeminárium

A telegrafikus beszédetől hároméves korig (20-36 hónapos kor)

8. szeminárium

A nyelv kialakulása alapfokon (3-4 éves kor)

9. szeminárium

A 2. zárthelyi dolgozat megírása

10. szeminárium

Nonverbális kommunikáció csecsemő- és kisgyermekkorban

11. szeminárium

Anyag-nyelv kommunikáció. A dajkanyelv jellemzői

12. szeminárium

A beszédészlelési és a beszédmegértési folyamat fejlődése

A félév értékelése

Kötelező irodalom:

Gósy Mária: Pszicholingvisztika. Osiris Kiadó, Budapest. 2005. 241–301.

Lengyel Zsolt: A gyermeknyelv. Gondolat Kiadó, Budapest. 1981. 105–204.

A vadon termő nyelvtudás? Nyelv és tudomány. <http://www.nyest.hu/hirek/vadon-termo-nyelvtudas>

Vadon nőtt farkasgyerekek. Nyelv és tudomány. <http://www.nyest.hu/hirek/mauglik-a-valosagban-vadon-nott-farkasgyerekek>

Az ikrek titkos nyelve. Nyelv és tudomány. <http://www.nyest.hu/hirek/az-ikrek-titkos-nyelve>

Ajánlott irodalom:

Gósy Mária–Gráf Rózsa: Beszéljünk a kisbabával! Javaslatok, ötletek szülőknek a csecsemők és kisgyermek beszéd-előkészítéséhez, beszédindításához és beszédfejlesztéséhez (újszülöttkortól kétéves korig) Nikol Gmk, Budapest, 1998. 13–18.

Hidas György – Raffai Jenő – Vollner Judit: Lelki köldökzsinór. Helikon Kiadó, Budapest, 2013.

Nonverbális kommunikáció csecsemőkorban. Csecsemő testbeszéd.

http://www.lelkititkaink.hu/testbeszed_bebi.html

Nonverbális kommunikáció kisgyermekkorban. Bébi testbeszéd.

http://www.lelkititkaink.hu/testbeszed_csecsemo.html

Sugárné Kádár Júlia: A csecsemők „hangos” aktivitásának jellemzői az anyai ill., az apai interakciókban. In: A „hangos” kommunikáció fejlődése és szerepe a korai szocializációban. Scienta Humana, Budapest, 2001: 21–39.

Sugárné Kádár Júlia: A szülők empátiás képessége és hatása a gyermek kommunikációs fejlődésére. In: A „hangos” kommunikáció fejlődése és szerepe a korai szocializációban. Scienta Humana, Budapest, 2001: 69–88.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**Az értékelés módja, ütemezése:**

- két zárthelyi dolgozat megírása

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2
- Tervezett időpontok: március második hete — 1. zárthelyi dolgozat
- április utolsó hete — 2. zárthelyi dolgozat
-
- A zárthelyi dolgozatok 20 pontosak. Minden feladat 5-5 pontot ér. Határok: 50%, 60%, 75%, 90%. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2022. február 5.

Imre Rubenné dr. PhD
főiskolai tanár

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Anyanyelvi nevelés és beszédművelés
Tantárgy kódja	BCG1208L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultáció

A gyermeknyelv-kutatás irányzatai. Az anyanyelv és gyermeknyelv meghatározása. A gyermeknyelv vizsgálata. Nyelvelsajátítási elméletek. A „vad gyerekek” és a nyelvelsajátítás
A nyelv- és beszédfejlődés állomásai. A magzati kommunikáció
A preverbális szakasz sajátosságai. A kifejező sírás típusai. A gögicselés szerepe, sajátosságai.
A gögicselés fejlődése
Az anyanyelv fejlesztése a gögicselés időszakában
Az egyszavas kijelentések szakasza (10-18 hónap). A szómondatok, holofrázisok jellemzői

2. konzultáció

A holofrázisoktól a telegrafikus beszédig (12-24 hónapos kor). A telegrafikus beszéd jellemzői.
Gyermeknyelvi hangtörvények
Beszédfejlesztő gyakorlatok 1-2 éves korban
A telegrafikus beszédetől hároméves korig (20-36 hónapos kor)
A nyelv kialakulása alapfokon (3-4 éves kor)
Nonverbális kommunikáció csecsemő- és kisgyermekkorban
Anya-gyermek kommunikáció. A dajkanyelv jellemzői
A beszédészlelési és a beszédmegértési folyamat fejlődése

Kötelező irodalom:

Gósy Mária: Pszicholingvisztika. Osiris Kiadó, Budapest. 2005. 241–301.

Lengyel Zsolt: A gyermeknyelv. Gondolat Kiadó, Budapest. 1981. 105–204.

A vadon termő nyelvtudás? Nyelv és tudomány. <http://www.nyest.hu/hirek/vadon-termo-nyelvtudas>

Vadon nőtt farkasgyerekek. Nyelv és tudomány. <http://www.nyest.hu/hirek/mauglik-a-valosagban-vadon-nott-farkasgyerekek>

Az ikrek titkos nyelve. Nyelv és tudomány. <http://www.nyest.hu/hirek/az-ikrek-titkos-nyelve>

Ajánlott irodalom:

Gósy Mária–Gráf Rózsa: Beszéljünk a kisbabával! Javaslatok, ötletek szülőknek a csecsemők és kisgyermek beszéd-előkészítéséhez, beszédindításához és beszédfejlesztéséhez (újszülöttkortól kétéves korig) Nikol Gmk, Budapest, 1998. 13–18.

Hidas György – Raffai Jenő – Vollner Judit: Lelki köldökzsinór. Helikon Kiadó, Budapest, 2013.

Nonverbális kommunikáció csecsemőkorban. Csecsemő testbeszéd.

http://www.lelkititkaink.hu/testbeszed_bebi.html

Nonverbális kommunikáció kisgyermekkorban. Bébi testbeszéd.

http://www.lelkititkaink.hu/testbeszed_csecsemo.html

Sugárné Kádár Júlia: A csecsemők „hangos” aktivitásának jellemzői az anyai ill., az apai interakciókban. In: A „hangos” kommunikáció fejlődése és szerepe a korai szocializációban. Scientia Humana, Budapest, 2001: 21–39.

Sugárné Kádár Júlia: A szülők empátiás képessége és hatása a gyerek kommunikációs fejlődésére. In: A „hangos” kommunikáció fejlődése és szerepe a korai szocializációban. Scientia Humana, Budapest, 2001: 69–88.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Két zárthelyi dolgozat megírása

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2
- Tervezett időpontok: 1. zárthelyi dolgozat megírása – a 2. konzultáción
2. zárthelyi dolgozat megírása – a hallgatókkal egyeztetett időpontban
- - A zárthelyi dolgozatok 20 pontosak. Minden feladat 5-5 pontot ér. Határok: 50%, 60%, 75%, 90%. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2022. február 5.

Imre Rubenné dr. PhD
főiskolai tanár