

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy:** BCG1142 Az erőszak pszichológiai kérdései (1 óra előadás és 2 óra gyakorlat)

**Oktató:** Vassné prof. dr. Figula Erika

### Féléves tematika

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Ismerkedés, szabályok felállítása, követelmények bemutatása, kiselőadások felosztása a hallgatók között
2.	Erőszak fogalma, elméletei
3.	Családon belüli erőszak jellegzetességei
4.	Gyermekbántalmazás
5.	„Vadászat” című film megtekintése, megbeszélése
6.	Áldozattá válás, állatokkal szembeni erőszak
7.	Internet és erőszak, médiaerőszak
8.	Iskolai erőszak
9.	„Osztály” című film megtekintése, megbeszélése
10.	Konfliktuskezelés resztoratív módszerrel, erőszak megelőzése
11.	Hallgatók kiselőadásai az erőszak témakörében
12.	Hallgatók kiselőadásai az erőszak témakörében
13.	Hallgatók kiselőadásai az erőszak témakörében
14.	Évközi munka értékelése, érdemjegyek megbeszélése, a félév zárása

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** a hallgatók által tartott prezentáció értékelése, az első órán megbeszélte ütemterv szerint

### A félévközi ellenőrzések követelményei:

3 zárthelyi dolgozat írása. A zárthelyi dolgozatokra a félév 4. 8. és 13. hetében kerül sor.

### Az érdemjegy kialakításának módja:

Az erőszak témakörében a hallgatók által készített és bemutatott prezentáció értékelése és a zárthelyi dolgozatok jegyeinek átlaga és a hiányzások mértékének alapján kerül az érdemjegy meghatározásra. Az érdemjegy meghatározása és megbeszélésére az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1113 Szakmai identitás fejlesztése III. (Stresszkezelés)

Oktató: Vassné prof. dr. Figula Erika

### Féléves tematika

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Ismerkedés, szabályok felállítása, egymásra hangolódás
2.	Stressz fogalma, elmélete
3.	Stressz forrásai, distressz, eustressz
4.	Saját stresszel való megküzdési stratégiák felismerése
5.	Stresszkezelő technika elsajátítása: Autogén tréning megtanulása és gyakorlása
6.	Hatékony konfliktuskezelési módok elsajátítása
7.	Asszertivitás
8.	Williams életvezetési tréning
9.	Williams életvezetési tréning
10.	Kiegész okai, tünetei
11.	Burn out felismerése, megelőzésének technikái
12.	Szorongás csökkentésének módszerei
13.	„Se vele, se Nélküle „c. film megtekintése, megbeszélése
14.	Zárás, érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** nincs ellenőrzés

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BOV1103 Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Vassné prof. dr. Figula Erika

### Féléves tematika

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Ismerkedés, szabályok felállítása, egymásra hangolódás
2.	Szakmaválasztás indokai, motivációi, szakmai identitás
3.	Reális önismeret én-feltáró gyakorlatok alapján
4.	Önelfogadás, önkifejezés eszközei gyakorlatok alapján
5.	Mások megismerése és elfogadása
6.	Bizalom, önbizalom
7.	Társas kapcsolatok kialakításának eszközei, jellegzetességei
8.	Önérvényesítés lehetőségei és határai
9.	Empátia, tolerancia
10.	Hatékony kommunikáció eszközei
11.	Asszertivitás
12.	Erőszak nélküli konfliktuskezelés
13.	Együttműködés és kooperáció
14.	Zárás, érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés

### A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

### Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** nincs ellenőrzés

### Az érdemjegy kialakításának módja:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy:** BCG1142L Az erőszak pszichológiai kérdései (elmélet és gyakorlat)

**Oktató:** Vassné prof. dr. Figula Erika

### Féléves tematika

Alkalmom / 7 óra	A gyakorlatok témakörei
1.	Erőszak fogalma, elméletei Családon belüli erőszak jellegzetességei Gyermekbántalmazás Áldozattá válás, állatokkal szembeni erőszak Saját tapasztalatok megbeszélése
2.	Internet és erőszak, médiaerőszak Iskolai erőszak „Osztály” című film megtekintése, megbeszélése Konfliktuskezelés resztoratív módszerrel

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

#### Az értékelés módja, ütemezése:

Két zárthelyi dolgozat írása. Az első dolgozatírásra a második konzultáción kerül sor, a második zárthelyi dolgozatra pedig a 2. konzultáció után egy a hallgatókkal megbeszélte időpontban kerül sor.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** ZH írása

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

Az erőszak témakörében a zárthelyi dolgozatok jegyeinek átlaga és a hiányzások mértékének alapján kerül az érdemjegy meghatározásra.

Az értékelés az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy:** BCG1113L Szakmai identitás fejlesztése III. (Stresszkezelés)

**Oktató:** Vassné prof. dr. Figula Erika

### Féléves tematika:

Alkalmom (13 óra tömbösítve)	A gyakorlatok témakörei
1.	Ismerkedés, szabályok felállítása, egymásra hangolódás Stressz fogalma, elmélete, forrásai Saját stresszel való megküzdési stratégiák felismerése Hatékony konfliktuskezelés Asszertivitás Szorongás csökkentésének módjai „Se vele, se Nélküle „c. film megtekintése, megbeszélése  Zárás, érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés

### A foglalkozásokon történő részvétel:

A kurzuson való részvétel kötelező.

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A kurzus teljesítésének feltétele az aktív részvétel.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** nincs ellenőrzés

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A teljesítés feltétele a kurzuson való aktív részvétel

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy:** BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)

**Oktató:** Vassné prof. dr. Figula Erika

**Féléves tematika:**

Alkalom (13 óra tömbösítve)	A gyakorlatok témakörei
1.	Ismerkedés, szabályok felállítása, egymásra hangolódás Önismeret, önelfogadás, önkifejezés Én-kép, én-ideál Reális önismeret-én feltáró gyakorlatokon keresztül Emberismeret, mások megismerése Személyiségtipológiák Zárás, érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A kurzuson való részvétel kötelező.

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A kurzus teljesítésének feltétele az aktív részvétel.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** nincs ellenőrzés

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A teljesítés feltétele a kurzuson való aktív részvétel

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy:** BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése

**Oktató:** Vassné prof. dr. Figula Erika

**Féléves tematika:**

<b>Alkalom</b> (9 óra tömbösítve)	<b>A gyakorlatok témakörei</b>
<b>1.</b>	Szakmaválasztás indokai, motivációi, szakmai identitás Reális önismeret én-feltáró gyakorlatok alapján Önelfogadás, önkifejezés eszközei Mások megismerése Bizalom, önbizalom Empátia, tolerancia Hatékony kommunikáció eszközei, asszertivitás Együttműködés, kooperáció Zárás, érzések, vélemények, visszajelentés, értékelés

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A kurzuson való részvétel kötelező.

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A kurzus teljesítésének feltétele az aktív részvétel.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** nincs ellenőrzés

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A teljesítés feltétele a kurzuson való aktív részvétel

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy:** OTK1102L Szakmai identitás fejlesztése

**Oktató:** Vassné prof. dr. Figula Erika

**Féléves tematika:**

Alkalmom (9 óra tömbösítve)	A gyakorlatok témakörei
1.	Szakmaválasztás indokai, motivációi, szakmai identitás Reális önismeret én-feltáró gyakorlatok alapján Mások megismerése Bizalom, önbizalom Empátia, tolerancia Hatékony kommunikáció eszközei, asszertivitás Együttműködés, kooperáció Sztereotípiák, előítéletek Zárás, érzések, vélemények, visszajelentés, értékelés

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A kurzuson való részvétel kötelező.

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A kurzus teljesítésének feltétele az aktív részvétel.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** nincs ellenőrzés

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A teljesítés feltétele a kurzuson való aktív részvétel

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.



## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy:** PSB1133L Inkluzív nevelés- attitűdformálás

**Oktató:** Vassné prof. dr. Figula Erika

### Féléves tematika:

<b>Alkalmom</b>	<b>A gyakorlatok témakörei</b>
1. alkalom 5 óra	Ismerkedés, szabályok felállítása, követelmények bemutatása Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói. Az attitűd és viselkedés kapcsolata Fogyatékosági típusok A fogyatékosághoz, a sajátos nevelési igényekhez és az együttneveléshez, a befogadáshoz való viszony feltárása-pozitív és negatív élmények ismertetése Pozitív élmények kiváltása, a különleges gondoskodást igénylőkkel kapcsolatban (életük, nehézségeik, hátrányaik megismerése kapcsán)
2. alkalom 4 óra	Sztereotípiák, előítéletek Mással kapcsolatban attitűdök, attitűdöm Kirekesztettség jellemzői, kirekesztettség megtapasztalása gyakorlatok kapcsán Érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés meghatározása

### A foglalkozásokon történő részvétel:

A kurzuson való részvétel kötelező.

### Félévi követelmény: minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A kurzus teljesítésének feltétele az aktív részvétel.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** nincs ellenőrzés

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A teljesítés feltétele a kurzuson való aktív részvétel

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.