

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer – 2021/22. 2. félév

Tantárgy: Iskolai gyakorlatot követő szeminárium (TKO1000L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

1. konzultáció: A hallgatók tájékoztatást kapnak a félév során esedékes iskolai tanítási gyakorlatról, annak teljesítésével kapcsolatos követelményekről, tudnivalókról.
2. konzultáció: A hallgatók beszámolnak a gyakorlat során szerzett tapasztalataikról, végzett komplex nevelési-oktatási feladataikról, az iskoláról, a köznevelési intézményrendszer megismeréséről, kiemelten a saját élményű témákra.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A Portfólió védéshez készített PPT bemutatása a 2. konzultáción (04.22.), erre kapnak jegyet a hallgatók.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A második konzultációra készített PPT segítségével bemutatott feladatra adott érdemjegy. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Járó Katalin (2005): Sors, mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest ISBN 9789632089126 2.
- F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest ISBN 9789639889941 3.
- Szekszárdy Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI Kiadó, Dinasztia Tankönyvkiadó Budapest ISBN 9636573352 4.
- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadó Kör, Budapest ISBN 963 9500 61 5

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2021/22. 2. félév

Tantárgy: Differenciált tanulásszervezés (TKO1109L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika:

A tanórai differenciálás elméleti háttérének ismertetése, elemzése, A differenciált tanulásszervezési módok, munkaformák ismertetése, gyakorlati megvalósításának lehetőségei, DFHT, KAP

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Differenciált óratervezés készítése, elemző, értékelő elméleti háttérrel (összes terjedelem min. 10 oldal), 2022. május 21-

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2022. május 21.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2021/22. 2. félév

Tantárgy: A multikulturális nevelés gyakorlata (TKO1111L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

1. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása
2. konzultáció: Multikulturális óraszervezés a tanórákon

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató értékelő filmelemzést készít, elméleti háttér bemutatásával Az osztály c. francia filmről, és az Úton az iskolába c. filmről, min. 6 oldal terjedelemben.

Határidő: 2022. május 21.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2022. május 21.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2021/2022. 2. félév

Tantárgy: FP1236L - Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+12/félév

Kredit: 4

Féléves tematika:

1. konzultáció: A differenciált tanulásszervezés klasszikus formái (egyéni munka, páros munka, csoportmunka). Az adaptív iskola. Az esély, esélyteremtés és megoldásmódjai.
2. konzultáció: A DFHT bemutatása, alkalmazásának lehetőségei a hátránycsökkentés céljából. A KAP iskolák bemutatása, napirendje stb.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók készítenek egy óratervet a differenciálás valamely módszerének felhasználásával (DFHT, Gardneri intelligenciák alapján csoportba sorolás stb.) A feladat elkészítésének határideje: 2022 május 21.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2022.május 21-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- K. Nagy Emese szerk. (2016): A DFHT tanítási-tanulási stratégia 14-29. és 45-107. oldal; EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából project
- Kagan S. (2001): Kooperatív tanulás, Önkonet Kft, Budapest.
- Rapos N., Gaskó K., Kálmán O., Mészáros Gy. (2011): Az adaptív elfogadó iskola koncepciója, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest.
- Differenciálás heterogén tanulócsoportban - A DFHT módszertana, Szerk.: K. Nagy Emese, Szerzők: Revákné Markóczi Ibolya, Sápiné Berényi Rita, K. Nagy Emese, Kopp Erika, Lénárd Sándor, Major Éva, Illénné Kovács Mária, Dobróné Tóth Márta, Óbis Hajnalka, Sarka Lajos, Huszár Zsuzsanna, Fűzné Koszó Mária, Musza Katalin, Lektor: Antalné Szabó Ágnes, 2017.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer – 2021/22. 2. félév

Tantárgy: Játépedagógia (FP1242L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Óraszám. 6+0/félév

Kredit: 2

Féléves Tematika

- Bevezetés a játépedagógiába,
- A játék kialakulása,
- A játék felosztása,
- A játék szerepe a kisgyermek fejlődésében,
- Játéktörténet
- A játék szakirodalma

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli

A vizsgára bocsátás feltétele: A konzultációkon való aktív részvétel

A kollokvium típusa: Szóbeli

Szóbeli vizsga témakörei:

- A játék fogalma
- A játék sajátosságai
- Mit fejleszt a kisgyermeknél játéktevékenység?
- A játékok típusai
- A játépedagógia szakirodalma

Az érdemjegy kialakításának módja: Az írásbeli vizsgán szerzett érdemjegy megfelel a kollokviumi jegynek, elégtelen érdemjegy esetében a vizsga megismételhető.

Szakirodalom:

- Mérei F. – V. Binét Á. (1981): Gyermeklélektan. Gondolat Kiadó, Budapest, 117-132.
- Sutton-Smith, B.(1986): Hogyan játszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp.
- Takács B. (2001): Gyermek-játék-terápia. Okker Kiadó, Budapest, 14-47.
- Winnicott, D. W. (1999): Játás és valóság. Animula Kiadó, Budapest, 37-84.p.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2021/22. 2. félév

Tantárgy: Személyre szabott tanulástámogatás (UPX1215L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+10

Kredit: 2

Féléves tematika

1. konzultáció: A tanulásközpontú megközelítés a tanulók megismerésén alapul, és a tanulóknak végbe menő változásokra, fejlődésre fókuszál mind a tervezés; mind a tanulási folyamatot, tevékenységeket, egyéni tanulási utakat támogató tanulásszervezés; mind az ezeket a folyamatokat támogató folyamatos értékelés során. – elméleti háttér megismerése.
2. konzultáció: A hallgatók megismerik a személyre szabott tanulást támogató módszereket, gyakorlatokat.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy személyre szabott óratervezés készítése. Minimum 8 oldal. 2022. május 21.-ig

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Molnár Éva (2009.): Az önszabályozás értelmezései és elméleti megközelítései. Magyar Pedagógia, 109. évf. 4. szám 343–364. (2009)
- Nagy József (2000): XXI. század és nevelés. Osiris Kiadó, Budapest.
- Réthy Endréné (2003): Motiváció, tanulás, tanítás. Miért tanulunk jól vagy rosszul? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Nagy Lászlóné (2000): A gondolkodási képességek fejlesztésének lehetséges útjai. Alkalmazott Pszichológia, 4. sz. 75–88.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2021/22. 2. félév

Tantárgy: CB3346L Komplex Alapprogram

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika: A Komplex Alapprogram projekt megismerése, A Komplex alapprogram céljának ismertetése, A komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben, A Kap tanulási-tanítási stratégiája, Szakmai támogatórendszer, E-SZTR, KAPOCS/Iskolahálózat, A DFHT cél, A tudástár megismerése, Az alprogramok megismerése, Módszertani feladatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók a konzultáción csoportokban dolgoznak, feladatokat készítenek, amelyek értékelésre kerülnek.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített feladatokra kapja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. Új Pedagógiai Szemle, 2017/1-2. 76–82
- Musza Katalin (2017): Rétegmunka. Jegyzet. Készült a EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben c. projekthez.
- Imre Anna, Révész László, Pajtókné Tari Ilona (szerk.) (2018): Megalapozó tanulmány a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzéséhez, Líceum Kiadó, Eger.
- Gardner, H. (2006): Multiple Intelligences. New Horizons. Basic Books, New York

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2021/22. 2. félév

Tantárgy: BPD2223L Tanulás szabályozása, fejlesztése

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 5+9

Kredit: 2

Féléves tematika

1. A hatékony és önálló tanulásra való igény kialakítása a tanulóknban. A tanulás hatékonyságát befolyásoló képességek.
2. A tanulás hatékonysága szempontjából releváns külső és belső körülmények. A motiváció és a magabiztosság szükségessége
3. A pedagógusok módszertani kultúrájának bővítése. A tanulási kudarcok okainak felderítése, elemzése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók készítenek egy beadandó dolgozatot, előre egyeztetett témában. Beadási határidő: 2021. 05.21.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2022. május 21.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Falus Iván (szerk.): Didaktika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007
- D. Molnár Éva: Tudatos fejlődés (Az önszabályozott tanulás elmélete és gyakorlata), Akadémiai Kiadó
- 2013; Molnár Éva: Az önszabályozás értelmezései és elméleti megközelítései. Magyar Pedagógia 109. évf. 4. szám 349. p.
- Havas Péter: Tudásmenedzsment, tanulástudomány, tanulásfejlesztés. In: A tanulás fejlesztése. Országos Közoktatási Intézet. Budapest, 2002

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2021/22. 2. félév

Tantárgy: BPD2226L Hazai és nemzetközi mérési rendszerek

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

1. konzultáció: A pedagógiai értékelés makroszintje, funkciója. Összehasonlító nemzetközi mérések felhasználása az oktatási rendszerek hatékonyságának, eredményességének kutatásában. Nemzetközi tanulói teljesítménymérés típusai: IEA és PISA típusú mérés, és a háttér-kérdőívek, méltányosság fogalma. Hazai tanulói teljesítménymérés fejlődése: IEA-tól, Monitoron át, a Kompetenciamérésig. Hozzáadott pedagógiai érték. Iskolarendszerek összehasonlító értékelése, McKinsey-jelentés
2. konzultáció: A hallgatók bemutatják az általuk elkészített beszámolókat.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató készít egy összehasonlító elemzést egy általa választott nemzetközi vagy hazai mérés eredményéről, amelyet a 2. konzultáción (05.06.) bemutat PPT-vel támogatva.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2022. május 21.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- [https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/..](https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/)
- McKinsey&Company: Mi áll a világ legsikeresebb iskolarendszerei teljesítményének hátterében?
- <http://mek.oszk.hu/09500/09575/09575.pdf>
- Vass Vilmos (2003): Az iskolai minőség mutatói. Új pedagógiai szemle, 53. évf.1.sz. 36-46.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer – 2021/22. 2. félév

Tantárgy: Multikulturális nevelés (TKO1111)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens

Óraszám: 0+2/hét

Kredit: 2

Féléves tematika

1. Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
2. A multikulturális nevelés, oktatás fogalma
3. A multikulturális nevelés, oktatás kialakulása Európában
4. A multikulturális nevelés, oktatás kialakulása Európában
5. A cigányság helyzete hazánkban
6. **Ünnepnap márc. 15.**
7. Sára Sándor: Cigányok c. dokumentumfilm megtekintése/elemzése
8. Dokumentumfilm/ Az osztály c. film megtekintése 1.
9. Dokumentumfilm/ Az osztály c. film megtekintése 2. /elemzése
10. **Tavaszi szünet**
11. **Zárthelyi dolgozat**
12. Úton az iskolában c. dokumentumfilm megtekintése
13. Úton az iskolában c. dokumentumfilm megtekintése/elemzése
14. Írásbeli beszámoló az Úton az iskolában c. filmről
15. Összegző értékelése a kurzusnak

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

- **Az értékelés módja, ütemezése:** Zárthelyi dolgozat a félév 11. hetében és egy írásbeli beszámoló Az úton az iskolában c. filmről. a 14. héten.
- **A félévközi ellenőrzések követelményei:** A zárthelyi dolgozat tartalma: a multikulturális nevelés/oktatás fogalmi, történeti háttérével kapcsolatos ismeretek, illetve a dokumentum film értékelése, elemzése.
-
- **Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a félév során kapott érdemjegyének átlaga adja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182

- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2021/22 2. félév

Tantárgy: CB3346 Komplex Alapprogram

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens

Óraszám: 0+2/hét

Kredit: 2

Féléves tematika

1. Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
2. A Komplex Alapprogram projekt megismerése
3. A Komplex alapprogram céljának ismertetése
4. A komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben
5. A Kap tanulási-tanítási stratégiája
6. Szakmai támogatórendszer
7. E-SZTR
8. KAPOCS/Iskolahálózat
9. A DFHT célja
10. **Tavaszi szünet**
11. A tudástár megismerése
12. Az alprogramok megismerése
13. Módszertani feladatok
14. Összegzés
15. Értékelés

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók folyamatosan feladatokat készítenek, amelyre érdemjegyet kapnak.

A félévközi ellenőrzések követelményei: A tanórákon elhangzott tartalom ismerete.

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített feladatokok, érdemjegyének átlaga adja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- K. Nagy Emese (2012): Több mint csoportmunka. Nemzeti Tankönyvkiadó.

- K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. Új Pedagógiai Szemle, 2017/1-2. 76–82
- Musza Katalin (2017): Rétegmunka. Jegyzet. Készült a EFOP-3.1.2-16-2016- 00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben c. projekthez.
- Imre Anna, Révész László, Pajtókné Tari Ilona (szerk.) (2018): Megalapozó tanulmány a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzéséhez, Líceum Kiadó, Eger.
- Gardner, H. (2006): Multiple Intelligences. New Horizons. Basic Books, New York

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2021/22 2. félév

Tantárgy: TKO 9115 Blokkseminárium (Pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium 1.

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens

Óraszám: 0+2/hét **ONLINE - A TEAMS felületen tartva**

Kredit: 2

Féléves tematika

1. Az oktatás helyzete napjainkban, vita, beszélgetés, bemutatkozás.
2. Tantárgyi kerettantervek. Az óratervezetek típusai, hogyan készülök a tanórámra, beszélgetés.
3. Konfliktusforrások a gyakorlat során. Konfliktusok a tanulókkal. A fegyelmezés kérdései.
4. Konfliktusforrások a gyakorlat során. A mentor és gyakorló hallgató kapcsolata, az esetleges szemléletbeli eltérések tisztázása, kölcsönös elfogadása. Milyen az ideális mentor?
5. A hallgatók beszámolnak az eddigi tapasztalatokról, élményekről, problémákról.
6. **Ünnepnap/Március 15.-e**
7. A tankönyv mint a tanórai és az otthoni tanulás segédeszköze. A jó tankönyv jellemzői.
8. Az IKT-alapú tanítás-tanulási folyamat megtervezésekor felmerülő kérdések.
9. A munkaformák és módszerek megtervezésekor felmerülő kérdések. Mikor célszerű a frontális munkaforma, alkalmazása? Mikor és hogyan differenciáljunk?
10. **Tavaszi szünet**
11. A tehetséggondozás és a felzárkóztatás problémái. Egyéni fejlesztési terv készítése, személyre szabott differenciálás.
12. Az iskolai ünnepek előkészítésében, összeállításában való részvétel. Milyen egy jól megtervezett ünnep forgatókönyve? Kirándulások, iskolán kívüli programok szervezése.
13. A pedagógiai etika gyakorlati kérdései. Lehetséges tanári etikai vétségek.
14. A szülőkkel való kapcsolattartás módja. Hogyan tervezzük meg a szülői értekezletet, fogadóórát?
15. A kurzus tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a kurzus zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: A félév végi értékelés a hallgatók órai gyakorlati munkája, a vitákban, beszélgetésekben való aktív részvétele, az otthon elkészítendő feladatai és a megtartandó referátumai alapján történik.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órai diskurzusokban való aktív részvétel mellett minden hallgatónak egy beadandó házi dolgozatot kell elkészítenie (beadási határidő: 2022. április 25.) Téma: A jövőre vonatkozó terveim a pedagóguspálya tükrében. Elvárt terjedelem: 2 oldal.

Az érdemjegy kialakításának módja: A félév végi minősített aláírás elnyerése az órai szereplések és a beadott dolgozat alapján történik.

Irodalom:

Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.

F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.

Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI – Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadó Kör, Budapest.