

LEVELEZŐ

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2023/24. 1. félév

Tantárgy: Életkorok pedagógiája FP1127L

Óraszám: 12+0/félév

Kredit: 4

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves tematika:

1. konzultáció: A család történeti kontextusban, A gyermekkép változásai a különböző társadalmi korokban és napjainkban, A család nevelési, szocializációs funkciói
2. konzultáció: A szülők neveléssel kapcsolatos nézeteit befolyásoló tényezők, nevelési stílusa, Az óvoda és az iskola nevelési funkciói, módszerei, tevékenységi formái, a nevelő munka sajátosságai, A szociális tanulás, A játék szerepe fejlesztő hatásai

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: Írásbeli vagy szóbeli vizsga (kollokvium), a vizsgaidőszakban 3 alkalommal van rá lehetőség

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A kollokvium érdemjegye

Szakirodalom:

- Hegedűs J. (szerk.) (2006): Család, gyermek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. 5. kötet. Bölcsész Konzorcium, Budapest.
<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>
- Németh A. (2004): Az európai család változásai. In: Pukánszky B.–Németh A.: A pedagógia problémátörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 241-259.
- Németh E. (2004): Hogyan jutalmazunk? A jutalom alkalmazásának előnyei és hátrányai a pedagógiában. In: Mészáros A. (szerk.) (2004): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 57-69.
- Ranschburg J. (2004): Gepárd-kölykök. Urbis Kiadó, Budapest, 125-137.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2023/24. 1. félév

Tantárgy: Tanulásmódszertan FP1337L

Óraszám: 0-9/félév

Kredit: 2

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves tematika:

1. konzultáció

- Ráhangolódás a tanulásra
- Hatékony tanulási szokások kialakítása
- A figyelmi képességek fejlesztése
- Az emlékezet fejlesztésének trükkjei

2. konzultáció

- A helyes beszéd elsajátítása
- A szókincs bővítésének lehetséges módjai
- A szövegértés fejlesztése
- A gondolkodás fejlesztése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók beadandó dolgozatot készítenek, amit december 9-ig adhatnak le.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített feladatokra kapja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges. A feladat leadásának határideje december 9.

Szakirodalom:

- Dr. Dinyáné Szabó Mariann (é. n.): Tanulásmódszertan. E-book. Budapest: Semmelweis Egyetem. Online elérhető:
<http://semmelweis.hu/dei/files/2013/11/Tanul%C3%A1sm%C3%B3dszertan1.pdf>
- Oroszlány Péter (2010): Tanulásmódszertan. Bővített kiadás középiskolásoknak. Budapest: Metódus-Tan Betéti Társaság.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 1. félév

Tantárgy: CB3346L Komplex Alapprogram

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika: A Komplex Alapprogram projekt megismerése, A Komplex alapprogram céljának ismertetése, A komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben, A Kap tanulási-tanítási stratégiája, Szakmai támogatórendszer, E-SZTR, KAPOCS/Iskolahálózat, A DFHT cél, A tudástár megismerése, Az alprogramok megismerése, Módszertani feladatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók a konzultáción csoportokban dolgoznak, feladatokat készítenek, amelyek értékelésre kerülnek.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített feladatokra kapja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. Új Pedagógiai Szemle, 2017/1-2. 76–82
- Musza Katalin (2017): Rétegmunka. Jegyzet. Készült a EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben c. projekthez.
- Imre Anna, Révész László, Pajtókné Tari Ilona (szerk.) (2018): Megalapozó tanulmány a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzéséhez, Líceum Kiadó, Eger.
- Gardner, H. (2006): Multiple Intelligences. New Horizons. Basic Books, New York

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 1. félév

Tantárgy: Differenciált tanulásszervezés (TKO1109L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika:

A tanórai differenciálás elméleti háttérének ismertetése, elemzése, A differenciált tanulásszervezési módok, munkaformák ismertetése, gyakorlati megvalósításának lehetőségei, DFHT, KAP

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Differenciált óratervezés készítése, elemző, értékelő elméleti háttérrel (összes terjedelem min. 6 oldal), 2023. december 9.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2023. december 9.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév

Tantárgy: Coaching alkalmazása I. (CT1105L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+25 (0-10)

Kredit: 2

Féléves tematika

1. A coachig folyamat gyakorlata
2. A hallgatók záró feladatának bemutatása, értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók egy coaching folyamatot mutatnak be az utolsó konzultáció alkalmával.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A hallgatók egy hallgatótárs segítségével adnak számot a félév során elsajátított gyakorlatról.

Szakirodalom:

1. Komócsin Laura: Módszertani Kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek, Manager Könyvkiadó - Business Coach Kft. Budapest, 2018. ISBN: 9789639912250
2. Komócsin Laura: Módszertani Kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek II.-21 klassztikus coachingfolyamat. Manager Könyvkiadó Kft. Budapest, 2011. ISBN 9789639912250
3. Komócsin Laura: 77 tanulságos történet vezetőkről coachoktól és tanácsadóktól. Manager Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN 9789639912199
4. Babak Kaweh: Coaching kézikönyv - Coachoknak és oktatóknak. Bioenergetic Kiadó Kft. Budapest, 2017. ISBN 9789632912547
5. Martin Wehrle: A 100 legjobb coaching gyakorlat. Z-Press Kiadó. ISBN 978-963-9493-87-

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 1. félév

Tantárgy: Multikulturális szemlélet az oktatásban (OTK1209L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

1. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása
2. konzultáció: Multikulturális óraszervezés a tanórákon

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató értékelő filmelemzést készít, elméleti háttér bemutatásával Az osztály c. francia filmről, és az Úton az iskolába c. filmről, min. 6-8 oldal terjedelemben.

Határidő: 2023. december 9-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2023. december 9-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 1. félév

Tantárgy: A differenciált tanulásszervezés szemlélete és módszerei (OTK1105L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika:

A tanórai differenciálás elméleti háttérének ismertetése, elemzése, A differenciált tanulásszervezési módok, munkaformák ismertetése, gyakorlati megvalósításának lehetőségei, DFHT, KAP

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Differenciált óraterv készítése, elemző, értékelő elméleti háttérrel (összes terjedelem min. 6 oldal), 2023. december 9.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2023. december 9-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

1. M. Nádasai Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás (Géniusz könyvek 1.) Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, http://geniuszportal.hu/sites/default/files/Geniusz_R22_net.pdf
2. Mártonfi György (2014): Korai iskolaelhagyás – Hullámzó trendek. *Educatio*, 1. 36–49.
3. K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. *Új Pedagógiai Szemle*, 2017/1-2. 76–82. p.
4. Szivák Judit (2010): A reflektív gondolkodás fejlesztése. *Tehetségkönyvtár*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 1. félév

Tantárgy: Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 3. (OTK5003L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+5

Kredit: 1

Féléves tematika

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultáción a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató közoktatási intézményi gyakorlaton vesz részt, amelynek során feljegyzéseket, feladatokat készít, amelyeket a mentora értékeli minősített aláírással.

Határidő: 2023. december 9.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: a minősített aláírást a hallgató az általa elkészített és 2023. december 9-ig leadott feladatokra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges.

Szakirodalom:

1. Bagdy Emőke (1997): A pedagógus hivatásszemélyisége. KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen
2. Ludányi Ágnes (2000): A megváltozott tanárszerepek és korszerű értelmezésük a pedagógusképzésben. Doktori disszertáció, ELTE, Budapest.
3. Dudás Margit (2007): Tanárjelöltek belépő nézeteinek feltárása. In: Falus Iván (szerk.): A tanárrá válás folyamata. Gondolat Kiadó, Budapest. 46-120.
4. Hegyi Ildikó (1996): Siker és kudarc a pedagógus munkájában. Okker Kiadó, Budapest.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 1. félév

Tantárgy: Blokkszeminárium (OTK9200L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+5

Kredit: 1

Féléves tematika

1. Tájékoztató a hallgatók részére az egyéni összefüggő tanítási gyakorlatról. Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató beszámolót készít az egyéni összefüggő tanítási gyakorlat tapasztalatairól december 9-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A minősített aláírást a hallgató az általa elkészített beszámolóra kapja.

Szakirodalom:

1. Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.
https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf
2. Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.
3. F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.
Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI –Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.
4. Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

NAPPALI

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2023/24 1. félév

Tantárgy: TKO9115 Blokkszeminárium (Pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium 1.

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár

Óraszám: 0+4/hét

Minden 2. héten ONLINE - A TEAMS felületen tartva

Kredit: 2

Féléves tematika

1. hét: Az oktatás helyzete napjainkban, vita, beszélgetés, bemutatkozás. Tantárgyi kerettantervek. Az óratervezetek típusai, hogyan készülök a tanórámra, beszélgetés. A portfólió és a tanítási gyakorlat összekapcsolása.
3. hét: Konfliktusforrások a gyakorlat során. Konfliktusok a tanulókkal. A fegyelmezés kérdései. Konfliktusforrások a gyakorlat során. A mentor és gyakorló hallgató kapcsolata, az esetleges szemléletbeli eltérések tisztázása, kölcsönös elfogadása. Milyen az ideális mentor?
5. hét: A hallgatók beszámolnak az eddigi tapasztalatokról, élményekről, problémák A tankönyv mint a tanórai és az otthoni tanulás segédeszköze. A jó tankönyv jellemzői. Az IKT-alapú tanítás-tanulási folyamat megtervezésekor felmerülő kérdések.
7. hét: A munkaformák és módszerek megtervezésekor felmerülő kérdések. Mikor célszerű a frontális munkaforma, alkalmazása? Mikor és hogyan differenciáljunk. . Egyéni fejlesztési terv készítése, személyre szabott differenciálás.
9. hét: Mindenszentek, szünet (keddi csoport)
11. hét: A hallgatók beszámolnak a tanítási gyakorlatról. Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.
13. hét: A kurzus tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a kurzus zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: A félév végi értékelés a hallgatók órai gyakorlati munkája, a vitákban, beszélgetésekben való aktív részvétele, az otthon elkészítendő feladatai és a megtartandó referátumai alapján történik.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órai diskurzusokban való aktív részvétel mellett minden hallgatónak egy beadandó házi dolgozatot kell elkészítenie (beadási határidő: 2023. december 9.) Téma: A jövőre vonatkozó terveim a pedagóguspálya tükrében. Elvart terjedelem: 3-5 oldal.

Az érdemjegy kialakításának módja: A félév végi minősített aláírás elnyerése az órai szereplések és a beadott dolgozat alapján történik.

Irodalom:

Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.

F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.

Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI – Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.

Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.

https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

Tantárgy: Differenciált tanulásszervezés szemlélete és módszerei (OTK1105)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Óraszám: 0+2/hét

Kredit:2

Féléves tematika

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
2. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése
3. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése
4. hét: Felkészülés a differenciált tanóra megszervezésére/feladatok
5. hét: **Zárthelyi dolgozat**
6. hét: **Hospitálás**
7. hét: A hospitálás megbeszélése, **ZH javító/pótló dolgozat**
8. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz módszer megismerése
9. hét: Ünnepnep
10. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz módszer alkalmazása gyakorlatban
11. hét: Feladatillusztrációk elkészítése csoportosan 1.
12. hét: Feladatillusztrációk elkészítése csoportosan 2.
13. hét: Feladatillusztrációk beadásának határideje, megbeszélése
14. hét: Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév 5. hetében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek célja az differenciálással kapcsolatos eddigi ismeretekről való beszámolás.
- A félév során egy hospitálásra kerül sor (a tanév 6. hetében), melynek célja a differenciált tanulásszervezés gyakorlatban történő megfigyelése. A hospitálásról egy-egy rövid hospitálási naplót kell készíteni az előre megbeszéltek megfigyelési szempontok alapján.
- A hallgatók az egyik szakjukhoz kapcsolódóan egy DFHT-s feladatillusztrációt készítenek.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: hospitálási napló, óratervkészítés stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített feladatillusztráció és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételtető!

- A hospitáláson való részvétel kötelező, aki nem teljesíti, az nem kaphat jegyet!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf

Tantárgy: Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 3. (OTK5003)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Óraszám: 0+1/hét

Kredit:1

Féléves tematika

1. hét: A hallgatóknak tájékoztató megtartása a féléves gyakorlatról.
2. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek.
3. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek.
4. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek.
5. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek.
6. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek.
7. hét: (Október 16.) A Hallgatók beszámolnak, reflektálnak az eddig eltöltött gyakorlati tevékenységükről.
8. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek.
9. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek. (A szerdai csoportnak ünnepnap miatt elmarad)
10. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek.
11. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek.
12. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek.
13. hét: A hallgatók a kijelölt intézményben töltik a gyakorlatot, amiket a helyszínen figyelemmel kísérek.
14. hét: A Hallgatók beszámolnak, reflektálnak a féléves gyakorlati tevékenységükről. A féléves gyakorlat összegzése, feladat leadása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: min. aá.

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók a gyakorlat során feljegyzést készítenek a tapasztalataikról, reflektálnak arra, erről írásos beszámolót készítenek, ami leadnak december 9-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 7. héten, Október 16-án beszámolnak a hallgatók, az addigi tapasztalatokról.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi minősített aláírást a félév során elkészített reflektív beszámolóra kapja a hallgató.
- Nem felet meg minősítés javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

1. Bagdy Emőke (1997): A pedagógus hivatásszemélyisége. KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen
2. Ludányi Ágnes (2000): A megváltozott tanárszerepek és korszerű értelmezésük a pedagógusképzésben. Doktori disszertáció, ELTE, Budapest.
3. Dudás Margit (2007): Tanárjelöltek belépő nézeteinek feltárása. In: Falus Iván (szerk.): A tanárrá válás folyamata. Gondolat Kiadó, Budapest. 46-120.
4. Hegyi Ildikó (1996): Siker és kudarc a pedagógus munkájában. Okker Kiadó, Budapest.