

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Neveléstudomány és nevelésfilozófia (BSP1208)

Féléves tematika:

1. hét: Neveléstudomány és nevelésfilozófia tárgya, helye a pedagógia tudományok rendszerében.
2. hét: A nevelés szükségessége (antropológiai és antipedagógiai megközelítés) és lehetősége (öröklődés, környezet és nevelés szerepe).
3. hét: Irányzatok és elméletek a nevelésfilozófiában: pedagógiai konzervativizmus, tradicionalizmus, liberalizmus.
4. hét: A nevelés fogalmának különböző értelmezései. Történelmi kitekintés és modern értelmezések
5. hét: A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: az intellektuális kompetenciák fejlesztés
6. hét: A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: az erkölcs fejlesztése
7. hét: A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: a szociális kompetenciák fejlesztése
8. hét: *Hospitalitás, a konstruktív életvezetés tartalma az iskolában (ha lehetséges)*
9. hét: A nevelési módszer fogalma, felosztása. A közvetlen nevelési hatásrendszer
10. hét: A nevelési módszer fogalma, felosztása. A közvetett nevelési hatásrendszer
11. hét: *Hospitalitás, a nevelési módszerek alkalmazási lehetőségei (ha lehetséges)*
12. hét: Konfliktus és agresszió az iskolában
13. hét: A nevelés személyi feltételei: a pedagógus és a gyermek a nevelés folyamatában
14. hét: A család és az iskola kapcsolattartási formái

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga+ projektfeladatok elkészítése
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása, valamint a hospitalításokon való részvétel, amennyiben lehetséges. További feltétel, a projektfeladatok elkészítése
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli kollokvium, valamint az óralátogatásokról/internetes filmekről készült (hospitalitási) naplók jegyei alkotják.

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Neveléstudomány és nevelésfilozófia (BSP1208L)

A konzultációk témakörei:

1. konzultáció:

- Neveléstudomány és nevelésfilozófia tárgya, helye a pedagógia tudományok rendszerében.
- A nevelés szükségessége (antropológiai és antipedagógiai megközelítés) és lehetősége (öröklődés, környezet és nevelés szerepe).
- Irányzatok és elméletek a nevelésfilozófiában: pedagógiai konzervativizmus, tradicionalizmus, liberalizmus.
- A nevelés fogalmának különböző értelmezései. Történelmi kitekintés és modern értelmezések
- A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: az intellektuális kompetenciák fejlesztés

2. konzultáció:

- A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: az erkölcs fejlesztése
- A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: a szociális kompetenciák fejlesztése
- A nevelési módszer fogalma, felosztása. A közvetlen és a közvetett nevelési hatásrendszerek
- Az iskola belső világa: konfliktus és agresszió az iskolában, a pedagógus és a gyermek a nevelés folyamatában, az iskola kapcsolattartási formái

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa, részidős képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása, valamint a hospitálásokon való részvétel
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel. Online oktatás esetén az órákon kiadott feladatok megoldása

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli kollokviumon nyújtott teljesítmény adja

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD

főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Nevelésmélet (BPD1206)

Féléves tematika:

1. hét: Nevelésmélet és nevelésfilozófia tárgya, helye a pedagógia tudományok rendszerében.
2. hét: A nevelés szükségessége (antropológiai és antipedagógiai megközelítés) és lehetősége (öröklődés, környezet és nevelés szerepe).
3. hét: Irányzatok és elméletek a nevelésfilozófiában: pedagógiai konzervativizmus, tradicionalizmus, liberalizmus.
4. hét: A nevelés fogalmának különböző értelmezései. Történelmi kitekintés és modern értelmezések
5. hét: A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: az intellektuális kompetenciák fejlesztés
6. hét: A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: az erkölcs fejlesztése
7. hét: A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: a szociális kompetenciák fejlesztése
8. hét: *Hospitálás, a konstruktív életvezetés tartalma az iskolában (ha lehetséges)*
9. hét: A nevelési módszer fogalma, felosztása. A közvetlen nevelési hatásrendszer
10. hét: A nevelési módszer fogalma, felosztása. A közvetett nevelési hatásrendszer
11. hét: *Hospitálás, a nevelési módszerek alkalmazási lehetőségei (ha lehetséges)*
12. hét: Konfliktus és agresszió az iskolában
13. hét: A nevelés személyi feltételei: a pedagógus és a gyermek a nevelés folyamatában
14. hét: A család és az iskola kapcsolattartási formái

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga+ projektfeladatok elkészítése
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása, valamint a hospitálásokon való részvétel, amennyiben lehetséges. További feltétel, a projektfeladatok elkészítése
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli kollokvium, valamint az óralátogatásokról/internetes filmekről készült (hospitálási) naplók jegyei alkotják.

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Resztoratív pedagógia alapjai (BSP2209)

Féléves tematika

1. A rezstoratív szemlélet, a rezstoratív pedagógia fogalmának értelmezése,
2. A rezstoratív szemlélet történeti háttere, kialakulása.
3. A hagyományos és alternatív konfliktusmegoldás
4. A konfliktus megoldási stratégiák
5. Az asszertivitás
6. A helyreállító igazságszolgáltatás elmélete
7. A mediáció fogalma, sajátosságai, a mediációs ülés lefolytatása
- 8-9. Konferencia-modell, konferenciamodel a gyakorlatban
- 10-11. Körmódszerek: proaktív körök, reaktív körök, a rezstoratív konferencia.
12. Resztoratív technikák az iskolákban, jogi háttere, formái.
- 13-14. A rezstoratív szemlélet alkalmazási területei: gyermek- és családvédelem, oktatás, lakóközösségek, büntetőügyek, büntetés-végrehajtás.

Megjegyzés.

- Az órák szerves részét képezik azok a filmek, tanulmányok, amelyek feldolgozásra kerülnek önállóan, illetve közös megbeszélés formájában, amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek kijelölése az egyes témák után a tanárokon történik.
- Ugyanígy minden hallgatónak be kell tudni mutatni az egyes rezstoratív technikák alkalmazásának képességét, különböző alternatív konfliktusmegoldást igénylő szituációk során

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása, valamint az évközi feladatok megoldása
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. Dominánsan az óráközi munka alapján történik a jegy megajánlása.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy megállapítása az év közti - a megjegyzésben felsorolt- szempontok folyamatos teljesítésén alapul..

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Resztoratív pedagógia alapjai (BSP2209L)

Konzultációk témakörei

- A rezstoratív szemlélet, a rezstoratív pedagógia fogalmának értelmezése,
- A rezstoratív szemlélet történeti háttere, kialakulása.
- A hagyományos és alternatív konfliktusmegoldásról
- A konfliktus megoldási stratégiák
- Az asszertivitásról
- A helyreállító igazságszolgáltatás elmélete.
- A mediáció fogalma, sajátosságai, a mediációs ülés lefolytatása
- Konferencia-modell, konferenciamodel a gyakorlatban
- Körmódszerek: proaktív körök, reaktív körök, a rezstoratív konferencia.
- Resztoratív technikák az iskolákban, jogi háttere, formái.
- A rezstoratív szemlélet alkalmazási területei: gyermek- és családvédelem, oktatás, lakóközösségek, büntetőügyek, büntetés-végrehajtás.

Megjegyzés.

- A konzultációk szerves részét képezik azok a filmek, tanulmányok, amelyek feldolgozásra kerülnek önállóan, illetve közös megbeszélés formájában, amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek kijelölése az egyes témák után a tanárokon történik.
- Ugyanígy minden hallgatónak be kell tudni mutatni az egyes rezstoratív technikák alkalmazásának képességét, különböző alternatív konfliktusmegoldást igénylő szituációk során

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása, valamint az évközi feladatok megoldása
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. Dominánsan az óráközi munka alapján történik a jegy megajánlása.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy megállapítása az év közti - a megjegyzésben felsorolt- szempontok folyamatos teljesítésén alapul.

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD

főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Korszerű tanulás, tanítási és oktatási módszerek a felnőttképzésben (BKH2203)

Féléves tematika

1. Oktatásméleti alapok: oktatás, képzés, tanítás, tanulás,
2. A korszerű műveltség értelmezése, élethosszig tartó tanulás és kompetencia,
3. A tanulás fogalma, sajátosságai, tanuláselméletek,
4. A felnőttek tanulásának sajátosságai
5. A tanulási-tanítási folyamat szerkezete, főbb elemei
- 6-7. A tanítás- tanulás hagyományos szervezeti keretei, munkaformái, módszerei
8. Tananyagtervezés, értékelés a felnőttek képzésében
9. A felnőttképzés hagyományos formái: tanfolyamok, előadások tervezése, szervezése,
10. Atipikus tanulási formák: egyéni formák, projektek, otthontanulás, saját-élményű tanulás
- 11-12. Hatékony felnőttképzési módszerek: önirányításon alapuló, aktivizáló, gyakorlatias, együttműködésen alapuló módszerek, narratív technikák
- 13-14. Távoktatás és e-learning a felnőttképzésben, on-line oktatás, prezentációs technikák,

Megjegyzés: Az oktatás során a gyakorlati jegy megszerzésének szerves részét képezik azok heti rendszerességgel elkészített feladatmegoldások, amelyek önálló munkában kerülnek feldolgozásra, és amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatónak. Ezek „portfólióba” rendezése a szorgalmi időszak végére **2022. május 14-re kell elkészülni.**

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Gyakorlati jegy feltétele: félév során elkészített portfólió értékelése, A hiányos, a nem a megadott szempontok alapján készített portfólió nem kerül elfogadásra.

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Korszerű tanulás, tanítási és oktatási módszerek a felnőttképzésben (BKH2203L és MAD1211L)

A konzultációk témakörei

- Oktatáselméleti alapok: oktatás, képzés, tanítás, tanulás,
- A korszerű műveltség értelmezése, élethosszig tartó tanulás és kompetencia,
- A tanulás fogalma, sajátosságai, tanulásmódszerek,
- A felnőttek tanulásának sajátosságai
- A tanulási-tanítási folyamat szerkezete, főbb elemei
- A tanítás- tanulás hagyományos szervezeti keretei, munkaformái, módszerei
- Tananyagtervezés, értékelés a felnőttek képzésében
- A felnőttképzés hagyományos formái: tanfolyamok, előadások tervezése, szervezése,
- Atipikus tanulási formák: egyéni formák, projektek, otthontanulás, saját-élményű tanulás
- Hatékony felnőttképzési módszerek: önirányításon alapuló, aktivizáló, gyakorlatias, együttműködésen alapuló módszerek, narratív technikák
- Távoktatás és e-learning a felnőttképzésben, on-line oktatás, prezentációs technikák,

Megjegyzés: Az oktatás során a gyakorlati jegy megszerzésének szerves részét képezik azok a konzultációkon kiadott (3 illetve 4 alkalom) feladatmegoldások, amelyek önálló munkában kerülnek feldolgozásra, és amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek „portfólióba” rendezése a szorgalmi időszak végére **2022. május 14-re kell elkészülni.**

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Gyakorlati jegy feltétele: félév során elkészített portfólió értékelése, A hiányos, a nem a megadott szempontok alapján készített portfólió nem kerül elfogadásra.

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

A szociálpedagógia elméletei (MSP1107L)

A konzultációk témakörei

- A szociálpedagógia fogalma, kezdetei. A szociálpedagógia és a szociális munka fogalmi lehatárolása
- Korai szociálpedagógiai elméletek: Diesterweg, Natorp, Nohl, Mollenhauer,
- Magyar sajátosságok: Imre Sándor, Nemes Lipót, Nagy László, Weszely Ödön, Karácsony Sándor
- Kortárs elméletek (Winkler, Thiersch, Müller), és tipizálási törekvések
- A szociálpedagógia elméletek csoportosítási lehetőségei (Sárkány Péter és Temesváry Zsolt rendszerei)

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa:* szóbeli vizsga
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,
- *A kollokvium típusa:* szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel.

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Modern irányzatok a neveléstudományban (MSP1106L és MHK1104L)

A konzultációk témakörei

- Bevezető: a neveléstudomány fogalma, sajátosságai, főbb irányzatai
- A tudomány fogalma, a neveléstudomány helye a tudományok rendszerében
- A nagy elődök: Herbart és Rousseau
- Alapvető nevelési modellek a 20. században (Bábosik István, 1997)
- Modernizációs tendenciák a neveléstudományban
- A 21 századi iskola modellje
- A bátorító nevelés elve és módszertana, iskolai lehetőségei.
- Személyközpontú pedagógiák: bátorító nevelés, humanisztikus kooperatív szemléletű iskolák
- A globális nevelés, mint adekvát válasz a globális társadalom kihívásaira. A globális nevelés tartalmi elemei: fenntartható fejlődés, az emberi jogok, a béke, a kultúra- és vallásközi ismeretek oktatása.
- Az adaptív (elfogadó) iskola eszméje és sajátosságai. A gyermeki szükségletekre való reflektálás, a tanulásközpontúság és a közösségiség.
- Konstruktívizmus és nevelés. A konstruktívizmus személyiség-és tanulásfelfogása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,
- **A kollokvium típusa: írásbeli vizsga, a dolgozat szóbeli megvédésével:**
 - A konzultáció témaköreiből, vagy ahhoz kapcsolódó koncepció szakirodalmi bemutatása és elemzése szabad választás alapján
 - A dolgozattal szembeni követelmények:
 - terjedelme: 5-8 szövegszerkesztett oldal, papír-alapú
 - szerkezete: címlap (név, szak, tantárgy, dolgozat címe); bevezetés, téma kifejtése, egyéni szakmai összegzés- minimum fél oldal terjedelemben+ felhasznált irodalmak jegyzéke (Times New Roman, 12-es betűméret másfeles sortáv)
 - Publikálási, stilisztikai szabályok szigorú betartása.
 - A dolgozat beadási határideje: 2022. május 14.
 - A késve beérkező, internetről másolt, forrásjelölés és elemzés nélküli dolgozatokat nem fogadom el! A szóbeli védés feltétele a dolgozat minimum elégséges teljesítése!)
 - A dolgozatot minimum három szakirodalomra kell építeni
 - A kollokviumi érdemjegy az írásbeli és szóbeli összteljesítmény alapján kerül megállapításra

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Iskolaelméletek, pedagógiai innovációk (MSP1203L)

A konzultációk témakörei

- Iskolafogalmak, az iskola funkciói. Iskolatípológiák és iskolabírálatok.
- Az Európai Unió iskolapolitikája.
- A 21. századi iskolák funkcióváltásai. A 20-21. század iskolamodelljei, azok jellegzetességei.
- A tanulás és a tanulási környezet modern értelmezése
- Az iskolafejlesztés tartalmi, módszertani sajátosságai. Az iskola vizsgálatának módszerei, tapasztalatai.
- Jó gyakorlatok az oktatásban, hazai és nemzetközi kitekintés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Gyakorlati jegy feltétele:

- 5-8 oldal terjedelmű szövegszerkesztett esszé írása: „Az iskola, amilyenek én szeretném” címmel.
- Tartalmi elemek: az iskola filozófiája, ehhez igazodó tartalmi és módszertani keretek, személyi (tanulói összetétel, személyzet) és tárgyi (épület, udvar, eszközök) feltételek,
- beadási határidő: 2022. május 14

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD

főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Demográfiai csoportok szociálpedagógiája (MSP2203L)

A konzultációk témakörei

- Demográfiai csoport fogalma, sajátosságai, a kiemelt demográfiai csoportok fő kategóriái.
- A gyermekkor szociálpedagógiája: a gyermek és a gyermeki jogok.
- Az átmenet kérdésköre: óvoda-iskola, általános iskola-középiskola. A siettetés és generációk sajátosságai, mint szociálpedagógiai probléma
- Az iskoláskor szociálpedagógiája: a tanulás, tanulásszervezés, értékelés korszerű módjai, elvei.
- Az idősödő társadalom sajátosságai: munkerőpiaci-helyzete, idősellátás, ageizmus.
- A nők hátrányai. Gender-studies

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,
- **A kollokvium típusa:** írásbeli munkalap, szóbeli védéssel.
 1. *Írásbeli dolgozat készítése, a feladatok a konzultációk témájához kapcsolódóan kerülnek kiadása*
 - Szempontok:
 - A megadott lehetőségekből 4 szabadon választott téma-lehetőség kidolgozása maximum 8-10 oldalas összterjedelemben.
 - Beadási határidő: 2022.május 14.
 - 2. az elkészített dolgozat szóbeli védése
- A kollokviumi érdemjegy az írásbeli és szóbeli összteljesítmény alapján kerül megállapításra

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Resztoratív pedagógia elmélete és gyakorlata (MSP1112L)

A konzultációk témakörei

- A helyreállító (resztoratív) szemlélet fogalma, elméleti alapja, gyakorlata, modelljei.
- A helyreállító igazságszolgáltatás alapelvei, összevetése más szankcióelvekkel.
- A résztoratív személet mögött meghúzódó társadalompolitikai elvek.
- A konfliktusokról
- Resztoratív módszerek és technikák az iskolában és a gyermekvédelemben: a szociális fegyelmezés modellje,
- A mediáció, jóvátétel, tárgyalás, békítőkörök, nyitókörök, zárókörök.
- Az iskolai konfliktuskezelés kultúrája.

Megjegyzés.

- A konzultációk szerves részét képezik azok a filmek, tanulmányok, amelyek feldolgozásra kerülnek önállóan, illetve közös megbeszélés formájában, amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek kijelölése az egyes témák után a tanárokon történik.
- Ugyanígy minden hallgatónak be kell tudni mutatni az egyes résztoratív technikák alkalmazásának képességét, különböző alternatív konfliktusmegoldást igénylő szituációk során

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Gyakorlati jegy feltétele: félév során kiadott filmek, feladatok (lásd a megjegyzésben leírtakat), valamint a konfliktusmegoldásban szerzett kompetencia bemutatása alapján történik a gyakorlati jegy megállapítása.

Leadási határidő: 2022. május 14.

Nyíregyháza, 2022. február 7.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár