

Szakdolgozati téma pedagógus szakvizsgán

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés ismeretkör

1. Tehetséggondozó programok bemutatása, helyi jó gyakorlatok. (Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes)
2. AJTP program vizsgálata. (Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes)
3. Kreatív klíma vizsgálata tehetségprogramokban. (Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes)
4. Egy tehetségprogram szakmai kidolgozása (Dr. Jánvári Miriam)
5. A tehetséges tanulók alapvető pszichológiai szükségleteinek és tanulmányi motivációjának összefüggései (Dr. Jánvári Miriam)
6. Tehetséges tanulók lehetőségei a családi háttér tükrében (Dr. Jánvári Miriam)

Preventív és korrektív pedagógiai pszichológia ismeretkör

1. Különleges bánásmódot igénylő gyerekekkel kapcsolatos pedagógus attitűd vizsgálata. (Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes)
2. Különleges bánásmódot igénylő gyerekek tanulási stílusának vizsgálata. (Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes)
3. Különleges bánásmódot igénylő gyerekek helye az osztályközösségben (Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes)
4. A BTMN-es tanulók kognitív képességeinek fejlesztési lehetőségei (Dr. Jánvári Miriam)
5. A tanárok attitűdjének vizsgálata a BTMN-es tanulók kapcsán (Dr. Jánvári Miriam)
6. A BTMN-es tanulók iskolai motivációjának vizsgálata (Dr. Jánvári Miriam)

Mentori vezetőtanári feladatokra való felkészítése ismeretkör

1. Gamifikációs eszközök és módszerek a tanításban (Dr. Buhály Attila)
2. A kérdésalapú tanítás, tanulás eszközei és módszerei a tanításban (Dr. Buhály Attila)
3. A „fordított osztályterem” elvi és gyakorlati lehetőségei a tanításban (Dr. Buhály Attila)
4. IKT-támogatott tanítás, tanulás az iskolában (Dr. Buhály Attila)
5. Történelemtanárok szakmai tájékozottságának vizsgálata (Dr. Buhály Attila)
6. Helytörténeti témák tanításának módszertani problémái (Dr. Buhály Attila)
7. Társadalmi, gazdasági kérdések, problémák a történelemórán (Dr. Buhály Attila)
8. Mentori feladatok a tanárképzés új rendszerében (Dr. Márton Sára)
9. Gyakornok/tanárjelölt bevezetése az iskolai szervezetbe (Dr. Márton Sára)
10. Én a mentor – mentori ars poetica (Dr. Márton Sára)
11. A kommunikáció, mint kiemelt transzverzális kompetenciaterület. A digitális kommunikáció korszakának kihívásai és lehetőségei a pedagógus munkájában. (Tomori T.)
12. A kommunikációs stílusok és a feedback alkalmazásának hatékony lehetőségei mentortanári szerepkörben. (Tomori Tímea)
13. Konfliktuskezelés és kommunikáció a mentortanári munkában. (Tomori Tímea)
14. A tanulási környezet változásának jellemzői és kihívásai az információs műveltség korszakában. (Tomori Tímea)
15. A megváltozott magyartanári szerepkör; tanulástámogató anyanyelvi-nevelés. (Tomori Tímea)
16. A retorika és a kommunikáció tanításának jelentősége az információs korban. (Tomori Tímea)