

Név: Nyilas Orsolya	születési év: 1975
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
Magyar nyelv és irodalom tanár és művelődésszervező, Nyíregyházi Főiskola, 1998 Művelődési és felnőttképzési menedzser (andragógus), Debreceni Egyetem, 2004. Készségfejlesztő tréner, Budapesti Műszaki Egyetem Pszichológia és Ergonómiai Tanszék, 2019	
jelenlegi munkahely (ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök) , több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Alkalmazott Humántudományok Intézete	
tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (<i>friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!</i>), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek)	
doktorjelölt	
az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Közösségszervezés - Közösségfejlesztés - Kommunikációs készségfejlesztés - Rendezvényszervezés - Felnőttnevelés - Közösségi és civil tanulmányok - Helyi társadalom és animációelmélet - Oktatásszervezés - Oktatáselmélet - Andragógia elmélete és története - Andragógiai értékelés - Felnőttképzés módszertana - Felnőttképzés szervezése - Rekreáció elmélete és módszertana - Életúttervezés - A tanulás formális és informális szinterei - Tanácsadás kommunikációs alapjai 	
az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktató tárgy/tárgyak kapcsolata	
a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció!), kutatási-fejlesztési, alkotói, művészeti eredmények:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nyilas Orsolya (2021): Kényszer vagy kitörési lehetőség a visszatérő tanulás a felnőttképzésben? In: Felemelő oktatás – Tanulmányok Fónai Mihály tiszteletére. Oktatókutatók Könyvtára 13. 138-149.p. ISBN:978-615-6012-14-2 2. Nyilas Orsolya (2021): „Visszatérő tanulás” a felnőttképzésben – A támogatott felnőttképzések tapasztalatai In: Kovács, Zoltán (szerk.) Kutatások és látásmódok a Nyíregyházi Egyetemen Nyíregyháza, Magyarország : Nyíregyházi Egyetem (2021) 260 p. pp. 180-185. , 6 p. 3. Kerülő, Judit ; Nyilas, Orsolya (2019): A duális képzés jellemzői, ahogy kilenc magyarországi felsőoktatási intézmény látja. In: Varga, Aranka; Andl, Helga; Molnár-Kovács, Zsófia (szerk.) Új kutatások a neveléstudományokban 2019 : Neveléstudomány: Horizontok és dialógusok, 	

Pécs, Magyarország : Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet (2020) 271 p. pp. 153-164. , 12 p.

4. Nyilas Orsolya: Napjaink „tanulás kényszere” – felzárkóztató képzések a hátrányos helyzetű felnőttek körében ACTA MEDICINAE ET SOCIOLOGICA 9 : 26 pp. 15-21. , 7 p. (2018)
5. Nyilas Orsolya: Alacsony képzettség - társadalmi hátrányok In: Kerülő, Judit; Jenei, Teréz (szerk.) Új kutatások a neveléstudományokban 2017 - "Pedagógusképzés és az inklúzió" Debrecen, Magyarország : Kreatív Help BT, (2018) pp. 217-224. , 8 p.
6. Nyilas Orsolya-Fónai Mihály: Socially Disadvantaged Social Groups and Adult Education: Chance for Integration? PRACTICE AND THEORY IN SYSTEMS OF EDUCATION 12 : 2 pp. 51-59. , 9 p. (2018)

b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

Részt vettem (2016) a „Cselekvő közösségek – aktív közösségi szerepvállalás” elnevezésű, a hazai, eddigi legnagyobb országos kulturális ágazati módszertani fejlesztő programban, valamint tagja vagyok a Nemzeti Művelődési Intézet által létrejött a kutatócsoportnak, amely a Kárpátalja-i magyar kultúra sajátosságaival és identitás kérdésekkel foglalkozik (2019). Jelenleg a Nyírségi Bokortanyák I. Kollégium – értékfeltáró kutatás egyik kutatásvezetője vagyok.

PhD dolgozatom témája a visszatérő tanulás jelensége (recurrent education) a felnőtt társadalomban, a támogatott képzések hasznosulása a mai magyar társadalomban.

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

10 éves felsőoktatási-kutatási gyakorlattal rendelkezem; előadásokat és gyakorlatokat, tréningeket tartok, oktatásszervezésben, az oktatott tárgyak folyamatos fejlesztésében vettem részt: tantárgyi programok, kidolgozásában és korszerűsítésében, szakindítási anyagok kidolgozásában, OKJ-s képzésszervezésben, valamint több tudományos rendezvény szervezésében, pl. Országos Neveléstudományi Konferencia (2015) és az OTDK (2021) szervezőbizottságának voltam a tagja, moderátora. A Tanítsunk Magyarországotért mentorprogram oktatója, rendezvényszervezője vagyok. Az Egyetemi bál és az Egyetemi Mikulás est főszervezője vagyok intézményi szinten, valamint az Alkalmazott Humántudományok Intézet szakestjeinek, művelődési és kulturális rendezvényeinek szervezője.

