

II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai

Név: Dr. Szócs Andor	születési év: 1983
<i>végzettség és szakképzettség</i> , az oklevél kiállítója, éve	
Közgazdász MA (vállalkozásfejlesztési menedzsment), PKE 2016; Szociológus BA, DE 2011; Család- és gyermekvédő tanár MA, SSZHF, 2010; Katolikus hittanár- nevelőtanár MA, SSZHF, 2010; katolikus hittanár 2007, SZAGHF	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök) , több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
NYE, Alkalmazott Humántudományok Intézete - adjunktus	
<i>tudományos fokozat</i> (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc/DLA</i>), (5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!)	
<i>tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság</i> : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (nevelés-és művelődéstudományok) 2021, "Hallgatói munkavállalás a felsőoktatási expanziót követő években - Tanulás melletti munka jellemzői a Debreceni Egyetemen".	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj (posztdoktori kategória) 2023 New York-i Pillango Found Alapítvány – Barabási László ösztöndíj 2015	
<i>Az eddigi oktatói tevékenység</i> (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
2023: Debreceni Egyetem Neveléstudományi Doktori Program - Doktori képzés főkéllégiumi előadó: Hallgatók tanulás melletti munkavállalásának jellemzői a nemzetközi szakirodalom alapján (angol nyelvű előadás)	
2022 - Külső tag zárvizsgabizottságban – Debreceni Egyetem (Gazdaságtudományi Kar)	
2022 - Egészségmegőrző programszervező tréning, TOP-7.1.1-16-H-ESZA-2020-01691 - "A testi és lelki egészség egyensúlyának elősegítése"	
2020 - Motivációs tréning, EFOP-1.5.3-16-2017-00065 - "Humán szolgáltatások fejlesztése és társadalmi felzárkóztatás Kemece és mikro-térségének összefogásával"	
2020 - Motivációs tréning, EFOP-1.5.3-16-2017-00056 - "Humán szolgáltatások fejlesztése és társadalmi felzárkóztatás Csenger és térségének összefogásával"	
2013 - 2022 : szakmai oktatások megbízás alapján (HAHA Egyesület)	
2013-2014 : Debreceni Egyetem (Bölcsészettudományi Kar)	
Iskolai hermeneutika (Pedagógia BA)	
Oktatási rendszer és társadalom (Pedagógia BA)	
Nevelésszociológia (Tanár szakos MA)	
<i>Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei</i>	
2022 - Youthpass kutatás (kutatás koordinálása, folyamatban)	
2011-2021 – Egyetemisták munkapiaci jellemzőinek longitudinális vizsgálata (önálló egyetemi kutatások kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerekkel, elsősorban a Debreceni Egyetemen)	
2020 – Fiatalok helyben-maradásának vizsgálata (nemzetközi kutatásban való részvétel, adatelemzés, kutatási jelentés készítése), EFOP-5.2.2-17-2017-00010 - "Menjek vagy maradjak"	

2019 - 2020 A reformáció jelentősége a 21. században (nemzetközi kutatás önálló koordinálása, kutatási jelentés készítése, megrendelő: Mikepércsi Református Egyház), EFOP-5.2.2-17-2017-00059 -"A 21-ik századi reformáció társadalomszervező hatása"

2016 - A Partiumi Egyetem közgazdaságtudományi karán tanuló hallgatók munkaerőpiaci elvárásai (önálló kutatás)

2013 - COST (The Impact of Cost-sharing in Higher Education), A költségmegosztás hatása a hazai felsőoktatásra (kérdőbiztos)

2011 – 2014 LeaRn – Tanuló régiók Magyarországon: Az elmélettől a valóságig OTKA (K-101867), Kutatásvezető: Prof. Dr. Kozma Tamás (kutatási asszisztens)

2012 – Az Észak-alföldi régió ifjúságának munkaerőpiaci elvárásai (önálló kutatás)

2011 – 2012 – HERD (Higher Education for Social Cohesion – Cooperative Research and Development in a Crossborder Area, HURO/0901/253/2.2.2), Kutatásvezető: Prof. Dr. Kozma Tamás (aktív résztvevő, kérdőbiztos)

2009 – 2012 – Campus-lét a Debreceni Egyetemen. Csoportok, csoportthátárok, csoportkultúrák (OTKA K 81858), Kutatásvezető: Prof. Dr. Szabó Ildikó (aktív résztvevő, kérdőbiztos)

2012 – 2013 – TECERN - Teacher Education Central European Research Network, V4, kutatásvezető: Prof. Dr. Pusztai Gabriella (aktív résztvevő)

Az *oktatott tárgy/tárgyak* és az *oktató szakmai/kutatási tevékenysége* kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. 5) felsorolása)

- Hallgatói munkavállalás és jövőtervek. In: Gál, Katalin; Pásztor, Rita; Székedi, Levente (szerk.) A társadalomtudományok harminc éve a Partiumban. Cluj-Napoca, Románia: Presa Universitară Clujeană pp. 117-128., (2022)
- Egyetemisták vallásossággal összefüggő egyes jellemzői. Közösségi Kapcsolódások tanulmányok kultúráról és oktatásról. 1 (1-2), 51-58. 2021.
- Hallgatói munkavállalás és intézményi társadalmi tőkehatások. In: Simonics, István; Holik, Ildikó; Tomory, Ibolya (szerk.) Módszertani újítások és kutatások a szakképzés és a felsőoktatás területén: X. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia Tanulmánykötet. Budapest, Magyarország: Óbudai Egyetem. pp. 306-321. (2021)
- Hajdú-Bihar megyei kisvárosi fiatalok élethelyzetei és jövőképei. In: Jancsák, Csaba; Krémer, András (szerk.) Kisvárosi fiatalok, kisebbségek, új sebezhetőségek: Csatlakozás az Európai Ifjúsági Térséghez 7.0. Szeged, Magyarország: Belvedere Meridionale, Európai Ifjúsági Kutató-, Szervezetfejlesztő és Kommunikációs Központ (EIKKA), pp. 85-98. (2016)
- Alternatives of how to prepare for the future labor market. Metszetek - Társadalomtudományi Folyóirat 2015/4/8 pp. 146-160. (2015)
- Parallelism and differences in recruitment for teacher training in Hungary and Poland. In: Pusztai, G; Engler, Á (szerk.) Comparative Research on Teacher Education. Ruzomberok, Szlovákia: Editura Verbum, pp. 97-105. (2014)
- Investing in the future - the connections between learning and work. In: Kozma, T; Bernáth, K (szerk.) Higher Education in the Romania-Hungary Cross-Border Cooperation Area. Oradea, Románia: Partium Press, University of Debrecen, CHERD, pp. 153-169. (2012)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

2023 - : MTA köztestületi tag, Pedagógiai Bizottság

2019 - : Hozzáadott Érték Kutatási Műhely

2014 - : Partiumi Területi Kutatások Intézete

2012 - :Hungarian Educational Research Association - HERA (Nevelés- és Oktatáskutatók Szövetsége)

2011 - : CHERD – H; Center for Higher Education Research and Development (Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ - Magyarország)