

Pedagógia alapszak záróvizsga témakörök

1. Az oktatás és nevelés intézményrendszerének kialakulása és fejlődése Európában. Az iskola funkcióinak módosulásai a középkortól napjainkig. A családi nevelés történetének alakulását befolyásoló tényezők.
2. A neveléstudomány fejlődéstörténetének főbb állomásai, paradigmák a pedagógiában. A neveléstudomány kapcsolatai más tudományokkal és a pedagógiai gyakorlattal. A pedagógia jövőjéről alkotott hazai nézetek.
3. A tanulói személyiség megismerésének módszerei a tanítás-tanulás folyamatában. Személyiségelméletek és személyiségtipológiák a jelenkori pszichológiában. Az intelligenciamérések jelentősége a pedagógiai munkában.
4. A tanulás fogalmának korszerű értelmezései és típusai, a behaviorizmus, a kognitívizmus, a konstruktívizmus és a konnektívizmus tanulásmélete. Az iskolai tanulás Carroll-féle és Bloom-féle modellje.
5. A motiváció jelentősége a tanítás-tanulás folyamatában. A tanulási motiváció összetevői. Az érdeklődés tartalmi szintjei. A motiváló környezet kialakításának és élményalapú tanulás megteremtésének lehetőségei a tanórai és a tanórán kívüli tanulás során.
6. A pedagógiai értékelés fogalma, tárgya, funkciója, típusai, alkalmazásai. Az értékeléssel szemben támasztott követelmények. Tanulói portfóliók értékelése. A pedagógiai mérés fogalma, folyamata, eszközei, mérésmetodikai szabályok.
7. A tanulási kudarcok megelőzése. A sajátos nevelési igényű tanulók jellemzői, a tanulási zavar és a tanulási nehézség fogalma. A komplex tanulási zavarok lehetséges okai és jellemzői, a tanulási zavarokkal küzdő diákok fejlesztésének hatékony módszerei.
8. A tudás társadalmi meghatározottsága. A szociális egyenlőtlenségekből és a kulturális különbségekből fakadó hátrányok kezelése az iskolában. A kedvezőtlen szociokulturális háttérből adódó tipikus nehézségek. A multikulturalizmus szemléletének érvényesülése a hazai oktatásban.
9. Az iskola mint szervezet, az intézmény külső és belső kommunikációja. Az iskola működését szabályozó dokumentumok. Az intézményi klíma fogalma és mérése.
10. A pedagógusszakma hazai professzionalizálódásának útja, a pedagóguspálya főbb jellemzői. Foglalkozási ártalmak, stresszfactorok a tanári pályán, a kiégéshez vezető okok. A hatékony pedagógiai tevékenységet támogató kompetenciák. A pedagógus életpályamodell.
11. A pedagógiai kutatás jellemzői, tárgya, területei. A nevelés- és iskolatörténeti kutatások során leggyakrabban használt forrástípusok. Az empirikus pedagógiai kutatásokban alkalmazott módszerek.

12. A hazai oktatási rendszer jellemzői és szabályozása. A rendszerváltás utáni legfontosabb változások a hazai köznevelés irányításában, az iskolaszervezetben és az intézményfenntartásban. Az elmúlt három évtized jelentősebb oktatási törvényei és rendelkezései.