

## **Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak statisztikája alapján az értékelés.**

A válaszadók száma és aránya: 59 fő 65%, ami nagymértékben nőtt, hiszen az elmúlt félévben mindez csak 47% volt. Ez nagyon örvendetes, hiszen 18%-os emelkedést tudtunk elérni, ami azt gondolom nagyon jelentős eredmény.

Az oktatás színvonalát továbbra is megfelelőnek tartja a hallgatók 54%-a, amin egy kicsit lehetne javítani, hogy még magasabb legyen az oktatás színvonala.

A hallgatók megítélése szerint leginkább a gondolkodásukat, a kommunikációjukat, a csapatban való együttműködésüket fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányaik. Ez nagyon lényeges, hiszen sokkal magabiztosabbakká, önállóbbakká váltak a hallgatók a képzés során.

A hallgatók az oktatók szakmai felkészültségét megfelelőnek találták, csak 1% gondolta úgy, hogy nem naprakész tudást nyújtanak az oktatók. Az ismeretanyag mennyiségét is reálisnak értékelték, hiszen a válaszadók nagytöbbsége teljesíthetőnek ítélte meg a követelményeket, amelyeket az oktatók támasztottak velük szemben. Úgy értékelem, hogy ez a jövőben is tartható, hiszen bár magas követelményeket igyekszünk támasztani, mindez a hathatós felzárkóztatásokkal, patronálással realizálható.

A hallgatók véleménye szerint az oktatók és a hallgatók közötti kapcsolatot a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jellemzi, s ha szükséges, segítséget, konzultációs lehetőségeket kapnak. Itt megint utalhatunk arra, hogy mennyire nagy jelentősége van a patronálásnak az egyes évfolyamokon, ahol a patronáló kollégák figyelemmel kísérik a hallgatók ügyes-bajos dolgaikat és segítik őket.

A bölcsődei szakmai egyéni és csoportos gyakorlatokat a hallgatók úgy ítélték meg 84%-ban, hogy az jól szervezett, átgondolt, naprakész tudásra tehetnek szert.

Amivel a leginkább elégedetlenek voltak a hallgatók az a szak képzési infrastruktúrája (internet, számítógépek, annak elérhetősége volt).

Ugyancsak elégedetlenebbek az Tanulmányi és Felvételi Csoport ügyintézésének gyorsaságával is. Az nagyon jó, hogy nem a dolgozók hozzáállásával, kedvességével van a gond, hanem inkább a bürokrácia a jellemző az ügyintézések során. Mindezeket jelezzük az illetékesek felé.

Amit a hallgatók még megfogalmaztak az a következő: Több gyakorlat, Több gyakorlati óra  
Gyakorlatiasabb oktatás!!!!

A hallgatók 91% készül ezen a pályán elhelyezkedni.

## **Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak statisztikája alapján az értékelés.**

A válaszadók száma és aránya: 13 fő 43%, ami nőtt, hiszen az elmúlt félévben mindez csak 34% volt. Ez nagyon örvendetes, hiszen 9%-os emelkedést tudunk elérni, ami azt gondolom nagyon jelentős eredmény.

Az oktatás színvonalát magas színvonalúnak 62%, megfelelőnek tartja a hallgatók 38%-a, ez szintén javulást mutat az előző évihez viszonyítva, ahol 45% volt a magas színvonalú oktatás mutatója.

A hallgatók megítélése szerint leginkább az alkalmazható tudás megszerzése, az ismeretek elsajátítása, valamint az innovatív munkára nevelést fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányaik. Ez nagyon lényeges, hiszen gyakorlatorientált, hasznos ismereteket kaptak a hallgatók a képzés során.

A hallgatók az oktatók szakmai felkészültségét 61 %-ban kiemelkedőnek, 39%-ban megfelelőnek találták. Az ismeretanyag mennyiségét is reálisnak értékelték, hiszen a válaszadók nagytöbbsége teljesíthetőnek ítélte meg a követelményeket, amelyeket az oktatók támasztottak velük szemben. Úgy értékelem, hogy ez a jövőben is tartható, hiszen bár magas követelményeket igyekszünk támasztani, mindez a hathatós felzárkóztatásokkal, patronálással realizálható.

A hallgatók véleménye szerint az oktatók és a hallgatók közötti kapcsolatot a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jellemzi, s ha szükséges, segítséget, konzultációs lehetőségeket kapnak. Itt megint utalhatunk arra, hogy mennyire nagy jelentősége van a patronálásnak az egyes évfolyamokon, ahol a patronáló kollégák figyelemmel kísérik a hallgatók ügyes-bajos dolgaikat és segítik őket.

Amivel a leginkább elégedetlenek voltak a hallgatók az a szak képzési infrastruktúrája (internet. számítógépek, annak elérhetősége volt, valamint a laborok és műhelyek, műtermek felszereltsége).

Ugyancsak elégedetlenebbek az Tanulmányi és Felvételi Csoport ügyintézésének gyorsaságával is. A fogadóórák időtartamának és időpontjának megfelelőse a legégetőbb probléma, amit látnak a hallgatók, ezt a hétfégi konzultációk miatt merül fel, ezért esetlegesen több ügyelet szükséges a levelezős hallgatóknak. Az nagyon jó, hogy nem a

dolgozók hozzáállásával, kedvességével van a gond, hanem inkább a bürokrácia a jellemző az ügyintézés során. Mindezeket jelezzük az illetékesek felé.

A hallgatók 100% -a készül ezen a pályán elhelyezkedni.