

BESZÁMOLÓ
 az 2020/21. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről
 Alkalmazott Humántudományok Intézete

I. KÉPZÉS-OKTATÁS

Ssz.	Feladat	Beszámoló
Oktatás, oktatásszervezés		
1.	Az intézet alapszakjain (pedagógia, csecsemő- és kisgyermeknevelő, szociálpedagógia, közösségsszervező, diszciplináris mesterszak (andragógia), szociálpedagógia MA levelező tagozatán, és mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak levelező tagozatán értékelő jelentés készítése , azok megbeszélése az intézeti értekezleten.	Megvalósult, tanszéki keretek között, a hallgatói szakra vonatkozó viszsajelzései alapján, ahol lehetett diagramok formájában jelenítettük meg az adatokat a megbeszéléshez kapcsolódóan.
2.	A kontaktórák során az együttműködésre épülő aktív tanulási formák (pl. projektmódszer), valamint az élménypedagógiára építő tanulási lehetőségek beépítése a szemináriumi foglalkozásokba.	Az intézet oktatói korábban részt vettek módszertani felkészítő programon, így ennek megvalósítása folyamatosan történik.
3.	A szociálpedagógia, közösségsszervezés, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakok hallgatói terepgyakorlatokon, féléves szakmai gyakorlaton való szervezett részvételének figyelemmel kísérése, gyakorlatvezetőkkel, tereptanárokkal konzultáció tartása. A Fejlesztőpedagógia, és Egészségfejlesztő mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szakokon a hallgatói külső szakmai gyakorlatok szervezése. A szociálpedagógia szakos hallgatók évközi (45 órás), és összefüggő (30 órás) kisgyakorlatainak szervezése,	Ezen feladat megvalósítása az online oktatás keretei között jelentett nehézséget, azonban a tereptanárokkal folytatott telefonos egyeztetés, a kapcsoltság on-line formái erősebbek voltak (több alternatív út: pl. on-line beszélgetés klienssel, intézményi dolgozókkal)

	lebonyolítása, értékelése. A közösségsszervező alapszakhoz kapcsolódó gyakorlati képzések helyszíneinek koordinálása.	
4.	Az osztatlan tanárszakhoz kapcsolódó Közösségi pedagógiai gyakorlat helyszíneinek, kapcsolattartóinak feltérképezése, az együttműködési szerződések előkészítése.	Folyamatosan történik, a hallgatókkal való online kapcsolattartás során kerültek fel új helyszínek, melyet a BGYTK-val közösen koordinálunk.
5.	A tehetséggondozás szakmaspecifikus formáihoz adekvátabb tevékenységek szervezése, a hallgatók Tudományos Diákköri munkájának ösztönzése. A hallgatók tudományos diákköri kutatásainak elmélyítése. A 2020/2021. tanévben intézeti demonstrátori munkával a tehetséges hallgatók munkatapasztalatszerzésének elősegítése.	Javítást igénylő terület, TDK munkát a tanár szakos hallgatók saját szakjukból készítene, őket nehezen lehet megszólítani. Az intézet oktatóinak jelentős mértékű leterhelése kevésbé teszi lehetővé a tehetséges hallgatókkal való eredményes foglalkozást. Ezért összesen 4 TDK versenyzőnk volt az értékelt időszakban. A demonstrátori tevékenységet végző 2 hallgató (Kovács Kinga, Vígh Nóra) munkájával maximálisan elégedett az intézet.
Oktatók		
1.	Oktatói teljesítmények értékelése.	Megtörtént. Azonban két kollégának nehézséget jelentett az OTE rendszerhez való hozzáférés, remélhetőleg ez idén nem fog bekövetkezni.
2.	Rövidtávú személyes fejlesztési és karrierterv készítése.	Elkészültek, az egyes oktatókkal az intézeti tanszékvezetők, velük az intézetigazgató tekintette át az elkészült karrierterveket.
3.	Karriertervek értékelése évente.	Az online oktatás következtében jelentős szervezést igényelt ez és az előző feladat végrehajtása.
4.	Tanévenként oktatói fórum az intézetben, az elégedettségvizsgálat eredményeinek ismertetése.	Az oktatói fórum elmaradt, ezt az idén pótolni

		szükséges november hónapban már az új adatok ismeretének birtokában.
5.	MTMT adatbázis frissítése folyamatos feltöltése.	Folyamatosan történik, oktatók és a könyvtárban intézetünket segítő kolléga (Liptay Enikő) közreműködésével.
6.	Junior Oktatói Klub programjain való részvétel.	Ez a klub nem működik.
7.	Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskolával való kapcsolattartás	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens opponensként szerepelt Székely Csilla Imola elővitáján 2021. jan. 28-án. Dr. Vincze Tamás főiskolai docens vizsgáztatóként szerepelt Mike Ádám komplex vizsgáján 2021. júl. 26-án.
8.	Egyéb tudományos műhelyekkel való kapcsolattartás	Dr. Hollósi Hajnalka főiskolai docens és Dr. Vincze Tamás főiskolai docens előadást tartottak 2020- dec. 16-án a Pannon Egyetem Neveléstudományi Műhelyének programsorozatában a következő címmel: Lectori salutem! Tanárok és tanárszakos hallgatók olvasási szokásai, olvasmányai 2020-ban

Hallgatók		
1.	Az intézet hallgatói létszámának megtartása, növelése érdekében beiskolázási csoport működtetése. Hallgatók bevonása a beiskolázás elősegítésébe, a nyílt napok rendezvénysorozataiban való részvételre. A szociálpedagógia alapszak hallgatók által történő bemutatásának ösztönzése elektronikus felületeken (honlapon, önálló ppt, videó készítése és	Az online oktatás következtében ezek a programok részben elmaradtak, részben online formában szerveződtek.

	megjelenítése). A csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak hallgatói beiskolázási aktivitásának fenntartása és megőrzése.	
2.	A roma szociálpedagógia szakos hallgatók tehetésggondozásában az Evangélikus Roma Szakkollégiummal való kapcsolattartás mélyítése. A Szociálpedagógia BA, sajátos igényű tanulói számára az Esélyegyenlőségi Iroda munkatársaival történő rendszeres együttműködés biztosítása, kortárssegítői tevékenységek ösztönzése, a sajátos igényből fakadó pedagógiai eljárások ösztönzése a kollégáknál (pl. hozzáférhető tananyagok, ppt-k, módszertani megújulás).	Online keretek között megvalósult, az Esélyegyenlőségi Iroda által szervezett megbeszéléseken Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes folyamatosan részt vesz.
3.	Külföldi diákcsera-program támogatását segítő pályázatok nyomon követése (különös tekintettel a német nyelvterületre szóló pályázatokra).	Nem valósult meg a pandémia következtében.
4.	Az elsőéves hallgatók számára tájékoztató tartása, beilleszkedésük segítése egyéni tanácsadásokkal, csoportos megbeszélésekkel.	Online keretek között valósult meg 2021 szeptemberében: résztvevők az alapképzési szakjaink hallgatói és a patronáló tanárok..
5.	Tanácsadói rendszer működtetése.	Megvalósult, személyes jelenlétben erre volt lehetőség. Szatmáry Ágnes, Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes, Jánvári Miriam kolléganők tartják.
6.	Szakmai tanulmányutak (Szatmár kulturális örökségei)	Elmaradt a pandémia miatt.

		Pótlása a járvány függvényében valósítható meg.
7.	II. Közösségszervező Szakmai Nap	Elmaradt a pandémia miatt. Pótlása a járvány függvényében valósítható meg.
8.	Végzős alapszakos hallgatók intézeti búcsúztatása.	Elmaradt, a pandémia miatt. Pótlása a járvány függvényében valósítható meg.

II. MÉRÉSEK

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Hallgatói elégedettségvizsgálat lebonyolítása: - intézményi, illetve - szakai adatok elemzése.	Megtörtént, az eredményeket megkaptuk, intézeti/tanszéki megbeszélések jelenleg zajlanak.	
2.	Az oktatók hallgatók általi véleményezése - kérdőív felvétele (oktatók vagy elektronikusan) - adatok elemzése.	Megtörtént, az eredményeket megkaptuk, intézeti/tanszéki megbeszélések most zajlanak.	
3.	Az elégedettségmérési kérdőívek adatainak, eredményeinek visszacsatolása az érintett felek részére.	Megtörtént, az eredményeket megkaptuk, intézeti/tanszéki visszacsatolások most zajlanak.	

III. SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Külső szolgáltatások: - szakirányú továbbképzések - pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak - előadások tartása a honlapon feltüntetett témákban	A pandémia miatt nem valósult meg, felkérés sem érkezett .	
2.	A patronáló tanári rendszer hatékonyabb működtetése a lemorzsolódás csökkentése	Megtörtént, online keretek között valamennyi	

	érdekében: - a rábízott hallgatók tanulmányi előmenetelének figyelemmel kísérése, - fogadóórát tart patronáltjai számára, - támogatást nyújt a félévek elején és végén a tanulmányi nehézségek megoldásában, - tájékoztatja a hallgatókat a különféle pályázatokról és ösztöndíjakról, népszerűsíti ezeket a lehetőségeket, és segíti őket a főiskolai pályázatok megírásában, - a tanév végén összefoglaló jelentést ír végzett munkájáról.	alap- és mesterképzési szakunkon.
3.	Intézeti minőségfejlesztési terv honlapon való közzététele.	Megvalósult, elérhető.
4.	A honlap folyamatos frissítése.	Folyamatosan történik.

IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Az intézet 2020/2021. tanéve minőségirányítási tevékenységének értékelése, beszámoló készítése a MIB felé.	Megvalósult.	
2.	Az intézet 2021/22. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési tervének elkészítése.	Megvalósult.	

V. KUTATÁS-FEJLESZTÉS

1.	Az intézet kutatási tevékenységének bővítése, új (nemzetközi) lehetőségek feltérképezése, a meglévők intenzifikálása (pl. Humboldt Egyetem Berlin, Jezsuita Egyetem Ignatianum Krakkó, Partiumi Keresztény Egyetem, Selye János Egyetem Komárom);	Erre a pandémia miatt nem került sor.
----	--	---------------------------------------

2.	XXXV. OTDK szervező team működése	Megvalósult online keretek között 2021. április 22-24. A konferencia 4 alszekciójában 279 tudományos diákköri tevékenységet folytató hallgató 236 pályamunkát nyújtott be. A pedagógia alszekcióba 69, a pszichológia alszekcióba 127, az andragógia alszekcióba 28 és a könyvtártudományi alszekcióba 12 dolgozat érkezett ezen tudományok nagyon különböző tudományterületéről. A dolgozatok 18 hazai és 3 határon túli felsőoktatási intézményből kerültek benyújtásra. A hallgatók munkáját 275 témavezető segítette. A dolgozatok értékelésébe 204 bíráló került bevonásra. A 4 alszekció 22 tagozattal (pedagógia 7 tagozat, pszichológia 11 tagozat, andragógia 3 tagozat, könyvtártudomány 1 tagozat) dolgozott, 22 zsűri elnökkel és 44 zsűritaggal. Összesen 259 szerző 217 pályamunkát mutatott be az országos forduló két napján megrendezett tagozatokban.
3.	Hazai intézményi együttműködés: Óbudai Egyetem, Budapest Partiumi Keresztény Egyetem ELTE Társas Intervenció kutató csoport Oktatási Hivatal Stanfordi Egyetem Social Science Research kutatócsoporttal II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász	Online keretek közötti kapcsolattartás megvalósult

	Tanárképzők Szövetsége Szent Atanáz Hittudományi Főiskola Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltára Debreceni Református Kollégium Nagykönyvtára Eszterházy Károly Egyetem A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Kara Pázmány Péter Egyetem BTK Nyugat-Magyarországi Egyetem, Benedek Elek és Apáczai Kara (Sopron és Győr) Apor Vilmos Főiskola (Vác) Nyíregyháza alternatív programú intézményei (Waldorf Iskola, Búzaszem Óvoda, Gyermekek Háza Déli Óvoda)	
4.	Kutatócsoportok működtetése: 1. Iskolai agresszió és cyber bully témakörében 2. Olvasáskutatás témakörben 3. Élményalapú tanulás témakörben	Dr. habil. Margitics Ferenc, Vincze Tamás és Dr. Márton Sára vezetésével.
5.	Szakmai utak, tanulmányutak eszmecserék, találkozások szervezése más felsőoktatási intézmények jó gyakorlatának tanulmányozására.	Pandémia következtében elmaradt.
6.	A Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozathoz kapcsolódóan „Hidak a tudomány és a gyakorlat világa között” címmel kerül megrendezésre az intézet	Online keretek között megvalósult 2020. november 24-én 6 kolléga (Dr. Kerülő Judit, Dr. Baracsi Ágnes, Fucskó Mónika, Jánvári Miriam, Nyilas Orsolya, Dominek Dalma) részvételével.

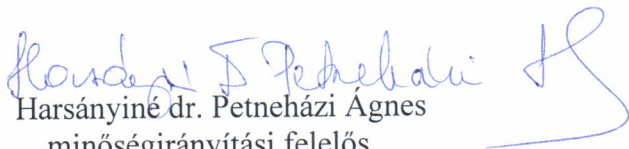
	szervezésében.	
7.	• Ismeretterjesztő előadások Kárpátalja 20. századi történetéből. • Ismeretterjesztő előadások a film történetéből.	2020. december 6-án megvalósult online keretek között Dr. Drabancz Róbert közreműködésével. 2020. október 15-én megvalósult Dr. Drabancz Róbert közreműködésével 1 előadás, a többi elmaradt a pandémia miatt.
8.	Durkó Mátyás Szakkollégium tudományos konferenciája (Szolnok)	2020. augusztus 31-én megvalósult jelenlétben Dr. Drabancz Róbert részvételével.
9.	TDK szervezése, lebonyolítása	Online keretek között megvalósult a házi TDK konferencia 6 fő részvételével, középiskolások száma: 4 fő
10.	XX. Országos Neveléstudományi Konferencia (Debrecen)	Megvalósult online keretek között 2020. november 5-7. között. 5 (Dr. Drabancz Róbert, Dr. Kerülő Judit, Sebestyén Krisztina, Nyilas Orsolya, Dr. Vincze Tamás) kolléga részvételével.
10.	Változások a pedagógiában – a pedagógia változása tudományos konferencia (Esztergom)	Megvalósult online keretek között Hollósi Hajnalka Zsuzsanna részvételével 2020. november 12-én.
12.	HuCER konferencia	Megvalósult online keretek között 2020. május 27-28. között 2 kolléga (Dr. Drabancz Róbert, Dr. Kerülő Judit, Sebestyén Krisztina) részvételével.
13.	IX. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia (Marcelová, Szlovákia)	Megvalósult online keretek között 2021. január 17-19. között. 2 kolléga (Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, Dr. Vincze Tamás) részvételével.
14.	Tanulmányok írása, lektorálása	Dr. Márton Sára: Lektorai vélemény a „Gyakorlati tanácsok a Komplex Alapprogram megvalósításához” című kötetről Sebestyén, Krisztina (2021): Differences in Foreign Language Choice of Students from Different Social Backgrounds. In: Central European Journal of Educational Research, 3(2): 78-86. Sebestyén Krisztina (2021): A hátrányos helyzetűek tanulmányi sikerességének többszemponútú értelmezése. In: Iskolakultúra, 31(5): 125-128. Sebestyén Krisztina (2021): Általános iskolai

		idegennyelv-tanulás Hajdú-Bihar és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. In: Kovács Zoltán (szerk.): Kutatások és látásmódok a Nyíregyházi Egyetemen. Nyíregyháza: Nyíregyházi Egyetem. 195-202. Dr. Vincze Tamás a Neveléstudomány c. folyóirat felkérésére lektori véleményt írt a „Pedagógia és politika a volt Jugoszláviában az '50-es, '60-as és '70-es években” c. tanulmányról
15.	Erasmus+ oktatói mobilitás a Pädagogische Hochschule Freiburg	2020. június 21-24. között online keretek között megtörtént Sebestyén Krisztina részvételével.
16.	Az intézet tudományos műhelyének kialakítása során törekvés a mindennapi iskolai gyakorlattal való szorosabb kapcsolatra (iskolai agresszió-kutatás, inkluzív nevelés, tanulás tanulása).	Folyamatosan valósul meg.
17.	Infrastruktúra fejlesztés Infrastrukturális fejlesztések igénylése, elavult számítógépark cseréje.	Részben megvalósult: 4 oktatói laptopot kapott 4 oktató kolléga az online oktatás zavartalan megvalósításához.
18.	„Tanítsunk Magyarorszáért” Program	Folyamatosan működik a program Dr. Baracsi Ágnes vezetésével. Közreműködő oktatók: Dr. Márton Sára, Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, Nyilas Orsolya. A nyári/téli tábori programok közreműködői témasziget vezetéssel ezen oktatókon kívül még: Jánvári Miriam, Sebestyén Krisztina, Fucskó Mónika
19.	Pályázatok, projektek EFOP-3.1.2-16-2016-00001 „A köznevelés módszertani megújítás a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben” EFOP-3.1.7-16-2016-0001 „Esélyteremtés a köznevelésben”	Folyamatosan működtek Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, Sebestyén Krisztina, Dr. Baracsi Ágnes, Dr. Márton Sára részvételével, utóbbi az online oktatás miatt több nehézséggel.

EFOP-3.4.3-16-2016-0018 Tudásfejlesztés és hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen” Módszertani továbbképzés együttműködésre épülő aktív tanulási formák (kooperatív tanulás, projekt módszer EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése című pályázatban EFOP-3.3.6.-17-2017-00016 - „MTMI Élményközpont Nyíregyházán”	
---	--

Nyíregyháza, 2021. október 12.


 Dr. Márton Sára Katalin
 intézetigazgató


 Harsányiné dr. Petneházi Ágnes
 minőségirányítási felelős