

|   |                   |
|---|-------------------|
| Név: Vassné prof. dr. habil. Figula Erika   | születési év:1961 |
| <b>végzettség és szakképzettség</b> , az oklevél kiállítója, éve  |                   |
| Pszichológus és pszichológia szakos középiskolai tanár, KLTE, 1985<br>Munka- és szervezet szakpszichológus, BME, 1998<br>Pedagógiai szakpszichológus, ELTE, 2003<br>Szociális szakvizsga, Nyíregyházi Főiskola, 2007  |                   |
| Jelenlegi <b>munkahely(ek)</b> , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <b>aláhúzás</b> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot ( <u>A</u> ) adott!  |                   |
| Nyíregyházi Egyetem<br>Alkalmazott Humántudományok Intézete, egyetemi tanár   |                   |
| <b>tudományos fokozat</b> (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: ( <i>PhD/CSc vagy DLA</i> ) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)   |                   |
| <b>tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság:</b> „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek   |                   |
| PhD (pszichológia) 2001<br>Habilitáció (pszichológia) 2019  |                   |
| Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja  |                   |
| -   |                   |
| <b>eddigyi oktatói tevékenység</b> (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)   |                   |
| Oktatásban töltött idő: 38 év<br>Oktatott tárgyak: Vezetéslélektan, Személyiséglélektan, Pedagógiai szociálpszichológia, Az erőszak pszichológiája, Iskolai konfliktusok és megoldásuk módjai, Kommunikáció elmélete és gyakorlata, Pszichoterápia, Segítő kapcsolat, Szociális hatékonyság csoportban, Személyes hatékonyság fejlesztése, Gyermekek szociális és életviteli kompetenciájának fejlesztése, Szakmai önismeret, A tanárjelölt személyiségfejlesztése, Inkluzív nevelés – attitűdformálás, Krízisintervenció, Stressz-és konfliktuskezelés   |                   |
| <b>eddigyi szakmai gyakorlat</b> (közvetlen szakmai - itt pl. tanárképzésben szerzett, ill. tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) és <b>eredményei</b>   |                   |
| Az elmúlt 35 évben alapképzésben, mesterképzésben és szakirányú továbbképzésekben nagy óraszámokban tanítottam. <b>Az iskolai erőszak kutatócsoport vezetőjeként</b> a pedagógusokat segítő kutatásokat végeztünk, eredményeinket hazai és külföldi publikációkban mutattuk be. Az egyetemen folyó pedagógusképzéssel, továbbképzéssel, tananyagfejlesztéssel összefüggő munkákban vettem részt. Az egyetem elvégzése óta több területen dolgoztam pszichológusként rész munkaidőben, ahol nagy gyakorlati szakmai tapasztalatra tettem szert. Pedagógiai szakszolgálatokban és gyermekvédelmi intézetekben dolgoztam. A pszichológiai kultúra terjesztésében részt veszek, folyamatosan tartok szakmai és ismeretterjesztő előadásokat pedagógusoknak, szülőknek. Az Inkluzív nevelés tanára mesterszak szakképzettség program kidolgozásának vezetője és szakfelelőse. A fejlesztő pedagógia szakirányú továbbképzési szak szakfelelőse. Coach szakirányú továbbképzés szakfelelőse.<br>Pszichológia Tanszék vezetője (2005-2013). A Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kar dékánhelyettes (2008-2011), dékán (2011-2013). A főiskola szenátusának tagja 2010-2013-ig, majd 2015-2021-ig. Az Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet vezetője 2013-2017-ig. 2017.augusztus.1-2022.július.31 a Nyíregyházi Egyetem rektora.<br>2021-től egyetemi tanár. |                   |

**oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a *max. 5* legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddiggi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb, *max. 5* publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

1. Figula-Margitics-Vass (2022): The characteristic of students who become bullies through school bullying, International Journal of Education and Psychology in the Community 12.1&2 pp. 131-146.p
2. Margitics- Figula-Vass (2022): The effects of parental treatment on coping strategies International Journal of Education and Psychology in the Community 12.1&2 pp. 204-223.p
3. Erika figula, Ferenc Margitics, Zsuzsa Pauwlik (2020): The outsider as bystander role in School Bullying. Budapest, Kery Publishing . 57p. ISBN: 9781654411428
4. Erika figula, Ferenc Margitics, Zsuzsa Pauwlik (2019): The questionnaire on school bullying handbook, Budapest. Kery Publishing, 40 p ISBN: 9781690814375
5. Figula Erika, Ferenc Margitics, Zsuzsa Pauwlik(2019): The Bully: Background Factors of School Bullying behaviour. Budapest, Kery Publishing, 65p ISBN: 97881706199847
1. Figula Erika (2019): Az iskolai erőszak jellemzői és családi szocializációs háttér tényezői. Budapest, Kery Publishing, 250p. ISBN: 9786158107747
2. Figula Erika (2011): Az erőszak pszichológiai kérdései, Debrecen DETK, 138p ISBN: 9789634734895
3. Figula Erika (2011): Inkluzív nevelés-attitűdformálás, Nyíregyháza, Bessenyei Könyvkiadó, 73p ISBN: 9786155097409
4. Figula Erika (2004): Iskolai zaklatás, iskolai erőszak pszichológusszemmel, Nyíregyháza, SZ\_SZ\_B\_MTK, 109p ISBN: 9632129687
5. Figula Erika (2001): A pedagógusok konfliktuskezelésében szerepet játszó tényezők, Alkalmazott Pszichológia, 1: pp5-12

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Magyar Rektori Konferencia tagja  
Magyar Pszichológiai Társasági tagja  
Utánképzési Csoportvezető (Országos Névjegyzék)  
Érettségi vizsgaelnök (Országos Névjegyzék)  
Iskolai Erőszak Kutatócsoport vezetője  
PhD Bizottsági munkában való részvétel (Debreceni Egyetem)

Elismerés: Nyíregyházi Főiskoláért ezüst érdemérem