

## Az oktató személyi-szakmai adatai<sup>1,2</sup>

Név: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes	Születési év: 1963
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
pedagógia szakos tanár Debreceni Egyetem BTK 2003 pszichológus, Szegedi Egyetem BTK, 2007	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot ( <u>A</u> ) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Alkalmazott Humántudományok Intézete, főiskolai docens	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
PhD pszichológia 2019	
Az értekezés címe: Hátrányos helyzetű tehetséges tanulók szociális-érzelmi intelligenciájának vizsgálata a társas háló tükrében	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ munkatársa.</li> <li>- Csecsemő –és kisgyermeknevelő szak szakfelelőse</li> <li>- Egyéni tanácsadás a központ által javasolt hallgatóknak.</li> <li>- Az Egyetem Minőségirányítási Bizottság tagja.</li> <li>- A tanszék által meghatározott tárgyak oktatása</li> <li>- Előadások, tréningek, szemináriumok tartása nappali és levelező tagozatos hallgatók számára</li> <li>- A hallgatókkal való aktív kapcsolat tartása</li> <li>- Pedagógus szakvizsga, szakirányú továbbképzési szak: tehetséggondozás, tehetségfejlesztés ismeretkör felelőse.</li> <li>- A Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak I-II. évfolyamának patronáló tanára.</li> <li>- ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar patronáló tanára.</li> </ul>	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció)	
1. Figula, E., Harsányiné Petneházi, Á., Margitics, F., Pauwlik, Z., Vass, V.(2018): The Relationship Between Callous/Unemotional Traits and Certain Behavioural Patterns Occurring in	

<sup>1</sup> Ezek a **szükséges és elégséges** adatok (személyenként legfeljebb 2 oldal). **Önéletrajzokat, egész életművet bemutató publikációs listákat nem kér a MAB!**

<sup>2</sup> Az oktatói adatlapok csoportosítása (a csoporton belül névsor szerint):

(1) szakfelelős;

(2) szakirány/specializáció-felelősök (ha vannak)

(3) az intézményben foglalkoztatottak (**AT**, **AR**)

(4) alkalmazásban lévők (nem foglalkoztatottak) (**AE**) és a vendégoktatók (**V**)

SchoolBullying. *Štúdiezo Špeciálnej Pedagogiky*. 7 (2), 13-25,

2. Kós, N., Szabóné Balogh, Á., Lestyán, E., Harsányiné Petneházi, Á.(2017): A folyamatos differenciált foglalkoztatás hatása a közösség iránti beállítódás alakulására felső tagozatos tanulóknál. *Különleges Bánásmód*. 3 (3), 7-25,

3. Harsányiné Petneházi, Á., Páskuné Kiss, J., Lestyán, E., Kós, N., Szabóné Balogh, Á.(2017): Hátrányos helyzetű tanulók szociális és érzelmi intelligenciájának vizsgálata az Arany János Tehetséggondozó Programban. *Magyar Pszichológiai Szemle*. 72 (4), 463-489,

4 Harsányiné, Petneházi Ágnes (2023) Az esélyegyenlőség problematikája a családok vonatkozásában In: Margitics, Ferenc (szerk.) Család-pszichológia Budapest, Magyarország : Kery Publishing 300 p. pp. 229-266. , 38 p.

5. Kós, Nóra ; Harsányiné Petneházi, Ágnes ; Lestyán, Erzsébet (2022) *Személyiségjellemzők alakulása differenciált oktatásban részesülő felső tagozatos tanulóknál* OXIPO : INTERDISZCIPLINÁRIS E-FOLYÓIRAT 4 : 2 pp. 9-21. , 13 p. (2022)