

Nyíregyházi Egyetem Hallgatói elégedettségmérés 2024

Szociálpedagógia alapképzési szak statisztikája - 2023/2024-es tanév

A szakon folyó oktatás színvonalával közel 80 százaléka elégedett, 16 százalék szerint pedig kimondottan magas színvonalon folyik az oktatás. Az elégedetlenek száma elenyésző, így ez a terület minimális fejlesztésre szorul.

A hallgatók megítélése szerint **leginkább a gondolkodásukat, a megszerzett tudásuk alkalmazását, a kommunikációjukat, a csapatmunkát, a toleranciát és az önkifejezést fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányaik.** Ez mind nagyon lényeges, hiszen szakmailag és emberileg sokkal magabiztosabbakká, önállóbbakká váltak a hallgatók a képzés során. Igen alacsony pontszámot egyik képesség sem kapott, viszont volt egy kakukktojás, nullás pontszámot kapott az „innováció”, feltehetően azért, mert a hallgatók ebben a kontextusba nem tudták értelmezni a fogalmat. Ezt a fogalmat érdemes lenne átgondolni a jövőben a kérdőív készítőinek.

Az **oktatók szakmai felkészültségével a hallgatók közel 80 százaléka elégedett volt,** és senki sem gondolta úgy, hogy nem naprakész tudást nyújtanak, vagy szakmailag nem eléggé felkészültek az oktatók.

A **tantárgyi követelményrendszert a hallgatóknak körülbelül a fele tartja reálisnak és teljesíthetőnek,** viszont **kimondottan magasnak, de teljesíthetőnek tartja a hallgatók közel 30 százaléka, magasnak és nehezen teljesíthetőnek pedig az egyötöde.** Ez a változás az elmúlt évekhez viszonyítva feltételezhetően annak tudható be, hogy alacsonyabb követelményrendszerrel jönnek be a hallgatók a képzésbe.

Az **oktatói-hallgatói viszony kimondottan magas pontszámot kapott,** amire különösen jellemző a **kölcsönös tisztelet, megbecsülés, segítségnyújtás, konzultációs lehetőségek nyújtása, illetve a partneri viszony.**

A **szakhoz tartozó szakmai gyakorlatot 85 százalékuk jól szervezettnek és átgondoltnak találta.** Senki sem gondolta úgy, hogy nem kapcsolódik a szakhoz.

A **szak képzési infrastruktúráját a 6-ból átlagosan egy kivétellel minden területen 4 felett,** de 5 alatt értékelték. A **legelégedettebbek a könyvtári szolgáltatásokkal** voltak. Az egy kivétel, amivel **abszolút elégedetlenek voltak, az internet-elérhetőség.** Évtizedek óta probléma ez a korábbi felmérések tükrében. Egyre nagyobb az elégedetlenség ez utóbbi területen.

A szervezett tanulmányi utakkal kapcsolatosan a válaszadók közel fele teljes mértékben elégedett, úgy gondolja, hogy elég lehetőséget biztosít.

A **hallgatók a tanulmányi csoport működésével inkább elégedettek voltak,** működését a hatból átlagosan négyes körül értékelték. A **legelégedettebbek kettő területtel** voltak, mégpedig a **más intézményekben szerzett kreditek elismertetésével, illetve az intézményen belül egy másik képzés során megszerzett kreditek elismertetésével.** Elégedetlenek pedig pl. az iroda nyitvatartási idejével voltak.

A **hallgatók által megfogalmazott fejlesztési javaslatok** ízelítőül a következők voltak:

- kevesebb „töltelék tantárgyat” szeretnének;
- a „töltelék tantárgyak” esetében legyen alacsonyabb a követelményrendszer;
- általánosságban gyengébb követelményrendszer legyen, hogy nőjön az átlaguk és így magasabb ösztöndíjhoz juthassanak

A szakon a válaszadók száma még mindig igen alacsony, aránya nem éri el a 15 százalékot. A jövőben igyekezni kell még több hallgatót elérni, válaszadói aktivitásra bírni. A kitöltők közel fele-fele arányban voltak nappali és levelezős hallgatók.

Összességében elégedettek a hallgatók.

Ami a szak hírnevét, a szerzett szak piacképességét és a szakon végzettek elhelyezkedési lehetőségeit illeti, a hallgatók magas elégedettséget mutattak.

A szakon végzettek 94,74 százaléka szeretne a szakon szerzett szakképzettséggel elhelyezkedni, ami évtizedek óta tartja a maga arányt.