

Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak statisztikája alapján az értékelés.

A válaszadók száma és aránya: 93 fő 36%, ami bár a kitöltők száma növekedett, viszont százalékban alacsonyabb az elmúlt évekhez viszonyítva. Ezt az arányt a következő félévben igyekszünk növelni.

Az oktatás színvonalát továbbra is megfelelőnek tartja a hallgatók 51,61%-a, amin egy kicsit lehetne javítani, hogy még magasabb legyen az oktatás színvonala.

A hallgatók megítélése szerint leginkább a gondolkodásukat, a kommunikációjukat, az önálló tanulásukat fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányaik. Ez nagyon lényeges, hiszen sokkal magabiztosabbakká, önállóbbakká váltak a hallgatók a képzés során.

A hallgatók az oktatók szakmai felkészültségét 70,97% kiemelkedőnek találták, és senki nem gondolta úgy, hogy nem naprakész tudást nyújtanak az oktatók. Az ismeretanyag mennyiségét is reálisnak értékelték, hiszen a válaszadók nagytöbbsége teljesíthetőnek ítélte meg a követelményeket, amelyeket az oktatók támasztottak velük szemben. Úgy értékelem, hogy ez a jövőben is tartható, hiszen bár magas követelményeket igyekszünk támasztani, mindez a hathatós felzárkóztatásokkal, patronálással realizálható.

A hallgatók véleménye szerint az oktatók és a hallgatók közötti kapcsolatot a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jellemzi, s ha szükséges, segítséget, konzultációs lehetőségeket kapnak. Itt megint utalhatunk arra, hogy mennyire nagy jelentősége van a patronálásnak az egyes évfolyamokon, ahol a patronáló kollégák figyelemmel kísérik a hallgatók ügyes-bajos dolgaikat és segítik őket.

A bölcsődei szakmai egyéni és csoportos gyakorlatokat a hallgatók úgy ítélték meg 98,92 %-ban, hogy az jól szervezett, átgondolt, naprakész tudásra tehetnek szert.

Amivel a leginkább elégedetlenek voltak a hallgatók az a szak képzési infrastruktúrája (internet. számítógépek), annak elérhetősége volt.

Ugyancsak elégedetlenebbek az Tanulmányi és Felvételi Csoport ügyintézésének gyorsaságával is. Az nagyon jó, hogy nem a dolgozók hozzáállásával, kedvességével van a gond, hanem inkább a bürokrácia a jellemző az ügyintézések során. Mindezeket jelezzük az illetékesek felé.

Amit a hallgatók még megfogalmaztak az a következő:

- Indítsanak tanító szakot az elkövetkezendő években Mátészalkán!
- A levelező munkarendű hallgatókra is ugyanannyi, ha nem több figyelmet kellene fordítani, mint a nappalis hallgatókra.
- a jelenleginél több kedvezmény is megillethetné a levelezős hallgatókat is,
- a HÖT tagjai közt sincs levelezős hallgató
- A követelményrendszer kicsit erős, a tömbösítve leadott anyag mértékéhez képest, ezért érdemes lehet enyhíteni vagy más módszert bevezetni rá, mert nem várható el, hogy ugyanúgy teljesítsen egy levelezős hallgató egy tárgyat, mint egy nappalis, ugyanolyan, mi több semmivel sem különb online teszt kitöltésével, ha a nappalisok az adott tárgyban 90 órát hallgatnak, a levelezősök pedig 2x8-9 órát ugyanannyi idő alatt,

A hallgatók 93% készül ezen a pályán elhelyezkedni.