

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Segítő kapcsolat
Tantárgy kódja	BCG1216L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	9
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Szatmáry Ágnes
Tantárgy oktatója és beosztása	Gáva Nikoletta
Tantárgyfelelős intézet kódja	AHI

FÉLÉVES TEMATIKA:

- 1. konzultáció:** A segítő kapcsolat fogalma, formái, jelenségei, eszközei. Segítő beszélgetés, tanácsadás, konzultáció, interjú. A változás és változtatás lehetőségének felismerése és előidézése a segítő kapcsolatban.
- 2. konzultáció:** A problémamegoldás lehetőségei egyénileg és a teamben. Krízishelyzetek és kezelésük (a válság, mint kiindulási helyzet, a krízis). A segítő személye, emocionális átélés, érzelmi érettség, az érett személyiség.

Kötelező irodalom:

Hajduska M. (2010). *Krízislélektan*. ELTE Eötvös Kiadó.

Mearns, D. & Thorne, B. (2011). *A személyközpontú pszichoterápia és tanácsadás a gyakorlatban*. Oriold és Társai Kiadó.

Tringer L. (2007). *A gyógyító beszélgetés*. Medicina Könyvkiadó.

Ajánlott irodalom:

Haddad, F. & Gerson, R. (2015). *Hogyan segítsünk a krízisben lévő gyermekeknek?* Oriold és Társai Kiadó és Szolgáltató Kft.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlati feladat (beadandó munka) elkészítése (határidő: szorgalmi időszak vége előtt két héttel).

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati feladat eredménye min. 60%-tól tekinthető elfogadottnak. Amennyiben elégtelen a feladat értékelése, a hallgató egyszer javíthat. A javító feladat további egyeztetéshez kötött. Ha a javító feladat is elégtelen, a *tantárgy nem teljesített*.

A gyakorlati feladat eredménye alapján az érdemjegyek a következőképpen alakulnak:

91-100%	<i>jeles</i>
81- 90%	<i>jó</i>
71-80%	<i>közepes</i>
61-70%	<i>elégéses</i>
0-60%	<i>elégtelen</i>

Nyíregyháza, 2024. március 6.

Gáva Nikoletta
külső óraadó

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	A személyiség alakulása
Tantárgy kódja	BCG1206L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	9
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Harsányiné dr. Petneházi Ágnes
Tantárgy oktatója és beosztása	Gáva Nikoletta
Tantárgyfelelős intézet kódja	AHI

FÉLÉVES TEMATIKA:

- 1. konzultáció:** A személyiség fogalma, a személyiséglélektan alapvetései. A személyiség elméletei. Vonáselelméletek (Allport, Eysenck, Big Five). Pszichoanalitikus elméletek (Adler, Fromm). Neoanalitikus elméletek (tárgykapcsolatelmélet, Mahler).
- 2. konzultáció:** Kognitív személyiségelméletek. Humanisztikus személyiségelméletek (Csíkszentmihályi). A személyiség integratív megközelítése (Cloninger). Transzperszonális pszichológia. Pozitív pszichológia.

Kötelező irodalom:

- Assagioli, R., Maslow, A. H. & Wilber, K. (2013). *Bevezetés a transzperszonális pszichológiába – Válogatás*. Ursus Libris.
- Körmendi A. & Sztancsik V. (2013). *Személyiséglélektan I*. Debreceni Egyetemi Kiadó.
- Mirnicz Zs. (2006). *A személyiség építőkövei*. Bölcsész Konzorcium.
- Nagy H. (2019). Pozitív pszichológia: Az elmélettől a gyakorlatig. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 74(3), 289–299. <https://doi.org/10.1556/0016.2019.74.3.2>
- Sztancsik V. (2016). *Személyiséglélektan II*. Debreceni Egyetemi Kiadó.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A kollokvium típusa: írásbeli

Írásbeli vizsga anyaga: A konzultációkon elhangzott előadások és kötelező irodalom anyagai.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az írásbeli vizsga eredménye alapján az érdemjegyek a következőképpen alakulnak:

91-100% *jeles*

81- 90% *jó*

71-80% *közepes*

61-70% *elégséges*

0-60% *elégtelen*

Nyíregyháza, 2024. március 6.

Gáva Nikoletta

külső óraadó

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Fejlődéslelektan (elmélet és módszertan)
Tantárgy kódja	BAI0005L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	4
Konzultációs óraszám	4
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BAI0006L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc
Tantárgy oktatója és beosztása	Gáva Nikoletta
Tantárgyfelelős intézet kódja	AHI

FÉLÉVES TEMATIKA:

- 1. konzultáció:** Módszerek megismerése az alábbi témákban: mozgásfejlődés, észlelés, figyelem, emlékezet, kognitív fejlődés, beszédfejlődés, érzelmi és társas képességek, erkölcsi fejlődés, rajz, játék.

Kötelező irodalom:

Berán E., Berta J., Csabai K., Márkus L. & Medgyesi P. (2019). *Fejlődéslelektan gyakorlatok*. Akadémiai Kiadó.

Ajánlott irodalom:

Kósáné Ormai V., Járó K. & Kalmár M. (1975). *Fejlődéslelektani vizsgálatok*. Tankönyvkiadó.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlati feladat (esettanulmány) elkészítése (határidő: szorgalmi időszak vége előtt két héttel).

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati feladat eredménye min. 60%-tól tekinthető elfogadottnak. Amennyiben elégtelen a feladat értékelése, a hallgató egyszer javíthat. A javító feladat további egyeztetéshez kötött. Ha a javító feladat is elégtelen, a *tantárgy nem teljesített*.

A gyakorlati feladat eredménye alapján az érdemjegyek a következőképpen alakulnak:

91-100%	<i>jeles</i>
81- 90%	<i>jó</i>
71-80%	<i>közepes</i>
61-70%	<i>elégséges</i>
0-60%	<i>elégtelen</i>

Nyíregyháza, 2024. március 6.

Gáva Nikoletta

külső óraadó

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	A mese pszichológiai kérdései
Tantárgy kódja	BCG2133L
Meghirdetés féléve	3., 4.
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	9
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Szatmáry Ágnes
Tantárgy oktatója és beosztása	Gáva Nikoletta
Tantárgyfelelős intézet kódja	AHI

FÉLÉVES TEMATIKA:

- 1. konzultáció:** A mesék és mondókák típusai. A mesék hatása kisgyermekkorban. A tabutémák feldolgozása a mesékben.
- 2. konzultáció:** Kora gyermekkori személyiségfejlődési fordulópontokat szimbolizáló mesék. Az olvasóvá válás és az irodalmi kompetencia fontossága. Az érzelmi intelligencia fejlesztése mesék által.

Kötelező irodalom:

- Csögér L. (2023). Tabutémák és megjelenési formáik a kortárs magyar mesékben. *Módszertani Közlemények*, 63(3), 112-128.
- Kádár A. (2013). *Mesepszichológia*. Kulcslyuk Kiadó Kft.
- Zsubrits A. (2023). Kora gyermekkori személyiségfejlődési fordulópontokat szimbolizáló mesék. In. Pásztor E. & Varga L. (szerk.), *Neveléstudományi kaleidoszkóp*. A Benedek Elek Pedagógiai Kar Neveléstudományi és Pszichológiai Intézetének tanulmánykötete (129–140). Soproni Egyetem Kiadó. <https://doi.org/10.35511/978-963-334-504-7-11>

Ajánlott irodalom:

- Papp M. (2018). Az osztrénív stimulusok szerepe a mesék átadásában és megértésében. *Anyanyelv-pedagógia*, 11(4), 24–36. <https://doi.org/10.21030/anyp.2018.4.2>
- Szilvássy O. (2016). A gyermekirodalom interdiszciplináris megközelítései: Az irodalmi kompetencia fontosságáról. *Diskurzus: Tudomány és Művészet*, 17, 116-130.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlati feladat (beadandó munka) elkészítése (határidő: szorgalmi időszak vége előtt két héttel).

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati feladat eredménye min. 60%-tól tekinthető elfogadottnak. Amennyiben elégtelen a feladat értékelése, a hallgató egyszer javíthat. A javító feladat további egyeztetéshez kötött. Ha a javító feladat is elégtelen, a *tantárgy nem teljesített*.

A gyakorlati feladat eredménye alapján az érdemjegyek a következőképpen alakulnak:

91-100%	<i>jeles</i>
81- 90%	<i>jó</i>
71-80%	<i>közepes</i>
61-70%	<i>elégséges</i>
0-60%	<i>elégtelen</i>

Nyíregyháza, 2024. március 6.

Gáva Nikoletta

külső óraadó