

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer – Levelező tagozat

Tantárgy: IFJÚSÁGSZOCIOLÓGIA, IFJÚSÁGKUTATÁS BSP1102L
Óraszám: 5+9/félév
Kredit: 3
Oktató: Vitál Attila óraadó oktató (AHI)

Féléves tematika

1. konzultáció

ELMÉLETI KERET

Az ifjúságszociológia tárgya, kérdésfeltevései. Az ifjúságkutatás módszertana - kutatási módszerek. Az ifjúság fogalma, demográfiai és társadalmi jellemzői. A nemzedékek fogalma, klasszifikációja. A nemzedékekre ható politikai-társadalmi-gazdasági és kulturális tényezők. A nemzedékek közötti kapcsolatok. A fiatalok szocializációjának változó jellege. A megváltozott ifjúsági életszakasz jellemzői. Az ifjúság jövőképe. A fiatalok identitásalakulásának sajátosságai

2. konzultáció

REPRODUKCIÓS MINTÁK, TÁRSADALMI HELYZET

A gyermekek és fiatalok társadalmi-gazdasági helyzetének sajátosságai – demográfia, család és gyermekvállalás. A posztadoleszcens jelenség. Ifjúsági életutak – elágazásai. Társadalmi tapasztalatok, családi minták reprodukciója. Ifjúság és oktatás. Munkaerőpiaci helyzet, mobilitás.

3. konzultáció

KULTÚRA, ÉLETMÓD

A fiatalok életmódmintái. Fiatalok az információs társadalomban. Szabadidő, médiafogyasztás Ifjúsági szubkultúrák. Ifjúság és politika, vallás, civil és közéleti aktivitás. A globalizáció hatása az ifjúsági mozgalmak kialakulásában és átvételében A fesztiválok ifjúsága, individualizálódás és új alternatív mozgalmak a fiatalság körében.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke egy konzultációs alkalom. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus kollokviummal zárul, formája szóbeli vizsga. A szóbeli vizsga meghatározott témakörökre épülő, kooperatív kiscsoportos feladatmegoldással valósul meg.

Szakirodalom:

- Somlai P. (2007) A posztadoleszcensek kora. Somlai P. et al. (szerk.) Új ifjúság. Szociológiai tanulmányok a posztadoleszcensekről. Budapest: Napvilág. 9–43.
- Gábor Kálmán (2012): Válogatott ifjúságszociológiai tanulmányok. Belvedere, Szeged
- Jancsák Csaba (2013) Ifjúsági korosztályok korszakváltásban. ÚMK, Budapest
- Nagy Ádám (szerk. (2022)) A lábjegyzeten is túl – magyar ifjúságkutatás 2020. Szociális Demokráciáért Intézet – Excenter Kutatóközpont

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer – Levelező tagozat

Tantárgy: TÁRSADALMI SZERVEZETEK, SZERVEZETI KLÍMA MSP1209L
Óraszám: 9+0/félév
Kredit: 4
Oktató: Vitál Attila óraadó oktató (AHI)

Féléves tematika

1. konzultáció

SZERVEZETELMÉLET

A szervezetszociológia vizsgálati területei, társadalmi és tudományos jelentősége. A szervezetek evolúciójának társadalmi-gazdasági összefüggései. Max Weber szervezetelmélete. Poszt-weberiánus megközelítések. Szervezetelméletek fejlődése az Egyesült Államokban: a „klasszikus” irányítás és szervezeti forma irányzata A „neoklasszikus” modell: Elton Mayo és a Human Relations elmélet. Az emberi tényezők és emberi viszonyok jelentősége a szervezetekben, hatásuk a teljesítményekre. Az institucionalista iskola – szervezeti társadalom, szervezeti hatalom. Döntéelméleti és kontingenciaelméleti megközelítések.

2. konzultáció

SZERVEZETI KULTÚRA

A szervezet, mint kulturális entitás. A szervezeti kultúra alkotóelemei. A szervezeti kultúra kialakulásának folyamata. A szervezeti kultúra szintjei. Rituálék, szimbólumok, mítoszok. A szervezeti kultúra kialakulását befolyásoló tényezők. A nemzeti kultúra hatása a szervezeti kultúrára. A szervezeti kultúra alaptípusai.

SZERVEZETI KLÍMA

Társas kapcsolatok és csoportfolyamatok. A csoportok normatív szabályozása. A csoportthatás. A csoportokon belüli státushierarchia. Beilleszkedés, együttműködés, versengés a szervezetben. A munkahelyi szociális klíma fogalomrendszere, a szervezeti légkört meghatározó tényezők. A munkahelyi pszichoterror jelensége, lefolyásának modellje. A pszichoterror típusai. A rizikómenedzsment eszközrendszere.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a részvétel ajánlott.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus kollokviummal zárul, formája szóbeli vizsga. A szóbeli vizsga meghatározott témakörökre épülő, moderált, kiscsoportos diskurzussal valósul meg.

Szakirodalom:

- Czakó Ágnes (2011): Szervezetek, szerveződések a társadalomban. Szervezetszociológiai jegyzetek. Budapesti Corvinus Egyetem. 1-157, 218-251. old.
- Klein Sándor (2012): Vezetés- és szervezetpszichológia. Edge 2000 Kiadó, Budapest. 261-292, 477-509, 533-558. old.
- Pelle József: Szociális intézmények strukturális problémái. In: Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához, 1996. Szociális Szakmai Szövetség (3Sz), 30 - 45. old.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer – Levelező tagozat

Tantárgy: KORCSOPORT ÉS KÉPESSÉG ALAPÚ KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS
MHK1204L
Óraszám: 0+9/félév
Kredit: 4
Oktató: Vitál Attila óraadó oktató (AHI)

Féléves tematika

1. konzultáció

ELMÉLETI KERET

Közösségfejlesztés (community development) vs. közösségi bevonás (community involvement/community engagement). A képességalapú közösségfejlesztés (ABCD) fogalmi rendszere. A közösségi önszerveződések funkciói és formái. Közösségfejlesztés különböző társadalmi helyzetű, életkorú és kisebbségi csoportokban. Beavatkozás során felmerülő kérdések és problémák. Közösségfejlesztési célok és protokollok közösségeket érintő kritikus helyzetekben, segítői szerepek, közösségfejlesztő készségek.

2. konzultáció

KÖZÖSSÉGI BEAVATKOZÁSOK TERVEZÉSE

Kisközösségek feltérképezésének folyamata: célmeghatározás, önszerveződések számbavétele. A kisközösség belső viszonyrendszerének feltárása: adatgyűjtés és rendszerezés. A helyi erőforrások feltárásának módszerei. Tematizált értéktárak készítése. A közösségi aktivitások ösztönzése. A közösségfejlesztés fontosabb fázisa. Közösségfejlesztési folyamatok mérése és értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A követelmények oktatói instrukció szerint, segédlet alapján elkészített közösségi beavatkozási terv koncepció kidolgozásával teljesíthetők. A második konzultációra kell kidolgozni és bemutatni az első két fejezetet (Bevezető, Környezeti elemzés). Az írásbeli munka benyújtásának határideje: a szorgalmi időszak utolsó napja. Az elkészült munkát pdf formátumban a tárgyhoz készített megosztott online mappába kell feltölteni.

Szakirodalom:

- Patkós Csaba - Varró Bálint (2015): Képességalapú közösségfejlesztés. Agria Geográfia Alapítvány. 39 p.
- Gary Craig: Közösségi kapacitás-építés: valami régi, vagy valami új...? In: Budai István – Nárai Márta (szerk.) (2011): Közösségi munka – társadalmi bevonás – integráció. Szöveggyűjtemény. Széchenyi István Egyetem, Győr. pp 23-39.
- Arapovics Mária [szerk.] (2019): Közösségfejlesztés módszertani útmutató. Szabadtéri Néprajzi Múzeum - Nemzeti Művelődési Intézet NKFT, Országos Széchenyi Könyvtár, Budapest. pp 7-41.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer – Levelező tagozat

Tantárgy: SZERVEZETSZOCIOLÓGIA, INTÉZMÉNYII KLÍMA MHK1203L
Óraszám: 5+5/félév
Kredit: 4
Oktató: Vitál Attila óraadó oktató (AHI)

Féléves tematika

1. konzultáció

SZERVEZETELMÉLET

A szervezetszociológia vizsgálati területei, társadalmi és tudományos jelentősége. A szervezetek evolúciójának társadalmi-gazdasági összefüggései. Max Weber szervezetelmélete. Poszt-weberiánus megközelítések. Szervezetelméletek fejlődése az Egyesült Államokban: a „klasszikus” irányítás és szervezeti forma irányzata A „neoklasszikus” modell: Elton Mayo és a Human Relations elmélet. Az emberi tényezők és emberi viszonyok jelentősége a szervezetekben, hatásuk a teljesítményekre. Az institucionalista iskola – szervezeti társadalom, szervezeti hatalom. Döntésméleti és kontingenciaelméleti megközelítések.

2. konzultáció

SZERVEZETI KULTÚRA

A szervezet, mint kulturális entitás. A szervezeti kultúra alkotóelemei. A szervezeti kultúra kialakulásának folyamata. A szervezeti kultúra szintjei. Rituálék, szimbólumok, mítoszok. A szervezeti kultúra kialakulását befolyásoló tényezők. A nemzeti kultúra hatása a szervezeti kultúrára. A szervezeti kultúra alaptípusai.

SZERVEZETI KLÍMA

Társas kapcsolatok és csoportfolyamatok. A csoportok normatív szabályozása. A csoportthatás. A csoportokon belüli státushierarchia. Beilleszkedés, együttműködés, versengés a szervezetben. A munkahelyi szociális klíma fogalomrendszere, a szervezeti légkört meghatározó tényezők. A munkahelyi pszichoterror jelensége, lefolyásának modellje. A pszichoterror típusai. A rizikómenedzsment eszközrendszere.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a részvétel ajánlott.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus kollokviummal zárul, formája szóbeli vizsga. A szóbeli vizsga meghatározott témakörökre épülő, moderált, kiscsoportos diskurzussal valósul meg.

Szakirodalom:

- Czakó Ágnes (2011): Szervezetek, szerveződések a társadalomban. Szervezetszociológiai jegyzetek. Budapesti Corvinus Egyetem. 1-157, 218-251. old.
- Klein Sándor (2012): Vezetés- és szervezetpszichológia. Edge 2000 Kiadó, Budapest. 261-292, 477-509, 533-558. old.
- Pelle József: Szociális intézmények strukturális problémái. In: Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához, 1996. Szociális Szakmai Szövetség (3Sz), 30 - 45. old.