

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
NAPPALI tagozat
(2025/26. 2. félév)

Tantárgy: PPP6004 Pszichológia pedagógusoknak

Kurzuskód: SZ1-SZ2

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

	Elmélet	Gyakorlat
1. hét	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét	A pszichológia területei.	A pszichológia fogalmának meghatározása, helye a tudományok között.
3. hét	A pszichológiai nézőpontjai, irányzatai és módszerei.	Hallgatói kiselőadás.
4. hét	Az egészséges felnőtt ember mentális működésének sajátosságai. Az általános pszichológia területei.	Hallgatói kiselőadás.
5. hét	Az információfeldolgozás folyamata.	Hallgatói kiselőadás.
6. hét	Fejlődéslélektani alapok, fejlődési szakaszok jellemzői és sajátosságai.	Hallgatói kiselőadás.
7. hét	Erikson pszichoszociális fejlődésmélete.	Hallgatói kiselőadás.
8. hét	Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben. A kötődés elméletei.	Hallgatói kiselőadás.
9. hét	Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására.	Hallgatói kiselőadás.
10. hét	A társas viselkedés pszichológiája, a szociálpszichológia alapfogalmai.	Hallgatói kiselőadás.
11. hét	Személyészlelés, self és identitás; sztereotípiák, attitűd és attribúció.	Hallgatói kiselőadás.
12. hét	A szocializáció folyamata és a család szerepe az egyén életében.	Hallgatói kiselőadás.
13. hét	Stressz, konfliktusok, traumák és kezelési lehetőségeik.	Hallgatói kiselőadás.
14. hét	A félév zárása, a félévi munka értékelése, valamint a tapasztalatok megvitatása.	A félév zárása, a félévi munka értékelése, valamint a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium**Az értékelés módja, ütemezése:**

- Vizsga típusa: **írásbeli.**
- Vizsgára bocsátás feltétele: **a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése (kiselőadás bemutatása).**
- Az írásbeli vizsga anyaga: **az előadásokon elhangzott tudásanyag, tantárgyleírásban található szakirodalom.**

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Tantárgy: BCG1206 A személyiség alakulása
Kurzuskód: SZ1
Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	A személyiséglélektan helye a pszichológia területei között.
3.	A személyiség fogalma (Allport).
4.	A személyiségpszichológia tárgya, befolyásoló tényezők.
5.	A személyiséget vizsgáló módszerek.
6.	Személyiségelméletek, tipológiák: Hippokrátesz - Galénosz, Kretschmer.
7.	Személyiségelméletek, tipológiák: Jung (extroverzió; introverzió).
8.	Vonáselméletek meghatározása: Allport, Eysenck, vonáselmélete, Big Five - A nagy ötök.
9.	Pszichoanalitikus elméletek: Freud.
10.	Pszichoanalitikus elméletek: Jung, Adler.
11.	Neoanalitikusok (Tárgykapcsolat elmélet, Margaret Mahler).
12.	Kognitív elméletek (sémák).
13.	Humanisztikus irányzat.
14.	A félév zárása, a félévi munka értékelése, valamint a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A vizsga típusa: **írásbeli vizsga.**
- Vizsgára bocsátás feltétele: **a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.**
- Az írásbeli vizsga anyaga: **az előadásokon elhangzott tudásanyag, tantárgyleírásban található szakirodalom.**
- Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:
0-50% elégtelen
51-62% elégséges
63-75% közepes
76-88% jó
89-100% jeles

Tantárgy: BAI005 Fejlődéslélektan (elmélet és módszertan)

Kurzuskód: SZ1-SZ2

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	A fejlődéslélektan jelentősége gyakorlati szempontból.
3.	A fejlődéslélektani vizsgálatok, hosszmetzeti és keresztmetzeti vizsgálatok.
4.	Az adott életszakaszba lépés specifikumai. Életkori átmenetek.
5.	A családi háttér szerepe. A családi életciklus jellemzői az adott életkorban.
6.	A mozgás fejlődése korosztály specifikus jellemzők.
7.	A beszéd és a kommunikáció fejlődése korosztály specifikus jellemzők.
8.	A korosztályra jellemző kognitív fejlődés.
9.	Érzelemszabályozás és érzelmi fejlődés.
10.	Az éntudat, az énkép és az önállóság.
11.	A társas kapcsolatok jellemzői az adott életkorban.
12.	Az anamnézis felvétel menete.
13.	A családrajz.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgató szakjának megfelelő korosztályra vonatkozó beadandó, szemináriumi dolgozat elkészítése, melynek határideje: **2026. 05. 10.**
- **A beadandó dolgozatok elfogadása alapján engedhető a hallgató kollokviumra.**

Tantárgy: BAI009 A játék pedagógiája és pszichológiája

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	Játékelméletek.
3.	A játék szerepe a személyiség korai fejlődésében.
4.	Piaget játékelmélete.
5.	Játéktípusok: explorációs játék.
6.	Játéktípusok: szimbolikus játék.
7.	Játéktípusok: szerepjáték.
8.	Játéktípusok: szabályjáték.
9.	Mérei kategóriarendszere.
10.	Társas viszonyok a játékban.
11.	Játékterek, játékszerek.
12.	Játék és tanulás.
13.	Játék és az alternatív pedagógia: Montessori, Steiner.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A vizsga típusa: **írásbeli vizsga.**
- Vizsgára bocsátás feltétele: **a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.**
- Az írásbeli vizsga anyaga: **az előadásokon elhangzott tudásanyag, tantárgyleírásban található szakirodalom.**

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:
0-50% elégtelen
51-62% elégséges
63-75% közepes
76-88% jó
89-100% jeles

Tantárgy: OTK1211 Konfliktuskezelés az iskolában

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Bevezetés a konfliktusok fogalmába, konfliktusok típusai.
3.	Iskolai konfliktusok jellemzői, gyakorlati kérdései.
4.	Konfliktusok kialakulása. Egyéni, csoportos, intézményi és társadalmi tényezők áttekintése. Konfliktusok dinamikája, konfliktusfejlődési szakaszok.
5.	Konfliktushelyzet felismerésére irányuló gyakorlati eszközök. Iskolai környezetben megjelenő tünetek, viselkedésbeli minták azonosítása.
6.	Tanári szerepek konfliktushelyzetben.
7.	Konstruktív konfliktusmegoldási stratégiák.
8.	Asszertív kommunikáció módszere.
9.	Konfliktuskezelésre irányuló szociális eszköztár. Tolerancia és szociális készségek fejlesztése.
10.	Konfliktuskezelés - gyakorlati feladatok.
11.	Konfliktuskezelés - gyakorlati feladatok.
12.	ZH
13.	Saját konfliktuskezelési stílus feltérképezése, beépítése az iskolai konfliktuskezelés során megjelenő pedagógiai szerepbe.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- **Zárthelyi dolgozat megírása**, melyre a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, valamint az órákon elhangzottakból készülhetnek a hallgatók.
- **Beadandó dolgozat megírása:** egy iskolai konfliktushelyzet bemutatása és hatékony kezelési módjának leírása (**beadási határidő: 2026.05.10.**, terjedelem: minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgy: PPP5002 Iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat 2.

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Sztanyi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Tantárgyi követelmények, az elvégzendő iskolai tevékenységek ismertetése.
2.	Csoportok beosztása, a teljesítés igazolásának dokumentumai, részei, felépítése.
3-6.	A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.
7.	Gyakorlati élmények, tapasztalatok megbeszélése.
8-13.	A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása, dokumentáció átnézése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele az óralátogatások/hospitálás során szerzett iskolai tapasztalatokról/gyakorlati tevékenységekről egy **minimum 3 oldalas** (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beszámoló elkészítése, melynek beadási határideje az utolsó közös óra **(2026.05.20)**.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
LEVELEZŐ tagozat
(2025/26. 2. félév)

Tantárgy: BCG1206L A személyiség alakulása

Kurzuskód: SZLM1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A személyiséglélektan helye a pszichológia területei között. A személyiség fogalma (Allport). A személyiségpszichológia tárgya, befolyásoló tényezők. A személyiséget vizsgáló módszerek. Személyiségelméletek, tipológiák: Hippokrátesz - Galénosz, Kretschmer. Személyiségelméletek, tipológiák: Jung (extroverzió; introverzió). Vonáselméletek meghatározása: Allport, Eysenck, vonáselmélete, Big Five - A nagy ötök. Pszichoanalitikus elméletek: Freud. Pszichoanalitikus elméletek: Jung, Adler. Neoanalitikusok (Tárgykapcsolat elmélet, Margaret Mahler).
2.	Kognitív elméletek (sémák). Humanisztikus irányzat Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A vizsga típusa: **írásbeli vizsga.**
- Vizsgára bocsátás feltétele: **a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.**
- Az írásbeli vizsga anyaga: **az előadásokon elhangzott tudásanyag, tantárgyleírásban található szakirodalom.**
- Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:
0-50% elégtelen
51-62% elégséges
63-75% közepes
76-88% jó
89-100% jeles

Tantárgy: BAI005L Fejlődéslélektan (elmélet és módszertan)

Kurzus kód: SZL1-SZLM1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése. A fejlődéslélektan jelentősége gyakorlati szempontból. A fejlődéslélektani vizsgálatok, hosszmetzeti és keresztmetzeti vizsgálatok. Az adott életszakaszba lépés specifikumai. Életkori átmenetek. A családi háttér szerepe. A családi életciklus jellemzői az adott életkorban. A mozgás fejlődése korosztály specifikus jellemzők. A beszéd és a kommunikáció fejlődése korosztály specifikus jellemzők. A korosztályra jellemző kognitív fejlődés. Érzelemszabályozás és érzelmi fejlődés. Az éntudat, az énkép és az önállóság. A társas kapcsolatok jellemzői az adott életkorban. Az anamnézis felvétel menete. A családrajz. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgató szakjának megfelelő korosztályra vonatkozó beadandó, szemináriumi dolgozat elkészítése, melynek határideje: **2026. 05. 10.**
- **A beadandó dolgozatok elfogadása alapján engedhető a hallgató kollokviumra.**

Tantárgy: BAI0009L A játék pedagógiája és pszichológiája
Kurzus kód: SZL1-SZLM1
Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése. Játékelméletek. A játék szerepe a személyiség korai fejlődésében. Piaget játékelmélete. Játéktípusok: explorációs játék. Játéktípusok: szimbolikus játék. Játéktípusok: szerepjáték. Játéktípusok: szabályjáték. Mérei kategóriarendszere. Társas viszonyok a játékban.
2.	Játékterek, játékszerek. Játék és tanulás. Játék és az alternatív pedagógia: Montessori, Steiner. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli vizsga
- Vizsgára bocsátás feltétele: **a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.**
- Az írásbeli vizsga anyaga: **az előadásokon elhangzott tudásanyag, tantárgyleírásban található szakirodalom.**

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Tantárgy: PPP5002L Iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat 2.
OTK5002L Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 2.

Kurzuskód: SZL1-SZL1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Tantárgyi követelmények, az elvégzendő iskolai tevékenységek ismertetése. Csoportok beosztása, a teljesítés igazolásának dokumentumai, részei, felépítése.
Gyakorlati helyszínen	A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.
2.	Gyakorlati élmények, tapasztalatok megbeszélése. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele az óralátogatások/hospitálás során szerzett iskolai tapasztalatokról/gyakorlati tevékenységekről egy minimum 3 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beszámoló elkészítése, melynek beadási határideje az utolsó közös óra **(2026.05.23)**.

Tantárgy: BCG2137L Az inkluzív nevelés elmélete és attitűdformálás

Kurzuskód: SZL1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Az attitűd fogalma és forrása. Az attitűd összetevői. Az attitűd funkciói. Attitűd és viselkedés. Sztereotípiák, előítéletek, mint sajátos attitűd. Fogyatékos és fogyatékos szerep. Részképesség zavarok. A sajátos nevelési igényű gyerekek csoportjai, fejlődésének sajátosságai. A nevelési szintek és az integráció. Az integrált nevelés-oktatás előnyei/hátrányai. A sikeres integráció bevezetését segítő feltételek, a sikeres integráció tényezői.
2.	Elméleti alapok ismételése, átbeszélése a csoporttal. Bemutakozást, ismerkedést segítő feladatok. Érzékenyítő tréninggyakorlatok - a mássághoz, a sajátos nevelési igényekhez (SNI) és az inklúzióhoz való viszony feltárása. Egyéni viszonyulások feltárása az elfogadással és az előítéletekkel szemben. Érzékenyítő tréninggyakorlatok - attitűdjeink, sztereotípiáink és előítéleteink működése, a társas világunk észlelése. Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül. Érzékenyítő tréninggyakorlatok önismeret, kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés. Zárás, tapasztalatok összegzése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele egy **minimum 4 oldalas** (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beadandó dolgozat elkészítése és elküldése **(beadási határidő: 2026.05.23.)** mely **egy esetet** és egy hozzá tartozó **inkluzív nevelési jó gyakorlatot** mutat be a megbeszélt szempontok alapján.

Tantárgy: BCG1241L Szakmai identitás fejlesztése II. (Kommunikáció és konfliktuskezelés)

Kurzuskód: SZL1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A kommunikáció fogalmának értelmezése – verbális/nonverbális kommunikáció. A saját verbális kommunikáció jellemzőinek feltárása, a fejlesztés irányainak meghatározása. Verbális kommunikáció fejlesztése. Asszertív kommunikáció. Témakörhöz kapcsolódó tréninggyakorlatok.
2.	A konfliktus fogalmának értelmezése. Saját konfliktusok feltérképezése, reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák. Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása. Zárás, tapasztalatok megbeszélése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.