

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### NAPPALI tagozat

(2025/26. 1. félév)

Tantárgy: **BCG1142 Az erőszak pszichológiai kérdései**

Oktató: Szenográdi Judit

#### Féléves tematika:

| Hét | Az előadások témakörei                                        | A gyakorlatok témakörei                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Félévi követelmények ismertetése.                             | Félévi követelmények ismertetése.                                                                                                    |
| 2.  | Az agresszió elméleti modelljei.                              | Az agresszív viselkedés háttértényezőinek gyakorlati feltárása.                                                                      |
| 3.  | Az agresszió fázisai, jelenségtana.                           | Az agresszív viselkedés beazonosítása a gyakorlatban                                                                                 |
| 4.  | A bántalmazás típusai.                                        | A bántalmazás gyakorlati kérdései.                                                                                                   |
| 5.  | A bántalmazás kiváltó okai, rizikófaktorai.                   | A bántalmazó magatartás háttértényezőinek gyakorlati feltárása.                                                                      |
| 6.  | A bántalmazás tünettana, prevalenciája.                       | Bántalmazás felismerésének gyakorlati kérdései.                                                                                      |
| 7.  | A bántalmazás közvetlen és közvetett hatása.                  | Bántalmazás következményeinek gyakorlati feltárása.                                                                                  |
| 8.  | Az önpusztító agresszió.                                      | Az önpusztító agresszió kiváltó okainak felismerése, biztonságos leereagálása a gyakorlatban.                                        |
| 9.  | Erőszak a családban és a családvédelem. Gyermekbántalmazás.   | A családvédelem gyakorlati vonatkozásai. A gyermekbántalmazás gyakorlati vonatkozásai, a jelzőrendszeri lépések gyakorlati kérdései. |
| 10. | Kortársbántalmazás, médiaerőszak.                             | A kortárs bántalmazás és a médiaerőszak gyakorlati kérdései.                                                                         |
| 11. | Az agresszív pedagógus. Az agresszió kezelésének lehetőségei. | A szakmai szerep okozta agresszív viselkedés kérdései. Az agresszív viselkedés hatékony leereagálása a gyakorlatban.                 |
| 12. | ZH                                                            | Az agresszív viselkedés hatékony leereagálása a gyakorlatban.                                                                        |
| 13. | Kitekintés: árulkodó gyerekrájkok.                            | Frusztráció-tolerancia.                                                                                                              |
| 14. | A félév zárása, tapasztalatok megvitatása.                    | A félév zárása.                                                                                                                      |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A tantárgy teljesítése a 12. héten megírt ZH és a szorgalmi időszak utolsó napjáig (2025.12.14.) beadott házidolgozat elkészítéséhez kötött. A beadandó dolgozat egy esetbemutatót tartalmaz (minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A gyakorlati jegyet a ZH és a beadandó dolgozatra kapott jegy átlaga adja.

Tantárgy: **BCG1113 Szakmai identitás fejlesztése III. (Stresszkezelés)**

Oktató: Szenográdi Judit

**Féléves tematika:**

| Hét | Tematika                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.                                                                        |
| 2.  | A stressz fogalmának megismerése. A stresszkeltő események jellemzői.                                                    |
| 3.  | A pozitív és negatív stressz megkülönböztetése, esetismertetés. Élethelyzeti és iskolai stresszorok beazonosítása.       |
| 4.  | A stresszre adott fiziológiai és pszichológiai reakciók megismerése, az egyes hatások tünettana.                         |
| 5.  | Kiégés szindróma meghatározása, jeleinek szakaszainak, megelőzésének lehetőségei.                                        |
| 6.  | Munka–magánélet egyensúlyának gyakorlati aspektusai.                                                                     |
| 7.  | Problémaközpontú és érzelmeközpontú megküzdés. Megküzdési stílusok feltérképezése önismereti tesztel.                    |
| 8.  | Viselkedéses stresszkezelési eljárásokkal, relaxációval és légzőgyakorlatokkal való ismerkedés, gyakorlati alkalmazásuk. |
| 9.  | Kognitív stresszkezelési eljárásokkal való ismerkedés, gyakorlati alkalmazásuk                                           |
| 10. | A lelki ellenálló képesség fogalma és építőkövei.                                                                        |
| 11. | Pozitív pszichológiai szemlélet a stresszkezelésben. Mindfulness és jelenlét-gyakorlatok.                                |
| 12. | Ismerkedés a kreatív stresszkezeléssel, a művészetterápiás elemek gyakorlati jelentősége. Flow-élmény.                   |
| 13. | Személyes stresszkezelés megismerése, erőforrások feltérképezése.                                                        |
| 14. | Zárás, tapasztalatok megvitatása.                                                                                        |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus aktív részvétellel és egy reflexió elkészítésével teljesíthető, amelynek lényegét a gyakorlatról adott személyes visszajelzés képezi (minimum 1 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó, beadási határidő: dec. 12). Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgy: **BCG2130 Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése**

Oktató: Szenográdi Judit

**Féléves tematika:**

| Hét | Tematika                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.                                                                            |
| 2.  | A sajátos nevelési igény fogalmi megközelítései, törvényi háttere. Másság elfogadására, érzékenyítésre irányuló gyakorlatok. |
| 3.  | Inklúzív és integrált nevelés fogalmai.                                                                                      |
| 4.  | A sajátos nevelési igényű gyerekek segítésének intézményi háttere.                                                           |
| 5.  | Testi és mozgásfogyatékoság.<br>Korlátok mindennapi nehézségeinek megtapasztalására irányuló szituációs feladatok.           |
| 6.  | Beszédfogyatékoság, beszédfejlődési mérföldkövek. Hallgatói kiselőadás és esetmegbeszélés.                                   |
| 7.  | Hallásfogyatékoság. Hallgatói kiselőadás és esetmegbeszélés.                                                                 |
| 8.  | Értelmi akadályozottság, annak szintjei. Hallgatói kiselőadás és esetmegbeszélés.                                            |
| 9.  | Látásfogyatékoság. Hallgatói kiselőadás és esetmegbeszélés.                                                                  |
| 10. | Tanulási nehézség, tanulási zavar, tanulási akadályozottság. Hallgatói kiselőadás és esetmegbeszélés.                        |
| 11. | Diszlexia, diszgráfia diszkalkulia. Hallgatói kiselőadás és esetmegbeszélés.                                                 |
| 12. | Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés. Hallgatói kiselőadás és esetmegbeszélés.                                             |
| 13. | Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés. Hallgatói kiselőadás és esetmegbeszélés.                                             |
| 14. | A félév zárása, értékelés.                                                                                                   |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A gyakorlati jegy megszerzésének követelménye egy minimum 4 oldalas beadandó dolgozat (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) benyújtása, melynek tartalmát a hallgatóknak a gyakorlati órákon prezentálnia kell (a szorgalmi időszak elején egyeztetett időpontban). A beadandó dolgozat leadási határideje: 2025.12.14. A munkának egy SNI-s terület szakirodalmakkal alátámasztott ismertetését és egy konkrét esetbemutatót kell tartalmaznia.

Tantárgy: **BED1195 Pedagógiai szociálpszichológia**

Oktató: Szenográdi Judit

| Hét | Az előadások témakörei                                                          | A gyakorlatok témakörei                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.                      | Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.                                                       |
| 2.  | Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei.                               | Az ember, mint társas lény. Társas folyamatok az iskolai, nevelési helyzetekben                         |
| 3.  | Szocializáció és szociális tanulás                                              | A szociális tanulás jelentősége.                                                                        |
| 4.  | Családi szocializáció. Iskolai és kortárs szocializáció.                        | Az iskolai szocializáció és a sport közti feszültségek felismerése és az akadályok csökkentése.         |
| 5.  | Pályaszocializáció.                                                             | A szakmai szerep megértése, saját motivációra, értékekre adott reflexió                                 |
| 6.  | A tanulás, tanulási orientáció, tanulási stílus. Az iskolai tanulás motiválása. | A motiváció gyakorlati kérdései                                                                         |
| 7.  | A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság és szorongás.              | Stresszcsökkentő technikák gyakorlati megismerése.                                                      |
| 8.  | A sportolói szerep megismerése.                                                 | A sportolói szerep komplexitásának gyakorlati megismerése.                                              |
| 9.  | Edzői szerep.                                                                   | Az edzői szerep okozta kihívások gyakorlati kérdései.                                                   |
| 10. | Nevelői attitűd és nevelési stílus.                                             | Az egyes nevelési stílusok fejlődésre adott hatásának beazonosítása, saját nevelési stílus megismerése. |
| 11. | A fegyelmezés problémája. Az értékelés pszichológiája. Kommunikáció.            | A hallgatók döntéshozatali, kommunikációs és pedagógiai készségeinek fejlesztése.                       |
| 12. | Tehetséggondozás.                                                               | A tehetséggondozás gyakorlati kérdései.                                                                 |
| 13. | Tehetséggondozás.                                                               | Tehetséggondozás.                                                                                       |
| 14. | A félév zárása, tapasztalatok megvitatása.                                      | A félév zárása, tapasztalatok megvitatása.                                                              |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- a kollokviumi jegy megszerzése szóbeli vizsga formájában valósul meg. A vizsga anyaga az előadásokon elhangzott tudásanyag.
- A vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel.

Tantárgy: **PPP6002 Szakmai identitás fejlesztése**

Oktató: Szenográdi Judit

**Féléves tematika:**

| Hét | A gyakorlat tematikája                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése, bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása. |
| 2.  | Ismerkedést segítő gyakorlatok, csapatépítő feladatok a pozitív légkör kialakításáért.                           |
| 3.  | Önismeret szintjei, önismereti tudatosság, a Johari ablak önismereti modellje.                                   |
| 4.  | Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás.                                                                             |
| 5.  | Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.                                                    |
| 6.  | Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei, modelljei, gyakorlatai.                |
| 7.  | Érzelmek, szerepeink, értékeink.                                                                                 |
| 8.  | Az önérvényesítés lehetőségei és határai.                                                                        |
| 9.  | Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.                                                                      |
| 10. | Motiváció - páros és csoportos gyakorlatok.                                                                      |
| 11. | Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok.                                                                   |
| 12. | Konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok.                                                        |
| 13. | További életcélok megfogalmazása, SMART célok felállítása, karrier lehetőségek megvitatása.                      |
| 14. | Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.                                                     |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus aktív részvétellel és egy reflexió elkészítésével teljesíthető, amelynek lényegét a gyakorlatról adott személyes visszajelzés képezi (minimum 1 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó, beadási határidő: dec. 12). Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### LEVELEZŐ tagozat

(2025/26. 1. félév)

Tantárgy: **PPP6002L Szakmai identitás fejlesztése**

Oktató: Szenográdi Judit

#### Féléves tematika:

| Konzultáció | A gyakorlat tematikája                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | <p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése</p> <p>Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása.</p> <p>Ismerkedést segítő gyakorlatok, csapatépítő feladatok a pozitív légkör kialakításáért.</p> <p>Önismeret szintjei, önismereti tudatosság, önismereti modellek</p> <p>Énkép, én-ideál, testkép, önelfogadás. Énfeltáró gyakorlatok.</p> <p>Emberismeret, személyiségtípológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei, modelljei, gyakorlatai.</p> <p>Érzelmek, szerepek, értékek.</p> <p>Az önérvényesítés lehetőségei és határai.</p> <p>Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.</p> <p>Motiváció - páros és csoportos gyakorlatok.</p> <p>Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok.</p> <p>Konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok.</p> <p>További életcélok megfogalmazása, SMART célok felállítása, karrier lehetőségek megvitatása.</p> <p>Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.</p> |

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### Félévi követelmény: minősített aláírás

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzus aktív részvétellel és egy reflexió elkészítésével teljesíthető, amelynek lényegét a gyakorlatról adott személyes visszajelzés képezi (minimum 1 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó, beadási határidő: 2025. dec. 12). Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: **PPP6006L Csoportok megismerésének és fejlesztésének módszerei**

Oktató: Szenográdi Judit

**Féléves tematika:**

| Konzultáció | A gyakorlat tematikája                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.<br>Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása.<br>Csoportfejlődés gyakorlati kérdései és azok pedagógiai vonatkozásai.<br>Csoportok megismerésének gyakorlati kérdései, empirikus módszerei.<br>Csoportszerepek lényegi vonatkozásai, azonosításuk gyakorlati kérdései.<br>Csoporton belüli társas viszonyok módszertani feltérképezése.<br>Szociometria módszere.<br>Tanulói közösségek társas viszonyai.<br>Csoportkohéziót elősegítő, támogató gyakorlatok, pedagógiai eszközök.<br>Motiváció, differenciálás, közösségi programok és rítusok szerepe a kohézióban.<br>Csoportfejlesztés -tesztek, gyakorlatok.<br>Zárás, tapasztalatok megvitatása. |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel és egy szociometria vizsgálat megvalósítása, írásbeli ismertetése és annak benyújtása a 14. hét végéig (2025.12.14.). A beadandó dolgozat terjedelme minimum 3 oldal (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).



Tantárgy: **PPP6009L Konfliktusok az iskolában**

Oktató: Szenográdi Judit

**Féléves tematika:**

| Konzultáció | A gyakorlat tematikája                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | <p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.</p> <p>Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása.</p> <p>Bevezetés a konfliktusok fogalmába, konfliktusok típusai.</p> <p>Iskolai konfliktusok jellemzői, gyakorlati kérdései.</p> <p>Konfliktusok kialakulása. Egyéni, csoportos, intézményi és társadalmi tényezők áttekintése.</p> <p>Konfliktusok dinamikája, konfliktusfejlődési szakaszok.</p> <p>Konfliktushelyzet felismerésére irányuló gyakorlati eszközök. Iskolai környezetben megjelenő tünetek, viselkedésbeli minták azonosítása.</p> <p>Tanári szerepek konfliktushelyzetben.</p> <p>Konstruktív konfliktusmegoldási stratégiák.</p> <p>Asszertív kommunikáció módszere.</p> <p>Konfliktuskezelésre irányuló szociális eszköztár. Tolerancia és szociális készségek fejlesztése.</p> <p>Konfliktuskezelés -gyakorlati feladatok.</p> <p>Saját konfliktuskezelési stílus feltérképezése, beépítése az iskolai konfliktuskezelés során megjelenő pedagógiai szerepbe.</p> <p>Zárás, tapasztalatok megvitatása.</p> |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzus egy beadandó dolgozattal teljesíthető, melyben egy konfliktushelyzet bemutatása és hatékony kezelési módjának leírása szükséges (beadási határidő: dec. 14., terjedelem: minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). Az érdemjegy kialakításának módja: A beadandó dolgozat megfelelő színvonalú volta, és a foglalkozásokon való aktív részvétel.

Tantárgy: **PPP5002L Iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat 2.**

Oktató: Szenográdi Judit

**Féléves tematika:**

| Konzultáció | Tematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Tájékoztató a tematikáról és a követelményekről.<br>Egy általános iskola 1-8. évfolyamán folyó tanórai, illetve tanórán kívüli nevelő oktató munka elméleti megismertetése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.          | Intézménylátogatás<br>Életkorral kapcsolatos sajátos fejlesztési feladatokkal, a gyermekek csoportban való viselkedésével való ismerkedés.<br>Tapasztalatok szerzése a tanítási-tanulási folyamat tervezésével, szervezésével, irányításával, értékelésével, a differenciálás megoldási módjaival kapcsolatban.<br>A pedagógus nevelési stílusának, kommunikációs jellegzetességeinek, tanulókkal szembeni attitűdjének, jutalmazási és fegyelmezési módszereinek, a tanulók órai munkájának, motivációjának megfigyelése.<br>A pályakövetelmények megismerése, pályaidentitás alakítása. |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A hallgatók a gyakorlati helyen végzett tevékenységüket a kurzushoz kapcsolódó igazolólapon a mentor aláírásával ellátva leadják.

Tantárgy: **PSB1133L Inkluzív nevelés, attitűdformálás**

Oktató: Szenográdi Judit

**Féléves tematika:**

| Konzultáció | Tematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | <p>Tájékoztató a tematikáról és a követelményekről.</p> <p>Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói. Attitűdök formálódásának mechanizmusai.</p> <p>Attitűd és viselkedés, az attitűdök befolyása a pedagógus döntéseire, tanári stílusára.</p> <p>Sztereotípiák, előítéletek kialakulása, tipikus iskolai helyzetekben való megjelenése.</p> <p>Fogyatékos és sajátos nevelési igény típusai és kihívásai.</p> <p>Integráció és inklúzió feltétele, előnye, hátránya.</p> <p>Pedagógiai szerep az inkluzív nevelésben.</p> <p>A fogyatékosághoz, az SNI-hez, az együttneveléshez, és a befogadáshoz való viszonyok feltárása (pozitív és negatív sajátélmények megosztása).</p> <p>Multimédiás esetbemutatás.</p> <p>Empátiát fejlesztő gyakorlatok.</p> <p>Előítéletet csökkentő stratégiák a pedagógiai gyakorlatban.</p> <p>Zárás, tapasztalatok megvitatása.</p> |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele egy minimum 4 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beadandó dolgozat elkészítése és elküldése a 14. hét végéig (2025 dec.14), mely egy esetet és egy hozzá tartozó inkluzív nevelési gyakorlatot mutat be.

Tantárgy: **BCG1113L Szakmai identitás fejlesztése III. (Stresszkezelés)**

Oktató: Szenográdi Judit

**Féléves tematika:**

| Konzultáció | Tematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Tájékoztató a tematikáról és a követelményekről.<br>A stressz fogalmának megismerése.<br>A stresszkeltő események jellemzői.<br>Pozitív és negatív stressz megkülönböztetése, esetismertetés.<br>Élethelyzeti és iskolai stresszorok beazonosítása.<br>A stresszre adott fiziológiai és pszichológiai reakciók megismerése, az egyes hatások tünettana.<br>Kiegészítő szindróma meghatározása, jeleinek szakaszainak, megelőzésének lehetőségei.<br>Munka–magánélet egyensúlyának gyakorlati aspektusai.                     |
| 2.          | Problémaközpontú és érzelempontú megküzdés.<br>Megküzdési stílusok feltérképezése önismereti tesztel.<br>Viselkedésszerű stresszkezelési eljárásokkal, relaxációval és légzőgyakorlatokkal való ismerkedés, gyakorlati alkalmazásuk.<br>Kognitív stresszkezelési eljárásokkal való ismerkedés, gyakorlati alkalmazásuk<br>Pozitív pszichológiai szemlélet a stresszkezelésben. Mindfulness és jelenlétgyakorlatok.<br>Személyes stresszkezelés megismerése, erőforrások feltérképezése.<br>Zárás, tapasztalatok megvitatása. |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgy: **BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése**

Oktató: Szenográdi Judit

**Féléves tematika:**

| Konzultáció | Tematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.<br>Bemutatkozás, ismerkedés. Csoportszerveződést segítő feladatok.<br>Önismereti gyakorlatok. Identitás összetevőinek feltárása.<br>Énkép, én-ideál megismerése.<br>Emberismeret, személyiségtipológiák elméleti alapjainak mélyítése teszteken keresztül.<br>Önbizalom, interperszonális bizalom megismerése -teszt és gyakorlat.<br>Önérvényesítés lehetőségei, határai.<br>Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok.<br>Óvodapedagógus - szülő kapcsolatának jellemzői és ezek keretei.<br>Konfliktuskezelési alapok.<br>Empátia és tolerancia fejlesztésére irányuló gyakorlatok.<br>További életcélok megfogalmazása, karrier lehetőségek megvitatása.<br>Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megosztása. |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.