

Tantárgy neve: Romológiai ismeretek BAI0008

Féléves tematika:

1. Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás.
2. A magyarországi romák története és csoportjai.
3. A magyarországi romák kulturális sajátosságai.
4. A romakérdés oktatáspolitikai megközelítése, multikulturalizmus.
5. A szegregáció és következményei.
6. Inklúzió, integráció.
7. Kisebbségpolitika – kisebbségvédelmi alapismeretek.
8. Roma gyerekek a bölcsődében. Jó gyakorlatok a bölcsődékben.
9. Roma gyerekek és az óvodában. Jó gyakorlatok az óvodákban.
10. Az iskolai lemorzsolódás okai és tendenciái, megelőzésének lehetőségei.
11. Jó gyakorlatok az iskolai lemorzsolódás csökkentésére.
12. A roma népesség szociológiai jellemzői, szociális helyzetének jellemzői.
13. Civil szervezetek szerepe és jelentősége a társadalmi integráció segítésében.
14. A romákkal kapcsolatos előítéletek, az előítéletek csökkentésének helyi lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel: Az előadásokon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Kötelező irodalom:

A romológia alapjai. Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet Romológia és Nevelésszociológia Tanszék Wlislócki Henrik Szakkollégium Pécs, 2015.

Letölthető: <https://mek.oszk.hu/14700/14735/14735.pdf>

Ajánlott irodalom: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Tankönyv, szerkesztette: Forray R. Katalin

Letölthető: <http://mek.niif.hu/04800/04867/04867.pdf>

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók a konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom anyagából a Neptun rendszerben feltüntetett időpontokban írásbeli vizsgát tesznek.

Megajánlott vizsgajegy szerezhető a szorgalmi időszakban az órai aktivitás és egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja: A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban két alkalommal kísérelheti meg a hallgató.

Tantárgy neve: Romológiai ismeretek BAI0008L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. A magyarországi romák története, csoportjai és kulturális sajátosságai. A romakérdés oktatáspolitikai megközelítése, multikulturalizmus. A szegregáció és következményei. Inklúzió, integráció. Kisebbségpolitika – kisebbségvédelmi alapismeretek.
2. konzultáció: Roma gyerekek a bölcsődében. Jó gyakorlatok a bölcsődékben. Roma gyerekek az óvodában. Jó gyakorlatok az óvodákban. Az iskolai lemorzsolódás okai és tendenciái, megelőzésének lehetőségei. Jó gyakorlatok az iskolai lemorzsolódás csökkentésére. A roma népesség szociológiai jellemzői, szociális helyzetének jellemzői. Civil szervezetek szerepe és jelentősége a társadalmi integráció segítésében. A romákkal kapcsolatos előítéletek, az előítéletek csökkentésének helyi lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Kötelező irodalom:

A romológia alapjai, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet Romológia és Nevelésszociológia Tanszék Wlisslocki Henrik Szakkollégium Pécs, 2015

Letölthető: <https://mek.oszk.hu/14700/14735/14735.pdf>

Ajánlott irodalom: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Tankönyv, szerkesztette: Forray R. Katalin

Letölthető: <http://mek.niif.hu/04800/04867/04867.pdf>

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók a konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom anyagából a Neptun rendszerben feltüntetett időpontokban írásbeli vizsgát tesznek.

Megajánlott vizsgajegy szerzhető a szorgalmi időszakban az órai aktivitás és egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja: A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban két alkalommal kísérelheti meg a hallgató.

Tantárgy neve: Az EU társadalompolitikai rendszere BSP1102

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A jóléti rendszerek kialakulásának folyamata, jellemzői.
2. hét: Az Európai Unió történeti alakulása, társadalmi fontossága.
3. hét: Az Európai Unió szociális dimenziója, fejlődésének új lendülete a lisszaboni csúcsértekezletet követően.
4. hét: Az Európai Unió intézményrendszere.
5. hét: Az Európai Unió szociálpolitikai rendszerei, szociális és támogató intézményei.
6. hét: A közösségi szociálpolitika mérföldkövei, szociálpolitikai megállapodások.
7. hét: Zárthelyi dolgozat.
8. hét: A Szociálpolitikai Menetrend: célok, akciók. Az Európai Unió szociálpolitikájának alapjai az elsődleges és másodlagos jogforrásokban.
9. hét: A jóléti államok típusai a 20. század második felében.
10. hét: A jóléti államok alakulásának, változásának oksági tényezői.
11. hét: Fejlődési tendenciák az ezredfordulón: válságjelek.
12. hét: Társadalompolitikai intézkedések Kelet-Közép-Európában a rendszerváltás után.
13. hét: Társadalompolitikai intézkedések Magyarországon a rendszerváltás után.
14. hét: Zárthelyi dolgozat, összegzés.

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: a két zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése elvárt, minimum 50%-os teljesítéssel. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 7. és 13. héten. A Zh-k kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, és a zárthelyi dolgozatok számtani átlaga adja.

A két zárthelyi dolgozat kiváltható egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Kötelező irodalom:

Nyilas Mihály (2009): A jóléti állam a 21. században. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület.

Papházi Tibor (2002): Kistélepülések szociális ellátó tevékenységéről statisztikai adatok alapján. Kapocs.

Sziklai István (2012): Az Európai Unió szociális politikái. E-jegyzet.

https://tatk.elte.hu/dstore/document/1561/Sziklai_Eu_szocialis_politikai.pdf

Ajánlott irodalom:

Tomka Béla (2008): A jóléti állam Európában és Magyarországon. Corvina, Budapest.
https://www.researchgate.net/publication/259081241_A_joleti_allam_Europaban_es_Magyarorszagon_The_Welfare_State_in_Europe_and_Hungary

Az Európai Bizottság honlapja: https://commission.europa.eu/topics/employment-and-social-affairs_hu

Tantárgy neve: Az EU társadalmpolitikai rendszere BSP1102L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A jóléti rendszerek kialakulásának folyamata, jellemzői. Az Európai Unió történeti alakulása, társadalmi fontossága. Az Európai Unió szociális dimenziója, fejlődésének új lendülete a lisszaboni csúcserkeztetést követően. Az Európai Unió intézményrendszere. Az Európai Unió szociálpolitikai rendszerei, szociális és támogató intézményei. A közösségi szociálpolitika mérőszámok, szociálpolitikai megállapodások.

2. konzultáció: A Szociálpolitikai Menetrend: célok, akciók. Az Európai Unió szociálpolitikájának alapjai az elsődleges és másodlagos jogforrásokban. A jóléti államok típusai a 20. század második felében. A jóléti államok alakulásának, változásának okai tényezői. Fejlesztési tendenciák az ezredfordulón: válságjelek. Társadalmpolitikai intézkedések Kelet-Közép-Európában a rendszerváltás után. Társadalmpolitikai intézkedések Magyarországon a rendszerváltás után. Zárthelyi dolgozat, összegzés.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: 1 zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése elvárt, minimum 50%-os teljesítéssel. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 2. konzultáció alkalmával. A zh. kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, és a zárthelyi dolgozat eredménye adja.

A zárthelyi dolgozat kiváltható egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Kötelező irodalom:

Nyilas Mihály (2009): A jóléti állam a 21. században. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület.

Papházi Tibor (2002): Kistélepülések szociális ellátó tevékenységéről statisztikai adatok alapján. Kapocs.

Sziklai István (2012): Az Európai Unió szociális politikái. E-jegyzet.

https://tatk.elte.hu/dstore/document/1561/Sziklai_Eu_szocialis_politikai.pdf

Ajánlott irodalom:

Tomka Béla (2008): A jóléti állam Európában és Magyarországon. Corvina, Budapest.
https://www.researchgate.net/publication/259081241_A_joleti_allam_Europaban_es_Magyarorszagon_The_Welfare_State_in_Europe_and_Hungary

Az Európai Bizottság honlapja: https://commission.europa.eu/topics/employment-and-social-affairs_hu

Tantárgy neve: Európai Unió és oktatáspolitikai BKS1121

Féléves tematika:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése
2. Az európai eszme története 1.
3. Az európai eszme története 2.
4. Az EGK története 1973-ig
5. Az EGK története 1992-ig
6. Az Európai Unió története 2000-ig
7. Az Európai Unió története 2020-ig
8. Az Európai Unió intézményei 1.
9. Az Európai Unió intézményei 2.
10. Az európai oktatáspolitikai a 20. században
11. Az EU oktatáspolitikája
12. Napjaink oktatáspolitikai trendjei
13. Az oktatás és a kultúra finanszírozása az Európai Unióban
14. Az oktatás és annak gazdasági, társadalmi összefüggései

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSZ 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Megajánlott vizsgajegy szerzhető egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Kötelező irodalom: Az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/law_hu

<https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=hu>

Fazekas Ágnes (2013): Az Európai Unió oktatásfejlesztési tevékenysége - Vitaanyag. <http://www.impala.elte.hu/wp-content/uploads/2013/05/2.-Szint%C3%A9ztanulm%C3%A1ny-EU.pdf>,

Forgács András-Loboda Zoltán (2007): Az Európai Unió és az oktatás. Press Publica Kft., Budapest ISBN 9639001821, Halász Gábor (2012): Az oktatás az Európai Unióban. Tanulás és együttműködés. Új Mandátum Kiadó, Budapest ISBN 9789632870533,

Horváth Zoltán (2011): Kézikönyv az Európai Unióról. HVG-Orac Kft., Budapest ISBN 9789632581293,

Perjés István-Vass Vilmos (2009): A kompetenciaalapú tantervi-tartalmi szabályozás európai összehasonlításban. In: Perjés István-Vass Vilmos. A kompetenciák tantervesítése. Budapest, 81-186. ISBN 978-963-503-394-2

Tantárgy neve: Európai Unió és oktatáspolitikai BKS1121L

Féléves tematika:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése. Az európai eszme története. Az EGK története. Az Európai Unió intézményei.
2. Az európai oktatáspolitikai a 20. században. Az EU oktatáspolitikája. Napjaink oktatáspolitikai trendjei.
3. Az oktatás és a kultúra finanszírozása az Európai Unióban. Az oktatás és annak gazdasági, társadalmi összefüggései.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Megajánlott vizsgajegy szerzhető egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Kötelező irodalom: A konzultációkon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/law_hu

<https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=hu>

Fazekas Ágnes (2013): Az Európai Unió oktatásfejlesztési tevékenysége - Vitaanyag. <http://www.impala.elte.hu/wp-content/uploads/2013/05/2.-Szint%C3%A9zis-tanulm%C3%A1ny-EU.pdf>,

Forgács András-Loboda Zoltán (2007): Az Európai Unió és az oktatás. Press Publica Kft., Budapest ISBN 9639001821, Halász Gábor (2012): Az oktatás az Európai Unióban. Tanulás és együttműködés. Új Mandátum Kiadó, Budapest ISBN 9789632870533,

Horváth Zoltán (2011): Kézikönyv az Európai Unióról. HVG-Orac Kft., Budapest ISBN 9789632581293,

Perjés István-Vass Vilmos (2009): A kompetenciaalapú tantervi-tartalmi szabályozás európai összehasonlításban. In: Perjés István-Vass Vilmos. A kompetenciák tantervesítése. Budapest, 81-186. ISBN 978-963-503-394-2

Kultúráközvetítés elmélete BAI0046

Féléves tematika:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése.
2. A kultúráközvetítés feltételrendszere a modernitás korában.
3. A tömeg fogalma, értelmezési keretei 1.
4. A tömeg fogalma, értelmezési keretei 2.
5. A populáris kultúra 1.
6. A populáris kultúra 2.
7. A globális és a lokális kultúra.
8. Az információ kora és immateriális szerepe a kultúrában.
9. A digitális világ jellemzői.
10. A tudás társadalma 1.
11. A tudás társadalma 2.
12. A magyar kulturális fogyasztás jellemzői 1.
13. A magyar kulturális fogyasztás jellemzői 2.
14. A félév értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSZ 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az értékelés módja, ütemezése: egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése minimum 50%-os teljesítéssel a vizsgára bocsátás felétele. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 13. héten. A zh. kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A zárthelyi dolgozat és a vizsga kiváltható az órai aktivitás és egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Kötelező irodalom: Az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

Bohannon, Paul- Glazer, Mark (2006): Mérföldkövek a kulturális antropológiában. Budapest, Panem. ISBN: 963-545-463-5

Lotman, Urij Mihajlovic (2002): Kultúra és intellektus. Budapest, Argumentum. ISBN: 963-446- 213-8

Kaschuba, Wolfgang (2004): Bevezetés az európai etnológiába. Budapest, Csokonai Kiadó. ISBN: 963-260-198-X

Maróti Andor (2005): Sok szemszögből a kultúráról: Irányzatok a kultúra elméletében és filozófiájában. Budapest, Trefort Kiadó. ISBN: 963-446-313-4

Sperber, Dan (2001): A kultúra magyarázata. Budapest, Osiris. ISBN: 963-379-312-2

Kultúráközvetítés elmélete BAI0046L

Féléves tematika:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése. A kultúráközvetítés feltételrendszere a modernitás korában. A tömeg fogalma, értelmezési keretei. A populáris kultúra. A globális és a lokális kultúra.
2. Az információ kora és immateriális szerepe a kultúrában. A digitális világ jellemzői. A tudás társadalma. A magyar kulturális fogyasztás jellemzői.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az értékelés módja, ütemezése: egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése minimum 50%-os teljesítéssel a vizsgára bocsátás feltétele. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 2. konzultáción. A zh. kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A félévközi zárthelyi dolgozat és a vizsga kiváltható az órai aktivitás és egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Kötelező irodalom: A konzultációkon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

Bohannon, Paul- Glazer, Mark (2006): Mérföldkövek a kulturális antropológiában. Budapest, Panem. ISBN: 963-545-463-5

Lotman, Urij Mihajlovic (2002): Kultúra és intellektus. Budapest, Argumentum. ISBN: 963-446-213-8

Kaschuba, Wolfgang (2004): Bevezetés az európai etnológiába. Budapest, Csokonai Kiadó. ISBN: 963-260-198-X

Maróti Andor (2005): Sok szemszögből a kultúráról: Irányzatok a kultúra elméletében és filozófiájában. Budapest, Trefort Kiadó. ISBN: 963-446-313-4

Sperber, Dan (2001): A kultúra magyarázata. Budapest, Osiris. ISBN: 963-379-312-2

Társadalomtörténet BKS1111

Féléves tematika:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése.
2. A társadalmi folyamatok múltba ágyazottsága.
3. A társadalmi rétegződés alapstruktúrája.
4. Társadalmi egyenlőtlenségek.
5. A társadalmi egyenlőtlenségek folyamatai, befolyásoló tényezői.
6. Társadalmi mobilitás.
7. A társadalmi mobilitás folyamatai, befolyásoló tényezői.
8. Jelentősebb társadalomtudományi iskolák.
9. Társadalomtudományi iskolák vizsgálati módszerei.
10. A társadalomtörténet forrásai, módszerei, fogalmai.
11. Hazai és nemzetközi tudományos iskolák tudományos nézeteit.
12. A magyar társadalom történetéről szóló diskurzusokat, a 19-20. századi magyar társadalom szerkezetére vonatkozó elméleteket.
13. A mai magyar társadalomra jellemző társadalmi aspektusok.
14. A félév értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az értékelés módja, ütemezése: egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése minimum 50%-os teljesítéssel a vizsgára bocsátás felétele. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 13. héten. A zh. kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A zárthelyi dolgozat és a vizsga kiváltható az órai aktivitás és egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Kötelező irodalom: Az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

Gyáni Gábor–Kövér György (2006): Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-389-3890

Valuch Tibor (2015): A jelenkori magyar társadalom. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-276-254-8

Tomka Béla (2009): Európa társadalomtörténete a 20. században. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-276-0124

Bódy Zsombor- Ö. Kovács József (szerk.) (2006): Bevezetés a társadalomtörténetbe. Osiris Kiadó. Bp. Valuch Tibor (szerk.) (2004): Magyar társadalomtörténeti olvasókönyv 1944-től napjainkig. Osiris Kiadó Kft. ISBN: 978-963-446-29-65

Társadalomtörténet BKS1111L

Féléves tematika:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése. A társadalmi folyamatok múltba ágyazottsága. A társadalmi rétegződés alapstruktúrája. Társadalmi egyenlőtlenségek. A társadalmi egyenlőtlenségek folyamatai, befolyásoló tényezői. Társadalmi mobilitás. A társadalmi mobilitás folyamatai, befolyásoló tényezői. Jelentősebb társadalomtudományi iskolák. Társadalomtudományi iskolák vizsgálati módszerei.
2. A társadalomtörténet forrásai, módszerei, fogalmai. Hazai és nemzetközi tudományos iskolák tudományos nézeteit. A magyar társadalom történetéről szóló diskurzusokat, a 19-20. századi magyar társadalom szerkezetére vonatkozó elméleteket.
3. A mai magyar társadalomra jellemző társadalmi aspektusok. A félév értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az értékelés módja, ütemezése: egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése minimum 50%-os teljesítéssel a vizsgára bocsátás feltétele. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 2. konzultáción. A zh. kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A félévközi zárthelyi dolgozat és a vizsga kiváltható az órai aktivitás és egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Kötelező irodalom: A konzultációkon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

Gyáni Gábor–Kövér György (2006): Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-389-3890

Valuch Tibor (2015): A jelenkori magyar társadalom. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-276-254-8

Tomka Béla (2009): Európa társadalomtörténete a 20. században. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-276-0124

Bódy Zsombor- Ö. Kovács József (szerk.) (2006): Bevezetés a társadalomtörténetbe. Osiris Kiadó. Bp. Valuch Tibor (szerk.) (2004): Magyar társadalomtörténeti olvasókönyv 1944-től napjainkig. Osiris Kiadó Kft. ISBN: 978-963-446-29-65

Kutatásmódszertani gyakorlat MSP2103L, MHK2302L

Féléves tematika:

1. A társadalomtudományi megismerés koncepcionális háttere, a szociálpedagógiai és szociológiai jelenségek sajátosságai. A társadalomtudományi kutatás múltja és jelene. A kutatómunka menete. Kutatási terv készítése. A kutatómunkához szükséges adatbázisok készítése, használata. Kutatáshoz kötődő feltáró és feldolgozó módszerek, konceptualizálás, operacionalizálás, mintavételi eljárások.
2. Statisztikai módszerek alkalmazása.
3. A kurzuson tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő alkalmazása, különböző műfajú kutatási beszámolók elkészítésének technikái, a kutatási eredmények bemutatása, interpretálása.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: egy zárthelyi dolgozat (Excelben feladatok megoldása) sikeres teljesítése minimum 50%-os teljesítéssel, valamint egy kutatási terv elkészítése és szóbeli prezentálása. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 3. konzultáción. Az órai aktivitással a zárthelyi dolgozat kiváltható.

Kötelező irodalom: A konzultációkon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

Babbie, Earl R. (2014): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest. ISBN: 9635065369

Falus Iván (2004, szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Kiadó, Budapest. ISBN 9789631626643

Falus Iván- Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata - Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN:9789631960112

Kontra József (2011): A pedagógiai kutatások módszertana. Egyetemi jegyzet. Kaposvári Egyetem. Kaposvár. ISBN 978-963-9821-46-0

Rubin, A. – Babbie, E. (2007): Research Methods for Social Work. Books/Cole, Cengage Learning, USA ISBN-10: 0495100773

Statistics MSP1101 (SOCIAL PEDAGOGY MA)

Week	Program
Week1	Description of subject program and system of requirements. Introduction to the methodology of descriptive statistics. The concept of the subject, its place in the system of sciences. The basic conceptual system of statistics.
Week2	Stages and content of statistical work. Systematization of statistical analysis methods.
Week3	Statistical sequences and their practical application.
Week4	Statistical tables, the rules of table editing.
Week5	Graphical representation of data.
Week6	Practice for the 1st test.
Week7	1. test
Week8	Concept and systematization of ratios.
Week9	Practical application of ratios.
Week10	Computed and location of central tendency (means, mode, median).
Week11	Practical application of central tendency
Week12	Analysis of variability. Standard deviation, relative standard deviation, frequency distributions.
Week13	Practice for the 2 nd test.
Week14	Repair, replacement

Participation in the sessions:

- Participation in practical sessions is mandatory. The permissible amount of absence during the semester is three times the number of weekly contact hours of the subject. If this is exceeded, the semester cannot be evaluated (Study and Examination Regulations (TVSz) § 8.1.)

Participation in sessions: Student participation in consultations is expected and is an important aid in preparation.

Type of assessment and evaluation: term grade

Evaluation method and schedule: writing two in-class tests

Evaluation: Achieving a performance of two in-class tests with a minimum passing rate of 50%. The material of the in-class tests is the material presented in the practical lessons, as well as the material of the literature specified in the course description. If the result of the in-class tests is insufficiently qualified, the semester ends with an insufficient term grade. Correction of an insufficient term grade is possible according to the Study and Examination Regulations.

Required literature: The material presented in class.

Research Methodology MSP2103 (SOCIAL PEDAGOGY MA)**Theoretical lessons**

Week	Program
Week1	Description of subject program and system of requirements.
Week2	General research methodology basics
Week3	The Process of Scientific Research
Week4	Research goal, hypothesis
Week5	Research plan, data collection, sampling methods
Week6	Types of research methods, scientific reference
Week7	Test
Week8	Qualitative research methods
Week9	Quantitative research methods
Week10	Questionnaire research methodology
Week11	Descriptive statistical methods
Week12	Mathematical statistical methods 1.
Week13	Mathematical statistical methods 2.
Week14	Presentation of a research plan

Practical lessons

Week	Program
Week1	Practical class requirements
Week2	Creating graphs and tables
Week3	Using a PivotTable in Excel
Week4	Using functions in Excel
Week5	Research plan, data collection, sampling methods
Week6	Types of research methods
Week7	Test
Week8	Qualitative research methods in practical
Week9	Quantitative research methods in practical
Week10	Questionnaire (Using Google forms)
Week11	Descriptive statistical methods

Week12	Mathematical statistical methods in practical 1.
Week13	Mathematical statistical methods in practical 2.
Week14	Presentation of a research plan

Participation in the sessions:

- Participation in practical sessions is mandatory. The permissible amount of absence during the semester is three times the number of weekly contact hours of the subject. If this is exceeded, the semester cannot be evaluated (Study and Examination Regulations (TVSz) § 8.1.)

Participation in sessions: Student participation in consultations is expected and is an important aid in preparation.

Type of assessment and evaluation: term grade

Evaluation method and schedule: writing one in-class tests and preparing and presenting your own research plan

Evaluation: Achieving a performance of one in-class tests with a minimum passing rate of 50% and presentation of one's own research plan (10-15 minute). The material of the in-class test is the material presented in the theoretical and the practical lessons. If the result of the in-class tests is insufficiently qualified, the semester ends with an insufficient term grade. Correction of an insufficient term grade is possible according to the Study and Examination Regulations.

Required literature: The material presented in class.

Recommended literature:

Wayne L. Winston (2021): Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling (Office 2021 and Microsoft 365). Pearson Education, ISBN 9781032070940