

Tantárgy neve: Az Európai Unió felnőttképzési politikája BKH 2209 L

Féléves tematika:

1. konzultáció. Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Az európai jogok, a szociális jogok alappillérei. A stratégiai keretrendszer, stratégiai célok. Oktatás 2020. Felnőtt tanulási problématerületek
2. konzultáció: Az Európai Bizottság célkitűzései a felnőttek oktatása területén. Az Európai Oktatási Térség kiépítésének feltételei 2025-ig. Kompetenciák, az Európai Unió a felnőttek kompetenciájának fejlesztéséről. Munkavállalói kompetenciák fejlesztésének lehetőségei. Magyarország felnőttoktatásának uniós vállalásai és azok megvalósulásának tanulságai. A tagországok felnőttképzési vállalásainak összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultáción való hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Kötelező irodalom:

Európai Unió 2024. Oktatási és képzési figyelő. 2024. [Education and Training Monitor 2024](#)

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom anyagából a Neptun rendszeren feltüntetett időpontokban szóbeli vizsgát tesznek.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban két alkalommal kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2026. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Közösségi szolgáltatások tervezése BKS 2230

Féléves tematika:

1. Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás.
2. Közösségek fogalma, típusai, a közösségek funkciói és fejlesztésének lehetőségei,
3. Jó gyakorlatok a közösségfejlesztésben,
4. A közösségek megismerésének gyakorlata
5. Közösségi szolgáltatások,
6. A projektmunka, a projektekről általában,
7. Finanszírozási típusok, hazai támogatások,
8. Hazai pályázati rendszerek
9. Pályázatok készítésének gyakorlata
10. Pályázatok készítésének gyakorlata,
11. Hibák a pályázatok készítésekor
12. A szponzoráció,
13. A mecenetúra, adományszerzési gyakorlatok
14. ZH írása

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadásokon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent. A szemináriumokon a részvétel a tanulmányi és vizsgaszabályzat alapján kötelező.

Félévi követelmény: GYAKORLATI JEGY

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók az előadásokon elhangzottak, a szemináriumokon feldolgozott és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

Kötelező irodalom:

Vercseg Ilona (2011): Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Szociális Szakképzés Könyvtára, Budapest
Nemzeti Művelődési Intézet tananyaga a projektek tervezéséről és megvalósíthatóságának gyakorlatáról. A hallgatók ezt az anyagot meg fogják kapni és a szemináriumokon azt feldolgozni.

A ZH anyaga:

Az előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH megírása.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2026. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Közösségi szolgáltatások tervezése BKS 2230 L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Közösségek fogalma, típusai, a közösségek funkciói és fejlesztésének lehetőségei, jó gyakorlatok a közösségfejlesztésben, a közösségek megismerésének gyakorlata
2. konzultáció: Közösségi szolgáltatások, a projektmunka, a projektekről általában, finanszírozási típusok, hazai támogatások, hazai pályázati rendszerek és a pályázatok készítésének gyakorlata, hibák a pályázatok készítésénél, a szponzoráció, mecenetúra, adományszerzési gyakorlatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: GYAKORLATI JEGY

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

Kötelező irodalom:

Vercseg Ilona (2011): Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Szociális Szakképzés Könyvtára, Budapest
Nemzeti Művelődési Intézet tananyaga a projektek tervezéséről és megvalósíthatóságának gyakorlatáról. A hallgatók ezt az anyagot meg fogják kapni és a szemináriumokon azt feldolgozni.

A ZH anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH megírása.

Kötelező irodalom:

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2026. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár

Tantárgy neve: Kompetenciák I. MAD 1212L

Féléves tematika:

1. konzultáció: A kompetencia fogalma, az Európai Unió által meghatározott kulcskompetenciák, az uniós oktatáspolitikai célja, EU 2020 program, PIACC felmérések
2. konzultáció: Felnőttkori kompetenciák, a munkavégzéssel kapcsolatos kompetenciák, kompetenciamérések, felnőttek kompetencia mérésének eredményei az Európai Unió országokban és hazánkban, a kompetenciafejlesztés lehetőségei és sikerességének kritériumai
3. konzultáció: Gyakorlatok a felnőttkori kompetencia fejlesztése területén

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: GYAKORLATI JEGY

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

Kötelező irodalom:

Antal Eszter Kulturális és Innovációs Minisztérium: A hazai felnőttképzés eredményei és programjai. 2024.március 22. FSZOE. www.fszoe.hu)

Az EPALÉ 2026. évi kiemelt témái: Készségek a minőségi munkahelyekért.

www.epale.hu

Farkas Éva: A magyar felnőttek információfeldolgozási kompetenciájának alakulása 2017/18 és 2022/23 között. Opus et education 11. évf. 4. szám 342.old.

Felnőttképzési kihívások. www.parlament.hu

infojegyzet_2025_19_felnottkepzesi_kihivasok

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/hu/eurypedia/hungary/>

Hungary |EAEA Country Reports

<https://countryreport.eaea.org/hungary/Hungaryszázalék202024->

Kapcsolódások - együttműködés és jövőkép a felnőttképzésben - Hírek - Tempus

Közalapítvány;

A ZH anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH megírása.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2026. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: A tanulás formális és informális szinterei BSP 1209

Féléves tematika:

1. Ismerkedés, a félév követelményeinek ismertetése
2. Tanulás formális keretek között, az iskolarendszerű oktatás története Magyarországon
3. Az iskolarendszerű oktatás jellemzői, intézményei a mai Magyarországon
4. Tankötelezettség, a tankötelezettségből fakadó problémák, iskolaérettség – 6 éves kortól kötelező iskolakezdés következményei
5. Korai iskolaelhagyás tendenciái és következményei
6. Informális tanulás jellemzői és szinterei: szakkörök, klubok,
7. Informális tanulás szinterei: amatőr művészeti csoportok, típusai, működésük jellemzői
8. Informális tanulás szinterei: közművelődési intézményekben megvalósuló alkalmak, ismeretterjesztés előadások, workshopok, tréningek
9. A Lifelong Learning és a Lifewide Learning tanulás jellemzői
10. Iskolarendszerű felnőttoktatás Magyarországon
11. Iskolarendszeren kívüli felnőttoktatás, szakmai oktatás jellemzői
12. Informális tanulás a digitalizáció időszakában
13. Informális tanulás szenior korban, szenior akadémiák Magyarországon
14. A félév zárása, vizsgakövetelmények megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadásokon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent. A szemináriumokon a részvétel a tanulmányi és vizsgaszabályzat alapján kötelező.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja: A hallgatókkal előre egyeztetett időpontban szóbeli vizsga. A szóbeli vizsga anyaga a kötelező irodalom és az előadásokon elhangzottak.

Kötelező irodalom:

- Márkus Edina – Máté-Szabó Barbara (2019) (szerk.): TANULÁSFELNŐTTKORBAN Az élethosszig tartó tanulás esetei a hazai és nemzetközi gyakorlatban. In: http://kulturasz.hu/letoltes/Tanulas_felnottkorban_Hun_2019_Nullpont.pdf
- Juhász Erika (2016): Felnőttek képzése és művelődése egykor és ma Magyarországon. In: http://kulturasz.hu/letoltes/Juhasz_Erika_Felnottek_kepzese_muvelodese_Mo.pdf
- Juhász Erika: Tréningek tervezése és szervezése. In Henczi Lajos (szerk): Felnőttoktató. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2009., 328-332. p. http://kulturasz.hu/letoltes/Treningek_tervezese_es_szervezese.pdf
- Nemzeti Művelődési Intézet: Kulturális Szemle. Interdiszciplináris online folyóirat <http://www.kulturalisszemle.hu>
- <https://epale.ec.europa.eu/hu/resource-centre>
- Kerülő Judit: Szeniorok a felsőoktatásban. A felsőoktatás lehetőségei az élethosszig tartó tanulás területén. Educatio 2024.2.186-196.old.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli vizsgán a hallgató tételt húz és a tétel kifejtésére kap osztályzatot.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban kétszer kísérheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2026. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: A tanulás formális és informális szinterei BSP 1209 L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, a félév követelményeinek ismertetése
Tanulás formális keretek között, az iskolarendszerű oktatás története Magyarországon
Az iskolarendszerű oktatás jellemzői, intézményei a mai Magyarországon
Tankötelezettség, a tankötelezettségből fakadó problémák, iskolaérettség – 6 éves kortól kötelező iskolakezdés következményei
Korai iskolaelhagyás tendenciái és következményei
2. konzultáció: Informális tanulás jellemzői és szinterei: szakkörök, klubok,
Informális tanulás szinterei: amatőr művészeti csoportok, típusai, működésük jellemzői
Informális tanulás szinterei: közművelődési intézményekben megvalósuló alkalmak, ismeretterjesztés előadások, workshopok, tréningek
A Lifelong Learning és a Lifewide Learning tanulás jellemzői
Iskolarendszerű felnőttoktatás Magyarországon
Iskolarendszeren kívüli felnőttoktatás, szakmai oktatás jellemzői
Informális tanulás a digitalizáció időszakában
Informális tanulás szenior korban, szenior akadémiák Magyarországon

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent. A szemináriumokon a részvétel a tanulmányi és vizsgaszabályzat alapján kötelező.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja: A hallgatókkal előre egyeztetett időpontban szóbeli vizsga. A szóbeli vizsga anyaga a kötelező irodalom és az előadásokon elhangzottak.

Kötelező irodalom:

- Márkus Edina – Máté-Szabó Barbara (2019) (szerk.): TANULÁSFELNŐTTKORBAN Az élethosszig tartó tanulás esetei a hazai és nemzetközi gyakorlatban. In: http://kulturasz.hu/letoltes/Tanulas_felnottkorban_Hun_2019_Nullpont.pdf
- Juhász Erika (2016): Felnőttek képzése és művelődése egykor és ma Magyarországon. In: http://kulturasz.hu/letoltes/Juhasz_Erika_Felnottek_kepzese_muvelodese_Mo.pdf
- Juhász Erika: Tréningek tervezése és szervezése. In Henczi Lajos (szerk): Felnőttoktató. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2009., 328-332. p. http://kulturasz.hu/letoltes/Treningek_tervezese_es_szervezese.pdf
- Nemzeti Művelődési Intézet: Kulturális Szemle. Interdiszciplináris online folyóirat <http://www.kulturalisszemle.hu>
- <https://epale.ec.europa.eu/hu/resource-centre>
- Kerülő Judit: Szeniorok a felsőoktatásban. A felsőoktatás lehetőségei az élethosszig tartó tanulás területén. Educatio 2024.2.186-196.old.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli vizsgán a hallgató tételt húz és a tétel kifejtésére kap osztályzatot.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban kétszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2026. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Tanuláselméletek pedagógiai és andragógiai aspektusai MAD 1209 L

Féléves tematika:

1. konzultáció: A tanulás fogalma, hétköznapi, pszichológiai, pedagógiai értelmezése. Tanuláselméletek: behaviorizmus, kognitív tanulás elméletek, konstruktivista, konnektivizmuson alapuló tanuláselméletek és kritikáik, tanulási modellek- tanítási stratégiák. A hatékony tanulás jellemzői, szabályai
2. konzultáció: A felnőttek tanulásának jellemzői, emlékezet, figyelem, képzelet, kreativitás és fejlesztésének lehetőségei. Kooperatív tanulás, tanulás csoportban. A digitális tanulás jellemzői és tapasztalatai.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent. A szemináriumokon a részvétel a tanulmányi és vizsgaszabályzat alapján kötelező.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja: A hallgatókkal előre egyeztetett időpontban szóbeli vizsga. A szóbeli vizsga anyaga a kötelező irodalom és az előadásokon elhangzottak.

Kötelező irodalom:

Virág Irén: Tanuláselméletek és tanítási, tanulási stratégiák. Eger 2013.

[Tanuláselméletek és tanítási-tanulási stratégiák](#)

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli vizsgán a hallgató tételt húz és a tétel kifejtésére kap osztályzatot.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban kétszer kísérheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2026. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Korcsoport és képességbeli közösségfejlesztés MHK 1204 L

Félévi tematika:

- 1. konzultáció:** a képességalapú közösségfejlesztés (ABCD) fogalmi kérdései, jellemzői, filozófiája, szereplői, a fejlesztés lehetséges útjai, jó gyakorlata
A képességalapú fejlesztés lépései, a helyi erőforrások feltárása, a helyi szervezetek mozgósításának javasolt menete
- 2. konzultáció:** Községfejlesztés különböző társadalmi helyzetű, életkorú és kisebbségi csoportokban, a beavatkozás során felmerülő kérdések és problémák. Községfejlesztési célok és protokollok közösségeket érintő kritikus helyzetekben, segítői szerepek, közösségfejlesztő készségek.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvart, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: GYAKORLATI JEGY

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

Kötelező irodalom:

- Arapovics Mária – Vercseg Ilona (szerk.) (2017): Községfejlesztés módszertani útmutató. Szabadtéri Néprajzi Múzeum - Nemzeti Múvelődési Intézet NKFT, Országos Széchenyi Könyvtár, Budapest
- Kovács Edit (2017): Községfejlesztői szerepfelfogások és munkamódok közösségeket érintő radikális mértékű változásokban. Községfejlesztők Egyesülete, Parola Füzetek, Budapest,
- Lakatos Kinga (2009): A képessé tétel folyamata. Községfejlesztők Egyesülete, Parola füzetek, Budapest
- Molnár Aranka (2015): Községi tanulás a községfejlesztés folyamatában. Községfejlesztők Egyesülete, Parola Füzetek, Budapest

A ZH anyaga:

Az előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH megírása.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2026. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

