

NAPPALI TAGOZAT

BAI0042 A társadalomismeret alapjai

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: A szociológia kialakulása és főbb irányzatai.
3. hét: Kultúra és szocializáció. A szocializáció fogalma és szinterei.
4. hét: Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései. Az iskola és a család. Az oktatási rendszer funkciói.
5. hét: Társadalmi egyenlőtlenségek, tőkeelméletek.
6. hét: Zárthelyi dolgozat
7. hét: Társadalmi rétegződés, társadalmi struktúra.
8. hét: Társadalmi mobilitás típusai és jelentősége, mobilitás vizsgálatok Magyarországon.
9. hét: Oktatás és egyenlőtlenség. A Hátrányos helyzet és az oktatás.
10. hét: Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.
11. hét: Települési lejtő és az oktatás kapcsolata. Az iskola és a helyi társadalom.
12. hét: Tanári szerepek a társadalomban.
13. hét: Zárthelyi dolgozat
14. hét: Összegzés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kultúra és szocializáció. A szocializáció fogalma és szinterei.
2. Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései.
3. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései.
4. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
5. A társas kapcsolatok és az oktatás.
6. Kulturális kisebbségek és az oktatás.
7. Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

LEVELEZŐ TAGOZAT

BAI0042L A társadalomismeret alapjai

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A szociológia kialakulása és főbb irányzatai. Kultúra és szocializáció. A szocializáció fogalma és szinterei. Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései. Az iskola és a család. Az oktatási rendszer funkciói. Társadalmi egyenlőtlenségek, tökeelméletek. Társadalmi rétegződés, társadalmi struktúra.

2. konzultáció:

Társadalmi mobilitás típusai és jelentősége, mobilitás vizsgálatok Magyarországon. Oktatás és egyenlőtlenség. Hátrányos helyzet és az oktatás. Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai. Települési lejtő és az oktatás kapcsolata. Az iskola és a helyi társadalom. Tanári szerepek a társadalomban.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *Írásbeli és szóbeli*

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kultúra és szocializáció. A szocializáció fogalma és szinterei.
2. Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései
3. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései.
4. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
5. A társas kapcsolatok és az oktatás.
6. Kulturális kisebbségek és az oktatás.
7. Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

NAPPALI TAGOZAT

BAI0008 Romológiai ismeretek

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása.
3. hét: Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalmi áttekintése.
4. hét: Etnocentrizmus, sztereotípa, előítélet, diszkrimináció és előítélet típusai, megjelenési módjai.
5. hét: A többség és a kisebbség viszonya.
6. hét: Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon.
7. hét: Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
8. hét: A cigányság etnikai definiálása. Ki a cigány? Vélemények és viták a cigányok meghatározására vonatkozóan. Cigány vagy Roma?
9. hét: A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban.
10. hét: Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
11. hét: A romák helyzete a hazai oktatásban. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban.
12. hét: Jó gyakorlatok ismertetése. Roma fiatalok életesélyei.
13. hét: Társas kapcsolatok etnikai metszetben.
14. hét: Összefoglalás.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalma.
2. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
3. A többség és a kisebbség viszonya. Etnocentrizmus, sztereotípa, előítélet, diszkrimináció és előítélet típusai, megjelenési módjai.
4. Etnikum és társas kapcsolatok, a társadalmi tőke megjelenési formái.

5. A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai.
6. A cigány kultúra sajátosságai. Cigány szokások. A nők helyzete a roma társadalomban.
7. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
8. Romák helyzete a hazai oktatásban. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban. Jó gyakorlatok ismertetése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az esszé és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

LEVELEZŐ TAGOZAT

BAI0008L Romológiai ismeretek

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalmi áttekintése. Etnocentrizmus, sztereotípiák, előítéletek, diszkrimináció és előítéletek típusai, megjelenési módjai. A többség és a kisebbség viszonya. Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.

2. konzultáció:

A cigányság etnikai definiálása. Ki a cigány? Vélemények és viták a cigányok meghatározására vonatkozóan. Cigány vagy Roma? A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság. Romák helyzete a hazai oktatásban. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban. Roma fiatalok életesélyei. Társas kapcsolatok etnikai metszetben. Összefoglalás.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalma.
2. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
3. A többség és a kisebbség viszonya. Etnocentrizmus, sztereotípiák, előítéletek, diszkrimináció és előítéletek típusai, megjelenési módjai.
4. Etnikum és társas kapcsolatok, a társadalmi tőke megjelenési formái.
5. A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai.
6. A cigány kultúra sajátosságai. Cigány szokások. A nők helyzete a roma társadalomban.
7. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
8. Romák helyzete a hazai oktatásban. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban. Jó gyakorlatok ismertetése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az esszé és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

NAPPALI TAGOZAT

BOV2133 A Biztos Kezdet program elmélete és gyakorlata

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.
3. hét: 1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvénymódosítás áttekintése.
4. hét: A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekvédelmi rendszerben.
5. hét: Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.
6. hét: A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szemszögéből.
7. hét: Gyermekszegénység a világban és Magyarországon. A gyermekszegénység tényezői és megjelenési formái. Gyermekszegénység elleni programok.

8. hét: A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése. Az óvodapedagógus szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
9. hét: A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
10. hét: A humánökológiai modell.
11. hét: A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program filozófiája, céljai.
12. hét: A Gyerekházak. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.
13. hét: Gyerekekre irányuló programok. Szülőkre irányuló programok.
14. hét: Összegzés. Szakmaközi együttműködés. A helyi közösségek támogatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása, áttekintő elemzése*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekvédelmi rendszerben.
2. A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szempontokból.
3. Gyermekszegénység elleni programok
4. Az óvodapedagógus szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
5. A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
6. A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program filozófiája, céljai.
7. A Gyerekházak. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

LEVELEZŐ TAGOZAT

BOV2133L A Biztos Kezdet program elmélete és gyakorlata

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.

A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.

1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvénymosósítás áttekintése.

A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekvédelmi rendszerben.

Gyermekek és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.

A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szemszögéből.

2. konzultáció:

Gyermekszegénység a világban és Magyarországon. A gyermekszegénység tényezői és megjelenési formái. Gyermekszegénység elleni programok.

A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.

A óvodapedagógus szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.

A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.

3. konzultáció:

A humánökológiai modell.

A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program filozófiája, céljai.

A Gyerekházak. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.

Gyerekekre irányuló programok. Szülőkre irányuló programok.

Összegzés. Szakmaközi együttműködés. A helyi közösségek támogatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása, áttekintő elemzése*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekvédelmi rendszerben.

2. A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szemszögéből.
3. Gyermekszegénység. Gyermekszegénység elleni programok
4. Az óvodapedagógus szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
5. A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
6. A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program filozófiája, céljai.
7. A Gyerekházak. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

NAPPALI TAGOZAT

BSP1115 Egészsépedagógia, kórházpedagógia

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Tematika és követelmények ismertetése
- 2-3. hét: Az egészség és egészséget meghatározó tényezők. Az egészség fogalma, dimenziói.
- 4-5. hét: Az egészségfejlesztés fogalmának kialakulása és változása. Egészségnevelés és egészségfejlesztés elméletei.
6. Egészségnevelési módszerek az iskolában.
7. Egészségműveltség. Egészségmagatartás.
8. hét: A magyar gyermekek egészségi állapota és egészségmagatartása.
- 9-10. hét: A kórházpedagógia történeti gyökerei. Kórházpedagógia fogalma, céljai, feladatai, kórházpedagógusok feladata.
11. hét: A beteg gyermekkel való foglalkozás.
12. hét: A betegség fogalma, betegségmodellek.
13. hét: Zárthelyi dolgozat.
14. hét: Összegzés. Érdemjegyek megbeszélése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A 13. héten zárthelyi dolgozat lesz, egy projekt kidolgozása és bemutatása október 17-től november 28-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- Az aktív és magas színvonalú órai munkára kapott érdemjegy beszámít az év végi jegybe – kapcsolódó szakirodalmak feldolgozása - Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos projekt kidolgozása és bemutatása alapján szerzi meg a hallgató az év végi jegyet, mely az elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetésére alapul. Az egyénileg elkészített projekt bemutatására a konzultációs órák alkalmával kerül sor, október 17-től november 28-ig, alkalmanként két prezentációval.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szakirodalmak feldolgozására, alkalmazása a gyakorlatban, felhasználása a gyakorlati munkában, projektmunka, projekt készítés.

LEVELEZŐ TAGOZAT

BSP1115L Egészségpedagógia, kórházpedagógia

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Tematika és követelmények ismertetése

Az egészség és egészséget meghatározó tényezők. Az egészség fogalma, dimenziói.

Az egészségfejlesztés fogalmának kialakulása és változása. Egészségnevelés és egészségfejlesztés elméletei.

Egészségnevelési módszerek az iskolában.

Egészségműveltség. Egészségmagatartás.

2. konzultáció:

A magyar gyermekek egészségi állapota és egészségmagatartása.

A kórházpedagógia történeti gyökerei. Kórházpedagógia fogalma, céljai, feladatai, kórházpedagógusok feladata.

A beteg gyermekkel való foglalkozás.

A betegség fogalma, betegségmodellek.

Összegzés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, egy projekt kidolgozása és leadás írásban.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az aktív és magas színvonalú órai munkára kapott érdemjegy beszámít az év végi jegybe – kapcsolódó szakirodalmak feldolgozása - Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos projekt kidolgozása és bemutatása alapján szerzi meg a hallgató az év végi jegyet, mely az elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetésére alapul. Az egyénileg elkészített projektvázlat/ tervezet bemutatására a konzultációs órák alkalmával kerül sor, a 2. konzultáció alkalmával 10.20-án. A projekt írásbeli kidolgozásának határideje a szorgalmi időszak vége, 2022.12.9.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a konzultáción megszerzett érdemjegyek, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy az írásos beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

NAPPALI TAGOZAT

BSP1104 Szociális gondoskodás története

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét A tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.
- 2-3. hét A szociális gondoskodás történeti kialakulásának megismerése
A család funkcióinak történeti kialakulása
A gyermek történeti felfogásainak elemző bemutatása
4. hét: Az őstársadalmak. Az ókori keleti világ. A görög világ. A szigorúan körülírt jogok állama: Róma
5. hét: A szociális gondoskodás intézményeinek kialakulása
A kereszténység első évszázadai. A szociális gondoskodás a középkorban.
- 6.hét: Zárthelyi dolgozat.
- 7.hét: A polgári átalakulás útján /Az 1500-1600-as évek /
A felvilágosodás
8. hét: Az ipari társadalom
9. hét: Népjóléti és népvédelmi intézmények a dualizmus kori Magyarországon
10. hét: A " fény és árnyék" évszázada - a XX. század
11. hét: Az 1945 után kialakuló gyermek - és ifjúságvédelem szervezete
12. hét: A szociális törvénykezés napjainkban.
- 13.hét: Zárthelyi dolgozat.
14. hét: Összegzés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli

- vizsgára bocsátás feltétele: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Acsalád funkcióinak történeti kialakulása
2. A gyermek történeti felfogásainak elemző bemutatása
3. Az őstársadalmak. Az ókori keleti világ. A görög világ. A szigorúan körülírt jogok állama: Róma
4. A kereszténység első évszázadai. A szociális gondoskodás a középkorban.
5. A polgári átalakulás útján /Az 1500-1600-as évek /
6. Az ipari társadalom
7. Népjóléti és népvédelmi intézmények a dualizmuskori Magyarországon
8. A " fény és árnyék" évszázada - a XX. század

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szóbeli vizsga a konzultációk során elsajátított elméleti anyagokról, szakirodalmakból.

NAPPALI TAGOZAT

BKS1111 Társadalomtörténet

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: A társadalmi rétegződés alapstruktúrája.
3. hét: A társadalmi egyenlőtlenségek, a társadalmi mobilitás esélyei.
4. hét: Az társadalomtudományok iskolák és azok vizsgálati módszerei.
5. hét: A társadalomtörténet forrásai, módszerei, fogalmai, a hazai és nemzetközi tudományos iskolák tudományos nézetei és különböző elméletei.
6. hét: Zárthelyi dolgozat
7. hét: Kisebbségek társadalomtörténeti áttekintése Magyarországon.
8. hét: A 19-20. századi magyar társadalom szerkezetére vonatkozó elméletek.
9. hét: A második világháborútörténeti-demográfiai hatásai
10. hét: A magyar társadalomfejlődés és az 1945. évi változás értelme.
11. hét: A paraszti társadalomtól a falusi társadalomig.
12. hét: Magyarország népessége a népszámlálások alapján.
13. hét: Zárthelyi dolgozat
14. hét: Összegzés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: félév-közi kettő zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A társadalmi rétegződés alapstruktúrája.
2. A társadalmi egyenlőtlenségek, a társadalmi mobilitás esélyei.
3. Az társadalomtudományos iskolák és azok vizsgálati módszerei.
4. A társadalomtörténet forrásai, módszerei, fogalmai, a hazai és nemzetközi tudományos iskolák tudományos nézetei és különböző elméletei.
5. A magyar társadalom történetéről szóló diskurzusok.
6. A 19-20. századi magyar társadalom szerkezetére vonatkozó elméletek.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.