

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
NAPPALI tagozat
(2025/26. 1. félév)

Tantárgy: BCG1123 Spontán érés támogatása

Kurzuskód: SZ1-SZ2

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

	Elmélet	Gyakorlat
1. hét	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét	Fejlődéslélektani ismeretek - elméleti áttekintés.	Fejlődéslélektani alapok: A csecsemők és kisgyermekek fejlődési és érési folyamata, és azok alakulását befolyásoló tényezők.
3. hét	A fejlődés (testi, pszichés), fejlesztés fogalma kisgyermekkorban.	A kisgyermekkorai fejlődés nyomon követése (különböző életkori és egyéni sajátosságok, szükségletek, eltérő fejlődési ütem), a fejlesztés fogalma és lehetőségei a gyakorlatban.
4. hét	Természet vagy környezet? - A belső érés és a környezet kölcsönhatása.	A spontán érés során fejlődésnek indult képességek és készségek kibontakoztatásához szükséges legoptimálisabb tárgyi és pszichés feltételek, a fejlődés támogatása az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével és az ehhez szükséges stratégiák és módszerek kiválasztásának folyamata.
5. hét	Pszichomotoros fejlődés, fejlődési skálák.	Hallgatói kiselőadás.
6. hét	A korai fejlesztés definíciója, célja. A korai fejlesztésre jogosult csoportok.	Hallgatói kiselőadás.
7. hét	A koragyermekkorai fejlődés természete, egyéni különbségek. A megkésett fejlődésre, a fejlődési zavarra, valamint az életkornál fejlettebb képességekre utaló jelek csecsemő- és kisgyermekkorban.	Hallgatói kiselőadás.
8. hét	Észlelési funkciók és kognitív képességek fejlődése és támogatása.	Hallgatói kiselőadás.

9. hét	A beszéd- és mozgásfejlődés folyamata és segítése. Szociális készségek fejlődése és támogatása.	Hallgatói kiselőadás.
10. hét	Emocionális fejlődés - érzelmi intelligencia.	Hallgatói kiselőadás.
11. hét	A fejlődés nyomon követése a bölcsődében.	Hallgatói kiselőadás.
12. hét	ZH	Hallgatói kiselőadás.
13. hét	Más aspektusok - a társszakmák által használt terápiák alapelvei.	Hallgatói kiselőadás.
14. hét	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadás, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadás, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga témakörei: a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a vizsgára bocsátásnak előfeltétele nincs.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kollokviumi jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze.

- 1) A **12. héten** zárthelyi dolgozat megírása, melyre a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, valamint az előadásokon elhangzottakból készülhetnek a hallgatók.
- 2) Hallgatói kiselőadás megtartása a szorgalmi időszak elején egyeztetett időpontban, melynek tartalmát egy beadandó dolgozat formájában a 13. hét végéig minden hallgatónak el kell készítenie (minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgy: BCG1144 Szülővé válás problematikája**Kurzuskód: SZ1-SZ2****Oktató: Sztányi-Szekér Barbara****Féléves tematika:**

	Elmélet	Gyakorlat
1. hét	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét	A családi életre nevelés jelensége.	Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai.
3. hét	Fejlődéslélektani alapok (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás, kötődés)	A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében.
4. hét	Családi kapcsolatok és minták.	A családi életciklusok gyakorlati vonatkozásai. A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.
5. hét	Családi életciklus modell.	Hallgatói kiselőadás.
6. hét	A párválasztás pszichológiája.	Hallgatói kiselőadás.
7. hét	A szülővé válás meghatározó tényezői.	Hallgatói kiselőadás.
8. hét	A szülővé válás folyamata: anya-, apa-, család „születik”.	Hallgatói kiselőadás.
9. hét	Szülőszerepek.	Hallgatói kiselőadás.
10. hét	Szülői nevelési stílusok.	Hallgatói kiselőadás.
11. hét	A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében.	Hallgatói kiselőadás.
12. hét	ZH	Hallgatói kiselőadás.
13. hét	Más aspektusok - kisgyermeknevelői kompetenciák.	Hallgatói kiselőadás.
14. hét	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadás, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadás, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus teljesítésének feltétele: zárthelyi dolgozat megírása a 12. héten és egy minimum 5 oldalas beadandó dolgozat (interjú készítése, melynek témája a szülővé válás folyamata (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó)) benyújtása, melynek tartalmát a hallgatónak a gyakorlati órákon prezentálnia kell a szorgalmi időszak elején egyeztetett időpontban. Beadási határidő: 2025. november 30.

Tantárgy: BCG1113 Szakmai identitás fejlesztése III. (Stresszkezelés)

Kurzus kód: SZ1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	A stressz fogalma és típusai.
3.	Stresszkeltő tényezők.
4.	A stressz élettani alapjai.
5.	Pszichológiai reakciók a stresszre.
6.	Megküzdési stratégiák I. - tréninggyakorlatok, kérdőívek.
7.	Megküzdési stratégiák II. - Kognitív és viselkedéses eljárások.
8.	Önismeret és stressz. Egyéni és csoportos gyakorlatok.
9.	Kommunikáció és stressz. Egyéni és csoportos gyakorlatok.
10.	A munkatevékenységhez kapcsolódó stresszorok.
11.	Kiégés (burnout) I. (fogalma, jelei, szakaszai).
12.	Kiégés (burnout) II. (megelőzési stratégiák).
13.	Pozitív pszichológiai megközelítések.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BCG1102 Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)

Kurzuskód: SZ2

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Bemutakozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok.
3.	Ki vagyok én? - avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei, önismereti tudatosság.
4.	Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás.
5.	Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
6.	Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei.
7.	Érzelmek, szerepeink, értékeink.
8.	Az önérvényesítés lehetőségei és határai.
9.	Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.
10.	Motiváció - páros és csoportos gyakorlatok.
11.	Kommunikációfejlesztés - kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok.
12.	Konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok.
13.	További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
LEVELEZŐ tagozat
(2025/26. 1. félév)

Tantárgy: BCG1123L Spontán érés támogatása

Kurzuskód: SZLM-SZLMG

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Fejlődéslélektani ismeretek - elméleti áttekintés. A fejlődés (testi, pszichés), fejlesztés fogalma kisgyermekkorban. Természet vagy környezet? - A belső érés és a környezet kölcsönhatása. Pszichomotoros fejlődés, fejlődési skálák. A korai fejlesztés definíciója, célja. A korai fejlesztésre jogosult csoportok. A koragyermekkorai fejlődés természete, egyéni különbségek. A megkésett fejlődésre, a fejlődési zavarra, valamint az életkornál fejlettebb képességekre utaló jelek csecsemő- és kisgyermekkorban. Észlelési funkciók és kognitív képességek fejlődése és támogatása. A beszéd- és mozgásfejlődés folyamata és segítése. Szociális készségek fejlődése és támogatása. Emocionális fejlődés - érzelmi intelligencia. Más aspektusok - a társszakmák által használt terápiák alapelvei.
2.	Fejlődéslélektani alapok - a csecsemők és kisgyermekek fejlődési és érési folyamata, és azok alakulását befolyásoló tényezők. A kisgyermekkorai fejlődés nyomon követése (különböző életkori és egyéni sajátosságok, szükségletek, eltérő fejlődési ütem), a fejlesztés fogalma és lehetőségei a gyakorlatban. A spontán érés során fejlődésnek indult képességek és készségek kibontakoztatásához szükséges legoptimálisabb tárgyi és pszichés feltételek, a fejlődés támogatása az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével és az ehhez szükséges stratégiák és módszerek kiválasztásának folyamata. A fejlődés nyomon követése a bölcsődében. Hallgatói kiselőadások. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli vizsga.

- **Az írásbeli vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a vizsgára bocsátásnak előfeltétele nincs.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kollokviumi jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:

- Prezentáció elkészítése és bemutatása (csoportos feladat) egy választott témából.
- Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban megadott időpontokban. A kollokvium tartalma a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Tantárgy: BCG1144L Szülővé válás problematikája
Kurzus kód: SZL-SZLG, SZLM-SZLMG
Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika (SZL-SZLG):

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A családi életre nevelés jelensége. Fejlődéslélektani alapok (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás, kötődés) Családi kapcsolatok és minták. Családi életciklus modell.
2.	A párválasztás pszichológiája. A szülővé válás meghatározó tényezői. A szülővé válás folyamata: anya-, apa-, család „születik”. Szülőszerepek. Szülői nevelési stílusok. A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében. Más aspektusok - kisgyermeknevelői kompetenciák. Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai. A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében. A családi életciklusok gyakorlati vonatkozásai. A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.
3.	Írásbeli dolgozat. Hallgatói kiselőadások. A félév zárása, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

Féléves tematika (SZLM-SZLMG):

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A családi életre nevelés jelensége. Fejlődéslélektani alapok (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás, kötődés) Családi kapcsolatok és minták. Családi életciklus modell. A párválasztás pszichológiája. A szülővé válás meghatározó tényezői. A szülővé válás folyamata: anya-, apa-, család „születik”. Szülőszerepek. Szülői nevelési stílusok. A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében. Más aspektusok - kisgyermeknevelői kompetenciák. Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai. A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében. A családi életciklusok gyakorlati vonatkozásai. A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.
2.	Írásbeli dolgozat. Hallgatói kiselőadások. A félév zárása, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**Az értékelés módja, ütemezése:**

A gyakorlati jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:

- Írásbeli dolgozat, melyre a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, valamint az órákon elhangzottakból készülhetnek a hallgatók.
- Egy minimum 5 oldalas beadandó dolgozat (interjú) készítése és előadása, melynek témája a szülővé válás folyamata (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó)). Beadási határidő: 2025. november 30.

Tantárgy: BCG1113L Szakmai identitás fejlesztése III. (Stresszkezelés)

Kurzuskód: SZL4, SZLM5

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A stressz fogalma és típusai. Stresszkeltő tényezők. A stressz élettani alapjai. Pszichológiai reakciók a stresszre. Megküzdési stratégiák I. - tréninggyakorlatok, kérdőívek. Megküzdési stratégiák II. - Kognitív és viselkedéses eljárások. Önismeret és stressz. Egyéni és csoportos gyakorlatok. Kommunikáció és stressz. Egyéni és csoportos gyakorlatok. A munkatevékenységhez kapcsolódó stresszorok.
2.	Kiégés (burnout) I. (fogalma, jelei, szakaszai). Kiégés (burnout) II. (megelőzési stratégiák). Pozitív pszichológiai megközelítések. Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)

Kurzuskód: SZL5

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok. Ki vagyok én? - avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? - az önismeret szintjei. Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
2.	Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei. Érzelmek, szerepek, értékek. Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.