

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
NAPPALI tagozat
(2024/25. 1. félév)

Tantárgy: BED1127 Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok.
3.	Ki vagyok én? – avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei, önismereti tudatosság.
4.	Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás.
5.	Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
6.	Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei.
7.	Érzelmek, szerepeink, értékeink.
8.	Az önérvényesítés lehetőségei és határai.
9.	Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.
10.	Motiváció - páros és csoportos gyakorlatok.
11.	Kommunikációfejlesztés - kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok.
12.	Konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok.
13.	További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, a hallgatók minden héten feladatot kapnak, melyeket az órák alatt (egyéni vagy csoportos formában) bemutatnak. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BAI0118 Az inkluzív nevelés elmélete és attitűdformálás

Kurzuskód: SZ1-SZGY1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	Bemutakozást, ismerkedést segítő feladatok.
3.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok - a mássághoz, a sajátos nevelési igényekhez (SNI) és az inklúzióhoz való viszony feltárása. Egyéni viszonyulások feltárása az elfogadással és az előítéletekkel szemben.
4.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – attitűdjeink, sztereotípiáink és előítéleteink működése, a társas világunk észlelése. Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül.
5.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – önismeret, kommunikáció.
6.	Érzékenyítő tréning gyakorlatok – konfliktuskezelés, együttműködés.
7.	Hallgatói kiselőadás.
8.	Hallgatói kiselőadás.
9.	Hallgatói kiselőadás.
10.	Hallgatói kiselőadás.
11.	Hallgatói kiselőadás.
12.	„Az igazi csoda” – film.
13.	Filmelemzés elkészítése – megbeszélés.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, továbbá minden hallgatónak prezentációt kell készítenie egy választott témából, illetve bemutatni az ahhoz kapcsolódó gyakorlatokat a csoportnak. A témaválasztásról és a kiselőadások időpontjáról a szorgalmi időszak elején egyeztet a csoport.
- Amennyiben a hallgató nem teljesíti a gyakorlati- és az elméleti óra követelményeit, illetve hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BED1195 Pedagógiai szociálpszichológia

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei.
3.	Szocializáció és szociális tanulás.
4.	Családi szocializáció. Iskolai és kortárs szocializáció.
5.	Pályaszocializáció.
6.	A tanulás, tanulási orientáció, tanulási stílus. Az iskolai tanulás motiválása.
7.	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság és szorongás.
8.	A sportolói személyiség megismerése.
9.	Az edzői szerep.
10.	Nevelői attitűd és nevelési stílus.
11.	A fegyelmezés problémája. Az értékelés pszichológiája. Kommunikáció. Tehetséggondozás.
12.	ZH
13.	Tehetséggondozás.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli vizsga.
- **Az írásbeli vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat elkészítése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- a kollokviumi jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:
 - 1) a **12. héten** zárthelyi dolgozat megírása, melyre a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, valamint az előadásokon elhangzottakból készülhetnek a hallgatók.
 - 2) házi dolgozat elkészítése és prezentálása a gyakorlati órákon. Beadási határidő: november 24. A dolgozatok anyaga: egy tanulóval végzett vizsgálat és annak elemzése (minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgy: BCG1123 Spontán érés támogatása**Kurzuskód: SZ1****Oktató: Sztányi-Szekér Barbara****Féléves tematika:**

	Elmélet	Gyakorlat
1. hét	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét	Fejlődéslélektani ismeretek – elméleti áttekintés.	Fejlődéslélektani alapok: A csecsemők és kisgyermek fejlődési és érési folyamata, és azok alakulását befolyásoló tényezők.
3. hét	A fejlődés (testi, pszichés), fejlesztés fogalma kisgyermekkorban.	A kisgyermekkorai fejlődés nyomon követése (különböző életkori és egyéni sajátosságok, szükségletek, eltérő fejlődési ütem), a fejlesztés fogalma és lehetőségei a gyakorlatban.
4. hét	Természet vagy környezet? - A belső érés és a környezet kölcsönhatása.	A spontán érés során fejlődésnek indult képességek és készségek kibontakoztatásához szükséges legoptimálisabb tárgyi és pszichés feltételek, a fejlődés támogatása az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével és az ehhez szükséges stratégiák és módszerek kiválasztásának folyamata.
5. hét	Pszichomotoros fejlődés, fejlődési skálák.	Hallgatói kiselőadás.
6. hét	A korai fejlesztés definíciója, célja. A korai fejlesztésre jogosult csoportok.	Hallgatói kiselőadás.
7. hét	A koragyermekkorai fejlődés természete, egyéni különbségek. A megkésett fejlődésre, a fejlődési zavarra, valamint az életkornál fejlettebb képességekre utaló jelek csecsemő- és kisgyermekkorban.	Hallgatói kiselőadás.
8. hét	Észlelési funkciók és kognitív képességek fejlődése és támogatása.	Hallgatói kiselőadás.
9. hét	A beszéd- és mozgásfejlődés folyamata és segítése. Szociális készségek fejlődése és támogatása.	Hallgatói kiselőadás.
10. hét	Emocionális fejlődés - érzelmi intelligencia.	Hallgatói kiselőadás.

11. hét	A fejlődés nyomon követése a bölcsődében.	Hallgatói kiselőadás.
12. hét	ZH	Hallgatói kiselőadás.
13. hét	Más aspektusok - a társszakmák által használt terápiák alapelvei.	Hallgatói kiselőadás.
14. hét	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadás, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadás, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga témakörei: a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a vizsgára bocsátásnak előfeltétele nincs.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

- a kollokviumi jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:
 - 1) a **12. héten** zárthelyi dolgozat megírása, melyre a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, valamint az előadásokon elhangzottakból készülhetnek a hallgatók.
 - 2) hallgatói kiselőadás a szorgalmi időszak elején egyeztetett időpontban, melynek tartalmát egy beadandó dolgozat formájában a **13. hét végéig** minden hallgatónak el kell készítenie (minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgy: BCG1144 Szülővé válás problematikája**Kurzuskód: SZ1****Oktató: Sztányi-Szekér Barbara****Féléves tematika:**

	Elmélet	Gyakorlat
1. hét	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét	A családi életre nevelés jelensége.	Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai.
3. hét	Fejlődéslélektani alapok (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás, kötődés)	A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében.
4. hét	Családi kapcsolatok és minták.	A családi életciklusok gyakorlati vonatkozásai. A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.
5. hét	Családi életciklus modell.	Hallgatói kiselőadás.
6. hét	A párválasztás pszichológiája.	Hallgatói kiselőadás.
7. hét	A szülővé válás meghatározó tényezői.	Hallgatói kiselőadás.
8. hét	A szülővé válás folyamata: anya-, apa-, család „születik”.	Hallgatói kiselőadás.
9. hét	Szülőszerepek.	Hallgatói kiselőadás.
10. hét	Szülői nevelési stílusok.	Hallgatói kiselőadás.
11. hét	A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében.	Hallgatói kiselőadás.
12. hét	ZH	Hallgatói kiselőadás.
13. hét	Más aspektusok – kisgyermeknevelői kompetenciák.	Hallgatói kiselőadás.
14. hét	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadás, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadás, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus teljesítésének feltétele: zárthelyi dolgozat megírása a 12. héten és egy minimum 5 oldalas beadandó dolgozat (interjú készítése, melynek témája a szülővé válás folyamata (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó)) benyújtása, melynek tartalmát a hallgatónak a gyakorlati órákon prezentálnia kell a szorgalmi időszak elején egyeztetett időpontban. Beadási határidő: november 24.

Tantárgy: OTK1102; TKO1001; PPP6002 Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Bemutakozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok.
3.	Ki vagyok én? – avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei, önismereti tudatosság.
4.	Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás.
5.	Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
6.	Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei.
7.	Érzelmek, szerepeink, értékeink.
8.	Az önérvényesítés lehetőségei és határai.
9.	Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.
10.	Motiváció - páros és csoportos gyakorlatok.
11.	Kommunikációfejlesztés - kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok.
12.	Konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok.
13.	További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
LEVELEZŐ tagozat
(2024/25. 1. félév)

Tantárgy: BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)

Kurzuskód: SZL1, SZL1M

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutakozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok.</p> <p>Ki vagyok én? – avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei.</p> <p>Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.</p>
2.	<p>Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei.</p> <p>Érzelmek, szerepeink, értékeink.</p> <p>Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.</p> <p>Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok.</p> <p>További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.</p> <p>Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SZL1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok.</p> <p>Ki vagyok én? – avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei.</p> <p>Énkép, én-ideál, testkép, önellfogadás. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.</p> <p>Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei.</p> <p>Érzelmek, szerepeink, értékeink.</p> <p>Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.</p> <p>Önismeretet fejlesztő páros és csoportos játékok.</p> <p>További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.</p> <p>Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.</p>
-----------	---

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BED1127L Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SZL1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok.</p> <p>Ki vagyok én? – avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei.</p> <p>Énkép, én-ideál, testkép, önellfogadás. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.</p> <p>Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei.</p> <p>Érzelmek, szerepeink, értékeink.</p> <p>Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.</p> <p>Önismertetet fejlesztő páros és csoportos játékok.</p> <p>További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.</p> <p>Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.</p>
-----------	--

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BCG1103L Szakmai identitás fejlesztése III. (Stresszkezelés)

Kurzuskód: SZL1, SZL1M

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A stressz fogalma. A pozitív és negatív stressz. A stresszkeltő események jellemzői. Fiziológiai és pszichológiai reakciók a stresszre.
2.	Megküzdési készségek. Viselkedéses eljárások, kognitív eljárások. Kiegész jelei, szakaszai, megelőzésének lehetőségei. Pozitív gondolkodás. Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BED1195L, BED1114L Pedagógiai szociálpszichológia

Kurzuskód: SZL1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Családi szocializáció. Iskolai és kortárs szocializáció. Pályaszocializáció. A tanulás, tanulási orientáció, tanulási stílus. Az iskolai tanulás motiválása. A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság és szorongás. A sportolói személyiség megismerése.
2.	Az edzői szerep. Nevelői attitűd és nevelési stílus. A fegyelmelés problémája. Az értékelés pszichológiája. Kommunikáció. Tehetség gondozás. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli vizsga
- **Az írásbeli vizsga anyaga:** az órai előadások és a tantárgyleírásban található kötelező szakirodalom tudásanyaga.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- a kollokviumi jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:
 - 1) írásbeli vizsga, melyre a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, valamint az előadáson elhangzottakból készülhetnek a hallgatók.
 - 2) házi dolgozat elkészítése és prezentálása a gyakorlati órán. Beadási határidő: 14. hét vége. A dolgozatok anyaga: egy sportolóval végzett vizsgálat és annak elemzése (minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgy: BAI0118L Az inkluzív nevelés elmélete és attitűdformálás

Kurzuskód: SZ1L, SZGYL1-SZGYL2

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.</p> <p>Az attitűd fogalma és forrása. Az attitűd összetevői. Az attitűd funkciói. Attitűd és viselkedés. Sztereotípiák, előítéletek, mint sajátos attitűd.</p> <p>Fogyatékoság és fogyatékos szerep. Részképesség-zavarok. A sajátos nevelési igényű gyerekek csoportjai, fejlődésének sajátosságai. A nevelési szintek és az integráció. Az integrált nevelés-oktatás előnyei/hátrányai.</p> <p>A sikeres integráció bevezetését segítő feltételek, a sikeres integráció tényezői.</p>
2.	<p>Elméleti alapok ismételése, átbeszélése a csoporttal.</p> <p>Bemutakozást, ismerkedést segítő feladatok. Érzékenyítő tréninggyakorlatok - a mássághoz, a sajátos nevelési igényekhez (SNI) és az inklúzióhoz való viszony feltárása. Egyéni viszonyulások feltárása az elfogadással és az előítéletekkel szemben. Érzékenyítő tréninggyakorlatok – attitűdjeink, sztereotípiáink és előítéleteink működése, a társas világunk észlelése. Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül. Érzékenyítő tréninggyakorlatok önismeret, kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés.</p> <p>Zárás, tapasztalatok összegzése.</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele egy minimum 5 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beadandó dolgozat elkészítése és elküldése a **14. hét végéig**, mely **egy esetet** és egy hozzá tartozó **óvodai inkluzív nevelési jó gyakorlatot** mutat be a megbeszélte szempontok alapján.

Tantárgy: BCG1144L Szülővé válás problematikája

Kurzuskód: SZL1M

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.</p> <p>A családi életre nevelés jelensége.</p> <p>Fejlődéslélektani alapok (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás, kötődés)</p> <p>Családi kapcsolatok és minták. Családi életciklus modell.</p> <p>A párválasztás pszichológiája. A szülővé válás meghatározó tényezői.</p> <p>A szülővé válás folyamata: anya-, apa-, család „születik”. Szülőszerepek.</p> <p>Szülői nevelési stílusok. A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében.</p> <p>Más aspektusok - kisgyermeknevelői kompetenciák.</p>
2.	<p>Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai.</p> <p>A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében.</p> <p>A családi életciklusok gyakorlati vonatkozásai. A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.</p> <p>A félév zárása, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele egy minimum 8 oldalas beadandó dolgozat (interjú készítése, melynek témája a szülővé válás folyamata (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó)) benyújtása. Beadási határidő: december 14.

Tantárgy: BCG1123L Spontán érés támogatása
Kurzuskód: SZL1, SZL1M
Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.</p> <p>Fejlődéslélektani ismeretek – elméleti áttekintés. A fejlődés (testi, pszichés), fejlesztés fogalma kisgyermekkorban. Természet vagy környezet? - A belső érés és a környezet kölcsönhatása. Pszichomotoros fejlődés, fejlődési skálák. A korai fejlesztés definíciója, célja.</p> <p>A korai fejlesztésre jogosult csoportok. A koragyermekkorai fejlődés természete, egyéni különbségek.</p> <p>A megkésett fejlődésre, a fejlődési zavarra, valamint az életkornál fejlettebb képességekre utaló jelek csecsemő- és kisgyermekkorban. Észlelési funkciók és kognitív képességek fejlődése és támogatása. A beszéd- és mozgásfejlődés folyamata és segítése.</p> <p>Szociális készségek fejlődése és támogatása. Emocionális fejlődés - érzelmi intelligencia.</p> <p>Más aspektusok - a társszakmák által használt terápiák alapelvei.</p>
2.	<p>Fejlődéslélektani alapok - a csecsemők és kisgyermekek fejlődési és érési folyamata, és azok alakulását befolyásoló tényezők.</p> <p>A kisgyermekkorai fejlődés nyomon követése (különböző életkori és egyéni sajátosságok, szükségletek, eltérő fejlődési ütem), a fejlesztés fogalma és lehetőségei a gyakorlatban.</p> <p>A spontán érés során fejlődésnek indult képességek és készségek kibontakoztatásához szükséges legoptimálisabb tárgyi és pszichés feltételek, a fejlődés támogatása az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével és az ehhez szükséges stratégiák és módszerek kiválasztásának folyamata.</p> <p>A fejlődés nyomon követése a bölcsődében.</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli vizsga.
- **Az írásbeli vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a vizsgára bocsátásnak előfeltétele nincs.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kollokviumi jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:

- Prezentáció elkészítése és bemutatása (csoportos feladat) egy választott témából.
- Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban megadott időpontokban. A kollokvium tartalma a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.