

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer NAPPALI tagozat (2024/25. 2. félév)

Tantárgy: BAI009 A játék pedagógiája és pszichológiája

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	Játékelméletek.
3.	A játék szerepe a személyiség korai fejlődésében.
4.	Piaget játékelmélete.
5.	Játéktípusok: explorációs játék.
6.	Játéktípusok: szimbolikus játék.
7.	Játéktípusok: szerepjáték.
8.	Játéktípusok: szabályjáték.
9.	Mérei kategóriarendszere.
10.	Társas viszonyok a játékban.
11.	Játékterek, játékszerek.
12.	Játék és tanulás.
13.	Játék és az alternatív pedagógia: Montessori, Steiner.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli vizsga.
- **Az írásbeli vizsga anyaga:** az órai előadások és a tantárgyleírásban található kötelező szakirodalom tudásanyaga.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:
 - 0-50% elégtelen
 - 51-62% elégséges
 - 63-75% közepes
 - 76-88% jó
 - 89-100% jeles

Tantárgy: BAI0118 Az inkluzív nevelés elmélete és attitűdformálás**Kurzuskód: SZ1****Oktató: Sztányi-Szekér Barbara****Féléves tematika:**

Hét	Előadás tematika	Gyakorlat tematika
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Az attitűd fogalma és forrása.	Bemutakozást, ismerkedést segítő feladatok.
3.	Az attitűd összetevői.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok - a mássághoz, a sajátos nevelési igényekhez (SNI) és az inklúzióhoz való viszony feltárása. Egyéni viszonyulások feltárása az elfogadással és az előítéletekkel szemben.
4.	Az attitűd funkciói.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – attitűdjeink, sztereotípiáink és előítéleteink működése, a társas világunk észlelése. Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül.
5.	Attitűd és viselkedés.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – önismeret, kommunikáció.
6.	Sztereotípiák, előítéletek, mint sajátos attitűd.	Érzékenyítő tréning gyakorlatok – konfliktuskezelés, együttműködés.
7.	Fogyatékoság és fogyatékos szerep.	Hallgatói kiselőadás.
8.	Részképesség-zavarok.	Hallgatói kiselőadás.
9.	A sajátos nevelési igényű gyerekek csoportjai, fejlődésének sajátosságai.	Hallgatói kiselőadás.
10.	A nevelési szintek és az integráció.	Hallgatói kiselőadás.
11.	Az integrált nevelés-oktatás előnyei/hátrányai.	Hallgatói kiselőadás.
12.	A sikeres integráció bevezetését segítő feltételek, a sikeres integráció tényezői.	„Az igazi csoda” - film.
13.	ZH	Filmelemzés elkészítése – megbeszélés.
14.	A félév zárása, a zárthelyi dolgozatok és a gyakorlati jegy megbeszélése.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése és a gyakorlati jegy megbeszélése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A zárthelyi dolgozat – **13. hét** - teljesítése az elméleti órákon elhangzott anyagokból, továbbá egy kiselőadás elkészítése és megtartása a gyakorlati órán, melynek beosztásáról és időpontjáról a szorgalmi időszak elején egyeztet a csoport.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Zárthelyi dolgozat eredménye (mely abban az esetben szerezhető meg, ha az érdemjegy eléri a minimum elégséges szintet).
- Kiselőadás készítése és bemutatása a gyakorlati órákon.
- A foglalkozásokon való aktív részvétel.

Tantárgy: PTA1207 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	A gyakorlati teljesítés követelményeinek- és a dokumentációnak a megismerése, óralátogatás beosztása, iskolalátogatás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumba.
3.	Hospitálás során ismerkedés az általános iskola 1-6. évfolyamán folyó tanórai és tanórán kívüli (napközi otthoni, szakköri, szabadidős tevékenységet érintő) nevelő- 4. oktató munkával. Élmény- és tapasztalatszerzés a 6-12 éves korosztály életkori 5. sajátosságairól, csoportjellemzőiről, nevelése-oktatása jellegzetességeiről, 6. konfliktusairól. Az egyes pszichés funkciók fejlődésének és integrálódásának nyomon követése a különböző életkori fázisokban.
7.	Gyakorlati élmények, tapasztalatok megbeszélése.
8.	Hospitálás során ismerkedés az iskolai osztályok életével, az életkorral kapcsolatos 9. sajátos fejlesztési feladatokkal. Egy-egy gyermek csoportban való viselkedésének 10. megtapasztalása és értelmezése. A megfigyelések révén tapasztalatok szerzése a tanítási-tanulási folyamat tervezésével, szervezésével, irányításával, értékelésével 11. és a differenciálás megoldási módjaival kapcsolatban. A pedagógus nevelési stílusának, kommunikációs jellegzetességeinek, tanulókkal szembeni attitűdjének, 12. jutalmazási és fegyelmezési módszereinek, a tanulók órai munkájának, motivációjának megfigyelése. Pályakövetelmények megismerése, pályaidentitás alakítása.
13.	Iskolai tapasztalatok, gyakorlati élmények megbeszélése, dokumentáció átnézése.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele: 10 óra kötelező óralátogatás/hospitálás minden hallgatónak a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban, valamint **hospitálási napló** elkészítése, melynek beadási határideje: **2025.05.15.**

Tantárgy: BCG1241L Szakmai identitás fejlesztése II. (Kommunikáció és konfliktuskezelés)

Kurzuskód: SZ1-SZ2

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	Alapfogalmak: kommunikáció, konfliktus, konfliktuskezelés.
3.	Interaktív bemelegítő gyakorlatok: bemutatkozás, első benyomás szerepe.
4.	A kommunikációs folyamat elemei.
5.	Verbális és nonverbális kommunikáció - testbeszéd és metakommunikáció jelentősége.
6.	Kommunikációs stílusok: asszertív kommunikáció és én-üzenetek, szituációs gyakorlatok.
7.	Konfliktusok típusai és dinamikája: konfliktusok fajtái, forrásai és okai.
8.	Konfliktuskezelési stratégiák: saját konfliktuskezelési stílusok felismerése, Thomas-Kilmann modell.
9.	Stresszhelyzet hatása a kommunikációra – szituációs gyakorlatok.
10.	Tárgyalási technikák, stratégiák – megoldásfókuszú gondolkodás.
11.	Csoportdinamika – kommunikáció a csoportban.
12.	Csoportdinamika – konfliktus a csoportban.
13.	Önreflexió, személyes fejlődés, szituációs gyakorlatok.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BAI005 Fejlődéslélektan (Elmélet és módszertan)

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	A fejlődéslélektan jelentősége gyakorlati szempontból.
3.	A fejlődéslélektani vizsgálatok, hosszmetzeti és keresztmetzeti vizsgálatok.
4.	Az adott életszakaszba lépés specifikumai. Életkori átmenetek.
5.	A családi háttér szerepe. A családi életciklus jellemzői az adott életkorban.
6.	A mozgás fejlődése korosztály specifikus jellemzők.
7.	A beszéd és a kommunikáció fejlődése korosztály specifikus jellemzők.
8.	A korosztályra jellemző kognitív fejlődés.
9.	Érzelemszabályozás és érzelmi fejlődés.
10.	Az éntudat, az énkép és az önállóság.
11.	A társas kapcsolatok jellemzői az adott életkorban.
12.	Az anamnézis felvétel menete.
13.	A családrajz.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgató szakjának megfelelő korosztályra vonatkozó beadandó, szemináriumi dolgozat elkészítése (házi dolgozat megfelelt minősítésű - legalább 51%-os - teljesítése).
- A beadandó dolgozatok elfogadása alapján engedhető a hallgató kollokviumra.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
LEVELEZŐ tagozat
(2024/25. 2. félév)

Tantárgy: BAI0009L A játék pedagógiája és pszichológiája
Kurzuskód: SZL1-SZLM
Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése. Játékelméletek. A játék szerepe a személyiség korai fejlődésében. Piaget játékelmélete. Játéktípusok: explorációs játék. Játéktípusok: szimbolikus játék. Játéktípusok: szerepjáték. Játéktípusok: szabályjáték.
2.	Mérei kategóriarendszere. Társas viszonyok a játékban. Játékterek, játékszerek. Játék és tanulás. Játék és az alternatív pedagógia: Montessori, Steiner. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli vizsga
- **Az írásbeli vizsga anyaga:** az órai előadások és a tantárgyleírásban található kötelező szakirodalom tudásanyaga.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:
0-50% elégtelen
51-62% elégséges
63-75% közepes
76-88% jó
89-100% jeles

Tantárgy: BAI0118L Az inkluzív nevelés elmélete és attitűdformálás

Kurzuskód: SZL

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Az attitűd fogalma és forrása. Az attitűd összetevői. Az attitűd funkciói. Attitűd és viselkedés. Sztereotípiák, előítéletek, mint sajátos attitűd. Fogyatékos és fogyatékos szerep. Részképesség-zavarok. A sajátos nevelési igényű gyerekek csoportjai, fejlődésének sajátosságai. A nevelési szintek és az integráció. Az integrált nevelés-oktatás előnyei/hátrányai. A sikeres integráció bevezetését segítő feltételek, a sikeres integráció tényezői.
2.	Bemutakozást, ismerkedést segítő feladatok. Érzékenyítő tréninggyakorlatok - a mássághoz, a sajátos nevelési igényekhez (SNI) és az inklúzióhoz való viszony feltárása. Egyéni viszonyulások feltárása az elfogadással és az előítéletekkel szemben. Érzékenyítő tréninggyakorlatok – attitűdjeink, sztereotípiáink és előítéleteink működése, a társas világunk észlelése. Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül. Érzékenyítő tréninggyakorlatok önismeret, kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés. Zárás, tapasztalatok összegzése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a hallgató a gyakorlati vizsgán szerzi meg (mely abban az esetben szerezhető meg, ha az érdemjegy eléri a minimum elégséges szintet). A gyakorlati vizsga írásban történik.
- Kiselőadás készítése és bemutatása a gyakorlati órán.

Tantárgy: PTA1207L Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.

Kurzuskód: SZL1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A gyakorlati teljesítés követelményeinek- és a dokumentációnak a megismerése, óralátogatás beosztása. A beosztás és a megadott időpontok alapján: hospitálás során ismerkedés az általános iskola 1-6. évfolyamán folyó tanórai és tanórán kívüli (napközi otthoni, szakköri, szabadidős tevékenységet érintő) nevelő-oktató munkával. Élmény- és tapasztalatszerzés a 6-12 éves korosztály életkori sajátosságairól, csoportjellemzőiről, nevelése-oktatása jellegzetességeiről, konfliktusairól. Az egyes pszichés funkciók fejlődésének és integrálódásának nyomon követése a különböző életkori fázisokban. Ismerkedés az iskolai osztályok életével, az életkorral kapcsolatos sajátos fejlesztési feladatokkal. Egy-egy gyermek csoportban való viselkedésének megtapasztalása és értelmezése. A megfigyelések révén tapasztalatok szerzése a tanítási-tanulási folyamat tervezésével, szervezésével, irányításával, értékelésével és a differenciálás megoldási módjaival kapcsolatban. A pedagógus nevelési stílusának, kommunikációs jellegzetességeinek, tanulókkal szembeni attitűdjének, jutalmazási és fegyelmezési módszereinek, a tanulók órai munkájának, motivációjának megfigyelése. Pályakövetelmények megismerése, pályaidentitás alakítása.
2.	Iskolai tapasztalatok, gyakorlati élmények megbeszélése, dokumentáció átnézése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele: kötelező óralátogatás/hospitálás minden hallgatónak a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban, valamint **hospitálási napló** elkészítése, melynek beadási határideje: **2025.05.23.**

Tantárgy: BCG1241L Szakmai identitás fejlesztése II. (Kommunikáció és konfliktuskezelés)

Kurzuskód: SZL1-SZLM1

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Alapfogalmak: kommunikáció, konfliktus, konfliktuskezelés. Interaktív bemelegítő gyakorlatok: bemutatkozás, első benyomás szerepe A kommunikációs folyamat elemei. Verbális és nonverbális kommunikáció – testbeszéd és metakommunikáció jelentősége. Kommunikációs stílusok: asszertív kommunikáció és én-üzenetek, szituációs gyakorlatok.
2.	Konfliktusok típusai és dinamikája: konfliktusok fajtái, forrásai és okai. Konfliktuskezelési stratégiák: saját konfliktuskezelési stílusok felismerése, Thomas-Kilmann modell. Stresszhelyzet hatása a kommunikációra – szituációs gyakorlatok. Tárgyalási technikák, stratégiák – megoldásfókuszú gondolkodás. Csoportdinamika – kommunikáció a csoportban. Csoportdinamika – konfliktus a csoportban. Önreflexió, személyes fejlődés, szituációs gyakorlatok. Zárás, tapasztalatok megbeszélése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BSP1206L Szakmai identitás fejlesztése (önismeret)

Kurzuskód: SZL3

Oktató: Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutakozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok. Ki vagyok én? – avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei. Énkép, én-ideál, testkép, önelfogadás. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül. Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei.
2.	Érzelmek, szerepeink, értékeink. Az önérvényesítés lehetőségei és határai. Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok. Önismeretet fejlesztő páros és csoportos játékok. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.