

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
NAPPALI és LEVELEZŐ tagozaton
(2025/26. 1. félév)

Tárgy: BCG1121 Szülőkonzultáció és tanácsadás

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 1+2/hét

Hét	Az előadások és a gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A szülővé válás folyamata. Az első gyermek születésének hatása a családra. Család újszülöttel és kisgyermekkel. Az adott családi életciklus krízisei.
3.	Szülői értékek a mai modern társadalomban és a régi korokban.
4.	A felnőtt és a kisgyermek interakciós folyamatai.
5.	Az egészséges fejlődés és a regulációs zavarok.
6.	A kisgyermeknevelő munkájának tartalma. A szülővel való munkakapcsolat kialakításának lépései. Kapcsolattartás a szülővel.
7.	Szülő típusok 1. – a túlóvó szülő.
8.	Szülő típusok 2. – a superszülő.
9.	Szülő típusok 3. – az engedékeny szülő.
10.	Szülő típusok 4. – a bátorító szülő.
11.	Jellegzetes szülői/nevelési problémák a kisgyermeknevelő munkájában.
12.	A tanácsadás módszerei. Konzultáció a szülővel. Egyéni és csoportos konzultáció jellegzetességei.
13.	Én és a szüleim. Kisgyermeknevelői kompetenciák képviselete a saját és a kisgyermek szüleivel szemben. Beadandó dolgozat elkészítése.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy bölcsődei eset ismertetése, melynek középpontjában a kisgyermeknevelő és a szülő kapcsolatának bemutatása áll, amelyet a hallgató beadandó dolgozat formájában nyújt be a 14. hét végéig.

Az a hallgató, aki meg sem kíséri a gyakorlati jegy megszerzését, a neptun rendszerben „Nem teljesített” bejegyzést kap.

Tárgy: BCG1143 Családi szocializáció
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató
Óraszám: 0+3/hét

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.
3.	A család típusai, rendszerszerű működése.
4.	A család funkciói.
5.	Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.
6.	A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei.
7.	Szabályalkotás a családban.
8.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 1.
9.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 2.
10.	Nevelési stílusok.
11.	Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására.
12.	Családi szerepek és jellemzőik.
13.	A családi zavarok tipológiája. A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.
14.	Szóbeli beszámoló. A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegyet a hallgató a 14. héten szóbeli beszámolón szerzi meg.

Az a hallgató, aki meg sem kíséri a gyakorlati jegy megszerzését, a neptun rendszerben „Nem teljesített” bejegyzést kap.

Tárgy: BCG1110 Kutatásmódszertani alapok

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 0+2/hét

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A tudományos megismerés sajátosságai. Tudományos vs. hétköznapi megfigyelés. Tudományágak.
3.	Kutatás etika.
4.	A kutatás célja, folyamata.
5.	Kutatási terv készítése. Források. Szakirodalom. A források csoportosítása.
6.	Bibliográfia, hivatkozás.
7.	Kutatási stratégiák. Kvantitatív és kvalitatív kutatások jellemzői.
8.	Kutatások célkitűzése, hipotézisalkotás.
9.	Adatgyűjtési stratégiák I.: megfigyelés, kísérlet, interjú.
10.	Adatgyűjtési stratégiák II.: kérdőíves vizsgálatok.
11.	Mintavételi stratégiák.
12.	Adatelemzés.
13.	Adatok ábrázolása, bemutatása, hipotézisek ellenőrzése, következtetések levonása.
14.	Kutatási eredmények prezentálása. A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a 2. héten a saját érdeklődési területeik szerinti témákból választanak egyet, amelyeket a félév folyamán feldolgoznak a fenti témaköröknek megfelelően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók 14. héten a pdf. dokumentumban elkészítik és benyújtják a kutatási eredményeiket, amelyek értékelésre kerülnek.

Tárgy: BCG2133 A mese pszichológiai kérdései

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 0+2/hét

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban.
3.	Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján.
4.	Kékszakáll szubjektív és objektív feldolgozása.
5.	Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai.
6.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén.
7.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén.
8.	A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
9.	A nemi érése szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
10.	Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje.
11.	A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása.
12.	A párválasztás jellegzetességei a mesékben – A galamb.
13.	A mesék pozitív szemlélete – Bőhön, a vadász.
14.	A saját életmese létrehozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Beadandó dolgozat készítése a saját élményekről a kurzuson elhangzott mesék alapján és egy saját életmese megírása. A dolgozat beadási határideje: a szorgalmi időszak 14. hete.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.

Tárgy: BAI0006 A pszichológia fő területei

Okatató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 2+0/hét

Hét	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A pszichológia fogalmának meghatározása, helye a tudományok között. Interdiszciplináris kapcsolatai.
3.	A pszichológia területei.
4.	A pszichológiai nézőpontjai, irányzatai és módszerei.
5.	Az általános pszichológia területei. Az információ feldolgozás folyamata.
6.	Aktivációs szint és tudatállapotok.
7.	A figyelemi tevékenység.
8.	Emlékezet és képzelet.
9.	Érzelmek és érzelemszabályozás.
10.	A motiváció.
11.	A tanulás mechanizmusa 1.
12.	A tanulás mechanizmusa 2.
13.	Gondolkodás folyamatai és jellegzetességei.
14.	Kreativitás.

A foglalkozásokon történő részvétel

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

vizsga típusa: írásbeli

- vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

A kollokvium típusa: írásbeli

Az írásbeli vizsga anyaga: az előadásokon elhangzott tudásanyag.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER
LEVELEZŐ tagozat
(2025/26. 1. félév)

Tantárgy: MSP1111L Krízisintervenció

Konzultációs óraszám: 9 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztatás a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A krízis fogalmi meghatározása. A krízisek jellegzetességei, veszély és/vagy esély. Kiváltó események, befolyásoló tényezők. A krízis állapot szakaszai, lefolyása, időtartama, kimenetelei. Az életszakaszváltások jellegzetes fejlődési nehézségei. Véletlenszerűen bekövetkező krízisek. A világjárvány megjelenése és hatásai.
2.	Súlyos élethelyzetek következtében kialakuló patológiák, traumák. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A segítő krízise. Krízisintervenció elmélete és gyakorlata. A segítségnyújtás lehetőségei, módszertani megfontolások. Kríziscsoportok. A megelőzés lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre a saját gyakorlatból származó krízishelyzet, krízisintervenció elemző bemutatása.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2026. január 15.

Tantárgy: BCG1110L Kutatásmódszertani alapok
Kurzuskód: SL; SLM;
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató
Konzultációs óraszám: 9 óra

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A tudományos megismerés sajátosságai. Tudományos vs. hétköznapi megfigyelés. Tudományágak. Kutatás etika. A kutatás célja, folyamata. Kutatási terv készítése. Források. Szakirodalom. A források csoportosítása. Bibliográfia, hivatkozás. Kutatási stratégiák. Kvantitatív és kvalitatív kutatások jellemzői.
2.	Kutatások célkitűzése, hipotézisalkotás. Adatgyűjtési stratégiák I.: megfigyelés, kísérlet, interjú. Adatgyűjtési stratégiák II.: kérdőíves vizsgálatok. Mintavételi stratégiák. Adatelemzés. Adatok ábrázolása, bemutatása, hipotézisek ellenőrzése, következtetések levonása. Kutatási eredmények prezentálása. A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók a saját érdeklődési területeik szerinti témákból választanak egyet, amelyeket a félév folyamán feldolgoznak a fenti témaköröknek megfelelően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók 2026. január 15-ig pdf dokumentumban elkészítik és benyújtják a kutatási eredményeiket, amelyek értékelésre kerülnek.

Tantárgy: KSZ0001L Pedagógiai szaknyelv – Közoktatás-Társadalom – Pedagógiai szociológiai alapfogalmak

Konzultációs óraszám: 5 óra

Kurzuskód: SZLM;

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az óra menetéről. Angol nyelvtudás szintjének feltérképezése. A kisgyermekkorhoz kapcsolódó fogalmak tisztázása. Közismert angol nyelvű mondókák, mesék megismerése. Alapfogalmak megtanulása (angolul), amelyek a szakhoz kapcsolódnak.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának a módja:

A hallgató beadandó dolgozatot készít angol nyelven, amely a kisgyermek korosztályhoz kapcsolódik.

A beadandó dolgozat elkészítésének a határideje a vizsgaidőszak vége.

Tantárgy: MHK1306L Mentálhigiénés segítő kapcsolat

Kurzuskód: SZL1

Konzultációs óraszám: 9 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a szakember munkájában. Indulatáttétel és viszontáttétel a segítő kapcsolat folyamatában. A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy benyújtott esettanulmány formájában szerzi meg, melynek fókuszában a segítő beszélgetés kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2026. január 15.

Tantárgy: CT1101L Pszichológiai alapok I.

Konzultációs óraszám: 15 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	Az előadás témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A pszichológia fogalmi meghatározása. A coaching pszichológiai háttere. A coaching helye a pszichológia területei között. Irányzatok a pszichológiában. Az egészséges felnőtt ember mentális működésének sajátosságai. Fejlődéslélektani alapok, fejlődési szakaszok jellemzői és sajátosságai. Az érett személyiség.
2.	A társas viselkedés pszichológiája: egyén a csoportban; párválasztás, a jól funkcionáló családok. Személyszlelés, self és identitás. Sztereotípiák, attitűd, attribúció.
3.	Az emberi döntések jellegzetességei. Stressz, konfliktusok, traumák és kezelési lehetőségeik. Karrier – és pályaválasztás. Egyén a munkahelyen. A viselkedés változás elősegítése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kollokviumra bocsátásnak előfeltétele nincs.
- A kollokvium írásban történik, a hallgatókkal egyeztetett időpontban, a vizsgaidőszakban.
- A kollokvium tartalma az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Tantárgy: CT1103L Segítő kapcsolat
Konzultációs óraszám: 10 óra
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a coach munkájában. Indulatátvitel és viszontátvitel a coaching folyamatában. A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy benyújtott esettanulmány formájában szerzi meg, melynek fókuszában a coaching beszélgetés segítő kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának határideje: 2026. január 15.

Tárgy: BAI0006L A pszichológia fő területei

Konzultációs óraszám: 9 óra

Kurzuskód: SLM

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A pszichológia fogalmának meghatározása, helye a tudományok között. Interdiszciplináris kapcsolatai. A pszichológia területei. A pszichológiai nézőpontjai, irányzatai és módszerei. Az általános pszichológia területei. Az információ feldolgozás folyamata. Aktivációs szint és tudatállapotok. A figyelemi tevékenység.
2.	Emlékezet és képzelet. Érzelmek és érzelmszabályozás. A motiváció. A tanulás mechanizmusa 1. A tanulás mechanizmusa 2. Gondolkodás folyamatai és jellegzetességei. Kreativitás.

A foglalkozásokon történő részvétel

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

vizsga típusa: írásbeli

- vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

A kollokvium típusa: írásbeli

Az írásbeli vizsga anyaga: az előadásokon elhangzott tudásanyag.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles