

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
NAPPALI tagozat
(2025/26. II. félév)

Tárgy: BCG1216 Segítő kapcsolat
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktat
Óraszám: 0+2/hét

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások.
3.	A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai.
4.	A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete
5.	A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások.
6.	A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
7.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció
8.	Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák.
9.	A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok.
10.	A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései
11.	A segítő kapcsolat megjelenési formái a csecsemő – és kisgyermeknevelő munkájában.
12.	A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései
13.	Zh.
14.	A zárthelyi dolgozatok és a gyakorlati jegy megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A 2026. május 12. zárthelyi dolgozat teljesítése.
- Írásbeli gyakorlati vizsgán szerzik meg a hallgatók a gyakorlati jegyet.
- A gyakorlati jegy az órán elhangzott anyagokból szerezhető meg.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegy abban az esetben szerezhető meg, ha az írásbeli gyakorlati vizsga eléri a minimum elégséges szintet.
- Ha a hallgató meg sem kísérelte a követelmények teljesítését, akkor a gyakorlati jegy „nem értékelhető”.
- A sikertelen gyakorlati jegy csak kivételes és indokolt esetben, a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

Tárgy: BAI 0005 Fejlődéslélektan (elmélet és módszertan)

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 0+1/hét

Kurzuskód: S1; S2;

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A fejlődéslélektan jelentősége gyakorlati szempontból.
3.	A fejlődéslélektani vizsgálatok, hosszmetzeti és keresztmetzeti vizsgálatok.
4.	Az adott életszakaszba lépés specifikumai. Életkori átmenetek.
5.	A családi háttér szerepe. A családi életciklus jellemzői az adott életkorban.
6.	A mozgás fejlődése korosztály specifikus jellemzők.
7.	A beszéd és a kommunikáció fejlődése korosztály specifikus jellemzők.
8.	A korosztályra jellemző kognitív fejlődés.
9.	Érzelemszabályozás és érzelmi fejlődés.
10.	Az éntudat, az énkép és az önállóság.
11.	A társas kapcsolatok jellemzői az adott életkorban.
12.	Az anamnézis felvétel menete.
13.	A családrajz.
14.	A félév zárása. Értékelés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgató szakjának megfelelő korosztályra vonatkozó beadandó, szemináriumi dolgozat elkészítése, melynek határideje: 2026. május 13.
- A beadandó dolgozatok elfogadása alapján engedhető a hallgató kollokviumra.

Tárgy: PPP5004 Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 4.

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 0+2/hét

Kurzuskód: S1; S2

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	Az intézménylátogatás beosztásának elkészítése a kurzus oktatójának és a partnerintézmény mentorának együttműködésével.
3.	A Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola történetének és a rugalmas tanulási utak bemutatása. A speciális köznevelési intézményben folyó tanórai, illetve tanórán kívüli nevelő-oktató munka elméleti megismertetése. A különleges bánásmódot igénylő gyermek csoportban való viselkedésének bemutatása. Esetismertetés.
4.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
5.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
6.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
7.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
8.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
9.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
10.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
11.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
12.	Gyakorlati beszámoló készítése és ismertetése a tapasztalatok alapján, önreflexió.
13.	Gyakorlati beszámoló készítése és ismertetése a tapasztalatok alapján, önreflexió.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.
- A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A gyakorlat teljesítése az óra időpontjában, illetve egyéni beosztás szerint végezhető.

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: A minősítés megadása a kurzuson való részvétel, aktivitás és a beadandó dolgozat alapján történik. A megjelölt tartamot meghaladó hiányzás esetén a kurzust meg kell ismételni.

Tárgy: BED1292 Az emberi fejlődés
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató
Óraszám: 2+0/hét

Hét	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei, elméleti keretei és központi kérdései
3.	Prenatális fejlődés
4.	Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
5.	Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
6.	A fejlődésemleletek: Freud pszichoszexuális fejlődésemlelete
7.	Erikson pszichoszociális fejlődésemlelete
8.	Piaget kognitív fejlődésemlelete
9.	A mozgás és beszédfejlődés
10.	Erkölcsei fejlődés
11.	Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
12.	A kötődés emleletei
13.	Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
14.	A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

A kollokvium típusa: írásbeli

Az írásbeli vizsga anyaga: az előadásokon elhangzott tudásanyag.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles

Tárgy: PPP6004 Pszichológia pedagógusoknak
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató
Óraszám: 1+1/hét
Kurzuskód: S1

Hét	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A pszichológia fogalmának meghatározása, helye a tudományok között. Interdiszciplináris kapcsolatai
3.	A pszichológia területei
4.	A pszichológiai nézőpontjai, irányzatai és módszerei
5.	Az egészséges felnőtt ember mentális működésének sajátosságai. Az általános pszichológia területei
6.	Az információ feldolgozás folyamata
7.	Fejlődéslélektani alapok, fejlődési szakaszok jellemzői és sajátosságai
8.	Erikson pszichoszociális fejlődéslmélete
9.	Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben; A kötődés elméletei
10.	Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
11.	A társas viselkedés pszichológiája, a szociálpszichológia alapfogalmai
12.	Személyeszlés, self és identitás; sztereotípa, attitűd és attribúció
13.	A szocializáció folyamata és a család szerepe az egyén életében
14.	Stressz, konfliktusok, traumák és kezelési lehetőségeik

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

A kollokvium típusa: írásbeli

Az írásbeli vizsga anyaga: az előadásokon elhangzott tudásanyag.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER
LEVELEZŐ tagozat
2025/26. II. félév

Tantárgy: BAI0005L Fejlődéslélektan (elmélet és módszertan)

Konzultációs óraszám: 5 óra

Kurzuskód: SL1;SL2

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az óra menetéről. A fejlődéslélektan jelentősége gyakorlati szempontból. A fejlődéslélektani vizsgálatok, hosszmetzeti és keresztmetzeti vizsgálatok. Az adott életszakaszba lépés specifikumai. Életkori átmenetek. A családi háttér szerepe. A családi életciklus jellemzői az adott életkorban. A mozgás fejlődése óvodáskorban. A beszéd és a kommunikáció fejlődése óvodáskorban. Az óvodás kognitív fejlődése. Érzelemszabályozás és érzelmi fejlődés óvodáskorban. Az éntudat, az énkép és az önállóság. A társas kapcsolatok jellemzői óvodáskorban. Az anamnézis felvétel menete. A családrajz.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Az értékelés módja, ütemezése:

Az óvodás korosztályra vonatkozó beadandó, szemináriumi dolgozat elkészítése.

Az érdemjegy kialakításának a módja:

A beadandó dolgozatok elfogadása alapján engedhető a hallgató kollokviumra.

A gyakorlati kurzus teljesítése az előfeltétele a vizsgára bocsátásnak.

Tantárgy: BCG1206L A személyiség alakulása

Konzultációs óraszám: 9 óra

Kurzuskód: SL1

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről A személyiség fogalma, a személyiség fejlődését meghatározó tényezők. Személyiségelméletek. Személyiség tipológiák I. Hippokratesz - Kretchmer Személyiség tipológiák II. Scheldon Személyiség tipológiák III. Jung Vonáselméletek I. Allport Vonáselméletek II. Eysenck
2.	Vonáselméletek III. Big Five Pszichoanalitikusok I. Freud Pszichoanalitikusok II. Jung Pszichoanalitikusok III. Adler Kognitív személyiség elméletek, én-sémák. A humanisztikus iskola I. Maslow A humanisztikus iskola II. Rogers

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli
A kollokvium típusa:
- Az írásbeli vizsga témakörei: előadáson elhangzott témakörökön alapulnak.
- Vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:
0-50% elégtelen
51-62% elégséges
63-75% közepes
76-88% jó
89-100% jeles

Tantárgy: BCG1216L Segítő kapcsolat

Konzultációs óraszám: 9 óra

Kurzuskód: SL1; SLM1

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a csecsemő – és kisgyermeknevelő munkájában. A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet a hallgató egy beadandó dolgozat elkészítése során szerzi meg, amely kapcsolódik a segítő kapcsolat gyakorlati szemléletű bemutatásához.

A gyakorlati jegy a vizsgaidőszak végéig szerezhető meg.

Tantárgy: MHK2404L Krízisintervenció

Konzultációs óraszám: 9 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A krízis fogalmi meghatározása. A krízisek jellegzetességei, veszély és/vagy esély. Kiváltó események, befolyásoló tényezők. A krízis állapot szakaszai, lefolyása, időtartama, kimenetelei. Az életszakaszváltások jellegzetes fejlődési nehézségei. Véletlenszerűen bekövetkező krízisek. A világjárvány megjelenése és hatásai.
2.	Súlyos élethelyzetek következtében kialakuló patológiák, traumák. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A segítő krízise. Krízisintervenció elmélete és gyakorlata. A segítségnyújtás lehetőségei, módszertani megfontolások. Kríziscsoportok. A megelőzés lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre a saját gyakorlatból származó krízishelyzet, krízisintervenció elemző bemutatása.

Az esettanulmány benyújtásának a határideje: a vizsgaidőszak vége.

Tantárgy: CT1201L és CH1201L Pszichológiai alapok II.

Konzultációs óraszám: 15 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	Az előadás témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A pszichés zavarok fogalomköre és csoportosítása. Az átlagtól eltérő viselkedés. A normalitás és abnormalitás körvonalazása. A pszichés betegségek kategorizálása. A DSM betegségek osztályozási rendszere.
2.	A szorongásos zavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. A stresszel összefüggő zavarok, kiégés. A coaching eszközök lehetőségei ezek kezelésében. Szomatizációs tünetek megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei.
3	A hangulatzavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. A személyiségzavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. Viselkedési addikciók. megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. A táplálkozási zavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A kollokviumra bocsátásnak előfeltétele nincs.

A kollokvium szóban történik, a hallgatókkal egyeztetett időpontban, a vizsgaidőszakban.

A kollokvium tartalma az előadásokon elhangzottakon alapul.

Tantárgy: CT1210L A coaching etikai kérdései

Konzultációs óraszám: 5 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. Az etika fogalma, tárgya. Az ICF etikai irányelvei, értékrendjei, normái. A szerződéskötés mibenléte. Kompetenciaterületek tisztázása. Titoktartás és a határok kezelése. A kettős kapcsolat megjelenése a coach munkájában. Az etikai vétség és szankciói.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre egy etikai dilemma bemutatása a coaching vonatkozásában.

Az esettanulmány benyújtásának a határideje: a vizsgaidőszak vége.

Tantárgy: PPP5004L Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 4.

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultációs óraszám: 9 óra

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az óra menetéről. A Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola történetének és a rugalmas tanulási utak bemutatása. A speciális köznevelési intézményben folyó tanórai, illetve tanórán kívüli nevelő-oktató munka elméleti megismertetése. A különleges bánásmódot igénylő gyermek csoportban való viselkedésének bemutatása. Esetismertetés. Az intézménylátogatás beosztásának elkészítése a kurzus oktatójának és a partnerintézmény mentorának együttműködésével.
2.	A levelező tagozatos hallgató 5 órát tölt az intézményben 9-12. évfolyamon.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a gyakorlati helyen végzett tevékenységüket a kurzushoz kapcsolódó igazolólapon a mentor aláírásával ellátva leadja.

Határidő: 2026. május 23.

Tárgy: PPP6004L Pszichológia pedagógusoknak

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultációs óraszám: 9 óra

Kurzuskód: SL1-SL2

Hét	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről A pszichológia fogalmának meghatározása, helye a tudományok között. Interdiszciplináris kapcsolatai A pszichológia területei A pszichológiai nézőpontjai, irányzatai és módszerei Az egészséges felnőtt ember mentális működésének sajátosságai. Az általános pszichológia területei Az információ feldolgozás folyamata Fejlődéslélektani alapok, fejlődési szakaszok jellemzői és sajátosságai
2.	Erikson pszichoszociális fejlődésmélete Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben; A kötődés elméletei Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására A társas viselkedés pszichológiája, a szociálpszichológia alapfogalmai Személyészlés, self és identitás; sztereotípiák, attitűd és attribúció A szocializáció folyamata és a család szerepe az egyén életében Stressz, konfliktusok, traumák és kezelési lehetőségeik

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

A kollokvium típusa: írásbeli

Az írásbeli vizsga anyaga: az előadásokon elhangzott tudásanyag.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles