

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**NAPPALI tagozat**  
**(2024/25. II. félév)**

**Tárgy:** BCG1206 A személyiség alakulása

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Óraszám:** 2+0/hét

Hét	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A személyiség fogalma, a személyiség fejlődését meghatározó tényezők. Személyiségelméletek.
3.	Személyiség tipológiák I. Hippokratesz - Kretchmer
4.	Személyiség tipológiák II. Sheldon
5.	Személyiség tipológiák III. Jung
6.	Vonásméletek I. Allport
7.	Vonásméletek II. Eysenck
8.	Vonásméletek III. Big Five
9.	Pszichoanalitikusok I. Freud
10.	Pszichoanalitikusok II. Jung
11.	Pszichoanalitikusok III. Adler
12.	Kognitív személyiség elméletek, én-sémák.
13.	A humanisztikus iskola I. Maslow
14.	A humanisztikus iskola II. Rogers.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

**A kollokvium típusa:** szóbeli

Az írásbeli vizsga anyaga: az előadásokon elhangzott tudásanyag.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles

**Tárgy:** BCG1216 Segítő kapcsolat  
**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató  
**Óraszám:** 0+2/hét

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások.
3.	A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai.
4.	A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete
5.	A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások.
6.	A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
7.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció
8.	Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák.
9.	A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok.
10.	A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései
11.	A segítő kapcsolat megjelenési formái a csecsemő – és kisgyermeknevelő munkájában.
12.	A személyes kompetencia határai. A segítés etikai kérdései
13.	Zh.
14.	A zárthelyi dolgozatok és a gyakorlati jegy megbeszélése

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### **Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A 2025. május 13. zárthelyi dolgozat teljesítése.
- Írásbeli gyakorlati vizsgán szerzik meg a hallgatók a gyakorlati jegyet.
- A gyakorlati jegy az órán elhangzott anyagokból szerezhető meg.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A gyakorlati jegy abban az esetben szerezhető meg, ha az írásbeli gyakorlati vizsga eléri a minimum elégséges szintet.
- Ha a hallgató meg sem kísérelte a követelmények teljesítését, akkor a gyakorlati jegy „nem értékelhető”.
- A sikertelen gyakorlati jegy csak kivételes és indokolt esetben, a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

**Tárgy:** BAI 0005 Fejlődéslélektan (elmélet és módszertan)

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Óraszám:** 0+1/hét

**Kurzuskód:** S1; S2;

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A fejlődéslélektan jelentősége gyakorlati szempontból.
3.	A fejlődéslélektani vizsgálatok, hosszmetzeti és keresztmetzeti vizsgálatok.
4.	Az adott életszakaszba lépés specifikumai. Életkori átmenetek.
5.	A családi háttér szerepe. A családi életciklus jellemzői az adott életkorban.
6.	A mozgás fejlődése korosztály specifikus jellemzők.
7.	A beszéd és a kommunikáció fejlődése korosztály specifikus jellemzők.
8.	A korosztályra jellemző kognitív fejlődés.
9.	Érzelemszabályozás és érzelmi fejlődés.
10.	Az éntudat, az énkép és az önállóság.
11.	A társas kapcsolatok jellemzői az adott életkorban.
12.	Az anamnézis felvétel menete.
13.	A családrajz.
14.	A félév zárása. Értékelés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A hallgató szakjának megfelelő korosztályra vonatkozó beadandó, szemináriumi dolgozat elkészítése, melynek határideje: 2025. május 14.
- A beadandó dolgozatok elfogadása alapján engedhető a hallgató kollokviumra.

**Tárgy:** OTK5004 Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 4. \_Egyéni konzultáció

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Óraszám:** 0+1/hét

**Kurzuskód:** S1

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola történetének és a rugalmas tanulási utak bemutatása.
3.	A speciális köznevelési intézményben folyó tanórai, illetve tanórán kívüli nevelő-oktató munka elméleti megismertetése.
3.	A különleges bánásmódot igénylő gyermek csoportban való viselkedésének bemutatása. Esetismertetés. Az intézménylátogatás beosztásának elkészítése a kurzus oktatójának és a partnerintézmény mentorának együttműködésével.
4.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
5.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
6.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
7.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
8.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
9.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
10.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
11.	Gyakorlat teljesítése a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában.
12.	Gyakorlati beszámoló készítése és ismertetése a tapasztalatok alapján, önreflexió.
13.	Gyakorlati beszámoló készítése és ismertetése a tapasztalatok alapján, önreflexió.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.
- A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A gyakorlat teljesítése az óra időpontjában, illetve egyéni beosztás szerint végezhető.

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** A minősítés megadása a kurzuson való részvétel, aktivitás és a beadandó dolgozat alapján történik. A megjelölt tartamot meghaladó hiányzás esetén a kurzust meg kell ismételni.

**Tárgy:** BTA2283 Családi szocializáció

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Óraszám:** 0+2/hét

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.
3.	A család típusai, rendszerszerű működése.
4.	A család funkciói.
5.	Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.
6.	A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei.
7.	Szabályalkotás a családban.
8.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 1.
9.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 2.
10.	Nevelési stílusok.
11.	Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására.
12.	Családi szerepek és jellemzőik.
13.	A családi zavarok tipológiája. A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.
14.	Szóbeli beszámoló. A félév zárása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A gyakorlati jegyet a hallgató a 13. héten szóbeli beszámolón szerzi meg.
- Az a hallgató, aki meg kísérli a gyakorlati jegy megszerzését, a neptun rendszerben „Nem teljesített” bejegyzést kap.

**Tárgy:** BCG2133 A mese pszichológiai kérdései

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Óraszám:** 0+2/hét

**Féléves tematika:**

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban.
3.	Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján.
4.	Kékszakkáll szubjektív és objektív feldolgozása.
5.	Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai.
6.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén.
7.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén.
8.	A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
9.	A nemi érés szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
10.	Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje.
11.	A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása.
12.	A párválasztás jellegzetességei a mesékben – A galamb.
13.	A mesék pozitív szemlélete – Bőhön, a vadász.
14.	A saját életmese létrehozása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- Beadandó dolgozat készítése a saját élményekről a kurzuson elhangzott mesék alapján és egy saját életmese megírása. A dolgozat beadási határideje: 2025. május 13.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.

**TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER**  
**LEVELEZŐ tagozat**  
**(2024/25. II. félév)**

**Tantárgy:** BAI 0005L Fejlődéslélektan (elmélet és módszertan)

**Konzultációs óraszám:** 5 óra

**Kurzuskód:** SL1; SL2;

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

<b>Konzultáció</b>	<b>A gyakorlat témakörei</b>
<b>1.</b>	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az óra menetéről. A fejlődéslélektan jelentősége gyakorlati szempontból. A fejlődéslélektani vizsgálatok, hosszmetzeti és keresztmetzeti vizsgálatok. Az adott életszakaszba lépés specifikumai. Életkori átmenetek. A családi háttér szerepe. A családi életciklus jellemzői az adott életkorban. A mozgás fejlődése. A beszéd és a kommunikáció fejlődése. Kognitív fejlődés. Érzelemszabályozás és érzelmi fejlődés. Az éntudat, az énkép és az önállóság. A társas kapcsolatok jellemzői. Az anamnézis felvétel menete. A családrajz.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A hallgató szakjához kapcsolódó korosztályra vonatkozó beadandó, szemináriumi dolgozat elkészítése. Határidő: a kollokviumot megelőzően.

**Az érdemjegy kialakításának a módja:**

A beadandó dolgozatok elfogadása alapján engedhető a hallgató kollokviumra.  
A gyakorlati kurzus teljesítése az előfeltétele a vizsgára bocsátásnak.

**Tantárgy:** BCG1216L Segítő kapcsolat

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Kurzuskód:** SL1; SLM1

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika:**

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a csecsemő – és kisgyermeknevelő munkájában. A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A gyakorlati jegyet a hallgató beadandó dolgozat elkészítése során szerzi meg, amely kapcsolódik a segítő kapcsolat gyakorlati szemléletű bemutatásához.

A gyakorlati jegy a vizsgaidőszak végéig szerzhető meg.



**Tantárgy:** BCG2133L A mese pszichológiai kérdései

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Kurzuskód:** SL; SLM

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika:**

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban. Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján. Kékszakáll szubjektív és objektív feldolgozása. Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai.
2.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén. Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén. A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza). A nemi érés szimbólumai a mesében (Vaszilissza). Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje. A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása. A párválasztás jellegzetességei a mesékben – Kékszakáll. A saját életmese létrehozása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele, hogy a hallott mesék személyes feldolgozását írásos formában benyújtja a hallgató.

**Az érdemjegy kialakításának a módja:**

A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.

**Tantárgy:** MHK 2404L Krízisintervenció

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

### Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A krízis fogalmi meghatározása. A krízisek jellegzetességei, veszély és/vagy esély. Kiváltó események, befolyásoló tényezők. A krízis állapot szakaszai, lefolyása, időtartama, kimenetelei. Az életszakaszváltások jellegzetes fejlődési nehézségei. Véletlenszerűen bekövetkező krízisek. A világjárvány megjelenése és hatásai.
2.	Súlyos élethelyzetek következtében kialakuló patológiák, traumák. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A segítő krízise. Krízisintervenció elmélete és gyakorlata. A segítségnyújtás lehetőségei, módszertani megfontolások. Kríziscsoportok. A megelőzés lehetőségei.

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre a saját gyakorlatból származó krízishelyzet, krízisintervenció elemző bemutatása.

Az esettanulmány benyújtásának a határideje: a vizsgaidőszak vége.

**Tantárgy:** CT1201L Pszichológiai alapok II.

**Konzultációs óraszám:** 15 óra

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

### Féléves tematika

Konzultáció	Az előadás témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A pszichés zavarok fogalomköre és csoportosítása. Az átlagtól eltérő viselkedés. A normalitás és abnormalitás körvonalazása. A pszichés betegségek kategorizálása. A DSM betegségek osztályozási rendszere.
2.	A szorongásos zavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. A stresszel összefüggő zavarok, kiégés. A coaching eszközök lehetőségei ezek kezelésében. Szomatizációs tünetek megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei.
3.	A hangulatzavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. A személyiségzavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. Viselkedéses addikciók. megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. A táplálkozási zavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei.

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

#### Félévi követelmény: kollokvium

#### Az értékelés módja, ütemezése:

A kollokviumra bocsátásnak előfeltétele nincs.

A kollokvium szóban történik, a hallgatókkal egyeztetett időpontban, a vizsgaidőszakban.

A kollokvium tartalma az előadásokon elhangzottakon alapul.

**Tantárgy:** CT1210L A coaching etikai kérdései

**Konzultációs óraszám:** 5 óra

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

### Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. Az etika fogalma, tárgya. Az ICF etikai irányelvei, értékrendjei, normái. A szerződéskötés mibenléte. Kompetenciaterületek tisztázása. Titoktartás és a határok kezelése. A kettős kapcsolat megjelenése a coach munkájában. Az etikai vétség és szankciói.

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre egy etikai dilemma bemutatása a coaching vonatkozásában.

Az esettanulmány benyújtásának a határideje: a vizsgaidőszak vége.

**Tantárgy:** KSZ0001L Pedagógiai szaknyelv – Közoktatás-Társadalom – Pedagógiai szociológiai alapfogalmak

**Konzultációs óraszám:** 5 óra

**Kurzuskód:** SL; SLM;

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az óra menetéről. Angol nyelvtudás szintjének feltérképezése. A kisgyermekkorhoz kapcsolódó fogalmak tisztázása. Közismert angol nyelvű mondókák, mesék megismerése. Alapfogalmak megtanulása (angolul), amelyek a szakhoz kapcsolódnak.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az érdemjegy kialakításának a módja:**

A hallgató beadandó dolgozatot készít angol nyelven, amely a kisgyermek korosztályhoz kapcsolódik.

A beadandó dolgozat elkészítésének a határideje a vizsgaidőszak vége.