

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer NAPPALI tagozat (2025/2026/2. félév)

Tantárgy: BED1237 Személyiség- és egészségpszichológia

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról és követelményekről
2.	Az egészségpszichológia alapjai, Az egészségpszichológia modellek
3.	A pozitív pszichológia
4.	A stressz és a megküzdés
5.	A szubklinikus depresszió
6.	Az énhatékonyság
7.	A személyes kontrollképesség és szubjektív jóllét
8.	A serdülőkori egészségmagatartás
9.	Tavaszi szünet
10.	Személyiség és a személyiséglélektan
11.	Típustanok és vonáselméletek
12.	Pszichoanalitikus személyiségelméletek
13.	A személyiség kognitív és tanuláselméleti megközelítése
14.	Cloninger integráló személyiségmodellje
15.	Humanisztikus személyiségelméletek

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)*

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli vizsga*
- *A vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*

BED1237 Személyiség- és egészségpszichológia TÉTELSOR:

1. Egészségpszichológiai modellek
2. Pozitív pszichológia
3. Stressz és megküzdés
4. Szubklinikus depresszió
5. Énhatékonyság
6. Személyes kontrollképesség és szubjektív jóllét
7. Serdülőkori egészségmagatartás
8. Személyiséglélektan
9. Típustanok és vonáselméletek
10. Pszichoanalitikus személyiségelméletek
11. Személyiség kognitív és tanuláselméleti megközelítése
12. Cloninger integráló személyiségmodellje
13. Humanisztikus személyiségelméletek

Tantárgy: BAI0132 Pedagógiai szociálpszichológia

Kurzuskód: SZ1

Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Az előadások témakörei
1.	Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei
2.	Szocializáció, szociális tanulás
3.	Családi szocializáció
4.	Iskolai és kortárs szocializáció, pályaszocializáció
5.	Iskolai tanulás jellemzői, tanulási orientáció, tanulási stílusok
6.	Az iskolai tanulás motiválása
7.	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság és szorongás
8.	A pedagógus szerep: nevelői attitűd és nevelési stílus
9.	Tavaszi szünet
10.	A tanulói személyiség megismerése
11.	Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése, a szociometria, az osztálytermi kommunikáció
12.	A tanári hatalom: a fegyelmezés problémája. Tanári értékelés pszichológiája
13.	Speciális tanulási nehézségek
14.	Az iskolai tehetséggondozás
15.	Problémás tanulók az iskolában

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)*

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli vizsga*
- *Az szóbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minőségű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: 2026. május 22. A beadandó dolgozat egy szabadon választott témáról készül a pedagógiai szociálpszichológia kérdéskörein belül (minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).*

BAI0132 Pedagógiai szociálpszichológia TÉTELSOR:

1. Szocializáció, szociális tanulás
2. Családi szocializáció
3. Iskolai és kortárs szocializáció, pályaszocializáció
4. Iskolai tanulás jellemzői, tanulási orientáció, tanulási stílusok
5. Az iskolai tanulás motiválása
6. A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság és szorongás
7. A pedagógus szerep: nevelői attitűd és nevelési stílus
8. A tanulói személyiség megismerése
9. Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése, a szociometria, az osztálytermi kommunikáció
10. A tanári hatalom: a fegyelmezés problémája. Tanári értékelés pszichológiája
11. Speciális tanulási nehézségek
12. Az iskolai tehetséggondozás
13. Problémás tanulók az iskolában

Tantárgy: BCG2137 Inkluzív nevelés, attitűdformálás
Kurzuskód: SZ1, SZ2
Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról és a követelményekről.
2.	Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói. Attitűdök formálódásának mechanizmusai.
3.	Attitűd és viselkedés, az attitűdök befolyása a pedagógus döntéseire, tanári stílusára.
4.	Sztereotípiák, előítéletek kialakulása, tipikus iskolai helyzetekben való megjelenése.
5.	Fogyatékoság és sajátos nevelési igény típusai és kihívásai.
6.	Integráció és inklúzió feltétele, előnye, hátránya.
7.	Pedagógiai szerep az inkluzív nevelésben.
8.	ZH
9.	Tavaszi szünet
10.	A fogyatékosághoz, az SNI-hez, az együttneveléshez, és a befogadáshoz való viszonyok feltárása (pozitív és negatív sajátélmények megosztása).
11.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – attitűdjeink, sztereotípiáink és előítéleteink működése, a társas világunk észlelése.
12.	Empátiát fejlesztő gyakorlatok.
13.	Előítéletet csökkentő stratégiák a pedagógiai gyakorlatban.
14.	Kiselőadások bemutatása.
15.	Kiselőadások bemutatása. Zárás, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)*

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A tantárgy teljesítése a 8. héten megírt zárthelyi dolgozathoz és a gyakorlatokon való aktív részvételhez, ott bemutatott prezentációhoz kötött. A gyakorlati jegyet a ZH-ra és a prezentációra kapott jegyek átlaga adja.*

Tantárgy: BAI0118 Az inkluzív nevelés elmélete és attitűdformálás
Kurzuskód: SZ2
Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Bemutakozást, ismerkedést segítő feladatok.
3.	Saját attitűdök és előfeltevések feltárása.
4.	Sztereotípiák működés közben.
5.	Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül.
6.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – a mássághoz, a sajátos nevelési igényekhez (SNI) és az inklúzióhoz való viszony feltárása.
7.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – attitűdjeink, sztereotípiáink és előítéleteink működése, a társas világunk észlelése.
8.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – empátia, perspektívaváltás.
9.	Tavaszi szünet
10.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – fogyatékkal élők perspektívája.
11.	Érzékenyítő tréninggyakorlatok – hatalom, státusz, kirekesztés és csoportdinamika.
12.	Hallgatói kiselőadások bemutatása
13.	„Az igazi csoda” - film.
14.	Filmelemzés elkészítése – megbeszélés.
15.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése és a gyakorlati jegy megbeszélése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)*

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A tantárgy teljesítése a 14. héten megírt zárthelyi dolgozathoz és a gyakorlatokon való aktív részvételhez, ott bemutatott prezentációhoz kötött. A jegyet a ZH-ra és a prezentációra kapott jegyek átlaga adja.*

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
LEVELEZŐ tagozat (2025/2026/2. félév)

Tantárgy: BCG1241L Szakmai identitás fejlesztése II. (Kommunikáció és konfliktuskezelés)

Kurzuskód: SZB1

Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Alapfogalmak: kommunikáció, konfliktus, konfliktuskezelés. Interaktív bemelegítő gyakorlatok: bemutatkozás, első benyomás szerepe. A kommunikációs folyamat elemei. Verbális és nonverbális kommunikáció – testbeszéd és metakommunikáció jelentősége. Kommunikációs stílusok: asszertív kommunikáció és én-üzenetek, szituációs gyakorlatok.
2.	Konfliktusok típusai és dinamikája: konfliktusok fajtái, forrásai és okai. Konfliktuskezelési stratégiák: saját konfliktuskezelési stílusok felismerése. Thomas-Kilmann modell. Stresszhelyzet hatása a kommunikációra – szituációs gyakorlatok. Tárgyalási technikák, stratégiák – megoldásfókuszú gondolkodás. Csoportdinamika – kommunikáció a csoportban. Csoportdinamika – konfliktus a csoportban. Önreflexió, személyes fejlődés, szituációs gyakorlatok. Zárás, tapasztalatok megbeszélése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).*

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.*

Tantárgy: OTK1207L A pedagógiai pszichológia gyakorlati vonatkozása
Kurzuskód: SZL1
Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei Szocializáció Szociális tanulás Családi szocializáció Iskolai és kortárs szocializáció Pályaszocializáció A pedagógus szerep. Nevelői attitűd és nevelési stílusok Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése Az osztályközösség megismerése: a szociometria A tanári hatalom: A fegyelmezés problémája Tanári értékelés pszichológiája Problémás tanulók az iskolában Iskolai tanulás jellemzői Tanulási orientáció Tanulási stílusok Az iskolai tanulás motiválása A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: szorongás A tanulói személyiség megismerése A tanulói személyiség megismerésének módszerei A családrajz szerepe a pedagógiai munkában Az osztálytermi kommunikáció Speciális tanulási nehézségek Az iskolai tehetséggondozás A félév zárása, tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).*

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A gyakorlati jegyet a hallgató a gyakorlati vizsgán szerzi meg (mely abban az esetben szerezhető meg, ha az érdemjegy eléri a minimum elégséges szintet). A gyakorlati vizsga írásban történik.*

Tantárgy: BAI0005L Fejlődéslélektan (Elmélet és módszertan)

Kurzuskód: SZB1

Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az óra menetéről. A fejlődéslélektan jelentősége gyakorlati szempontból. A fejlődéslélektani vizsgálatok, hosszmetzeti és keresztmetzeti vizsgálatok. Az adott életszakaszba lépés specifikumai. Életkori átmenetek. A családi háttér szerepe. A családi életciklus jellemzői az adott életkorban. A mozgás fejlődése. A beszéd és a kommunikáció fejlődése. Kognitív fejlődés. Érzelemszabályozás és érzelmi fejlődés. Az éntudat, az énkép és az önállóság. A társas kapcsolatok jellemzői. Az anamnézis felvétel menete. A családrajz.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).*

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A kollokviumra bocsátás feltétele egy beadandó dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése. A beadandó dolgozat egy, a hallgató szakjának megfelelő korosztályú gyermekkel készült esetbemutatót kell tartalmazzon. Formai követelmények: 12-es betűméret, TNR, másfeles sorköz, normál margó. A beadás határideje: 2026. május 22.*
- *A gyakorlati kurzus teljesítése az előfeltétele a vizsgára bocsátásnak.*

Tantárgy: BAI0009L A játék pedagógiája és pszichológiája
Kurzuskód: SZB1
Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Az előadások témakörei
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése. Játékelméletek. A játék szerepe a személyiség korai fejlődésében. Piaget játékelmélete. Játéktípusok: explorációs játék. Játéktípusok: szimbolikus játék. Játéktípusok: szerepjáték. Játéktípusok: szabályjáték.
2.	Mérei kategóriarendszere. Társas viszonyok a játékban. Játékterek, játékszerek. Játék és tanulás. Játék és az alternatív pedagógia: Montessori, Steiner. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).*

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: az órai előadások és a tantárgyleírásban található kötelező szakirodalom tudásanyaga.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

- 89-100% - 5 (jeles)
- 76-88% - 4 (jó)
- 63-75% - 3 (közepes)
- 51-62% - 2 (elégséges)
- 0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgy: BAI0132L Pedagógiai szociálpszichológia

Kurzuskód: SZL1

Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Az előadások témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei Szocializáció Szociális tanulás Családi szocializáció Iskolai és kortárs szocializáció Pályaszocializáció A pedagógus szerep. Nevelői attitűd és nevelési stílusok Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése Az osztályközösség megismerése: a szociometria A tanári hatalom: A fegyelmezés problémája Tanári értékelés pszichológiája Problémás tanulók az iskolában
2.	Iskolai tanulás jellemzői Tanulási orientáció Tanulási stílusok Az iskolai tanulás motiválása A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: szorongás A tanulói személyiség megismerése A tanulói személyiség megismerésének módszerei A családrajz szerepe a pedagógiai munkában Az osztálytermi kommunikáció Speciális tanulási nehézségek Az iskolai tehetséggondozás A félév zárása, tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).*

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az szóbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minőségű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: 2026. május 22. A beadandó dolgozat egy szabadon választott témáról készül a pedagógiai szociálpszichológia kérdéskörein belül (minimum 4 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgy: BAI0118L Az inkluzív nevelés elmélete és attitűdformálás
Kurzuskód: SZL1, SZL2, SZL3
Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Az előadás és gyakorlat témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Az attitűd fogalma és forrása. Az attitűd összetevői. Az attitűd funkciói. Attitűd és viselkedés. Sztereotípiák, előítéletek, mint sajátos attitűd. Fogyatékos és fogyatékos szerep. Részképesség-zavarok. A sajátos nevelési igényű gyerekek csoportjai, fejlődésének sajátosságai. A nevelési szintek és az integráció. Az integrált nevelés-oktatás előnyei/hátrányai. A sikeres integráció bevezetését segítő feltételek, a sikeres integráció tényezői.
2.	Bemutakozást, ismerkedést segítő feladatok. Érzékenyítő tréninggyakorlatok – a mássághoz, a sajátos nevelési igényekhez (SNI) és az inklúzióhoz való viszony feltárása. Egyéni viszonyulások feltárása az elfogadással és az előítéletekkel szemben. Érzékenyítő tréninggyakorlatok – attitűdjeink, sztereotípiáink és előítéleteink működése, a társas világunk észlelése. Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül. Érzékenyítő tréninggyakorlatok önismeret, kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés. Zárás, tapasztalatok összegzése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).*

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

- *A gyakorlati jegyet a hallgató a gyakorlati vizsgán szerzi meg (mely abban az esetben szerezhető meg, ha az érdemjegy eléri a minimum elégséges szintet). A gyakorlati vizsga írásban történik.*
- *Kiselőadás készítése és bemutatása a gyakorlati órán.*

Tantárgy: KSZ0001L Pedagógiai szaknyelv – Közoktatás-Társadalom – Pedagógiai szociológiai alapfogalmak

Kurzuskód: SL1, SL2, SLM

Oktató: Szarvas Boglárka tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztatás a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az óra menetéről. Angol nyelvtudás szintjének feltérképezése. A kisgyermekkorhoz kapcsolódó fogalmak tisztázása. Közismert angol nyelvű mondókák, mesék megismerése. Alapfogalmak megtanulása (angolul), amelyek a szakhoz kapcsolódnak

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíjs képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).*

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A hallgató beadandó dolgozatot készít angol nyelven, amely a kisgyermek korosztályhoz kapcsolódik.*
- *A beadandó dolgozat elkészítésének a határideje a vizsgaidőszak vége.*