

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Integratív pedagógia (Levelező)

Oktató: Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna

Féléves tematika:

1. konzultációs alkalom:

-  A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése
-  Fogalmi tisztázás: egységesség, pluralizmus, szelektivitás, szegregáció, integráció...
-  Az inklúzió fogalma
-  Az inkluzív nevelés fogalmának alakulása – Európai tendenciák
-  Inkluzív nevelés Magyarországon
-  A fogyatékkal élők helyzete
-  A halmozottan hátrányos helyzetű és roma gyermekek helyzete

2. Konzultációs alkalom:

-  A gyógypedagógia területei
-  Tanulási zavarok, korai megjelenése
-  A hiperaktivitás, figyelemzavar
-  Magatartás zavar
-  Problémás gyermekek az óvodai nevelésben
-  Terápiás módszerek bemutatása

3. Konzultációs alkalom:

-  Inkluzív pedagógiai módszerek
-  Az inkluzív nevelés szintjei
-  Tehetség fogalma, azonosítása, típusai
-  A tehetséges gyermekek személyiségének jellemzői, differenciálás
-  Tehetségprogramok

Kötelező irodalom:

M Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban. ELTE Eötvös kiadó, Budapest

Gyarmathy Éva (2012): A tehetség- Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös kiadó. Budapest

Ajánlott irodalom:

Martonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia ELTE Eötvös Kiadó.2002

Alfred Zuckrigl: Balkezes gyerek. Akkord Kiadó

Charlotte Zilmann: Iskolai Kudarok. Akkord Kiadó

Joachim Rumpf: Hogyan bánjunk az agresszív gyerekkel. Akkord Kiadó

Cordula Nauhaus: Hiper-és hipoaktivitás, figyelemzavar. Kairosz Kiadó. 1999

Paul Wender: A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt. Medicina Könyvkiadó Rt. Bp. 1999

Dr László Zsuzsanna: Az örökmozgó Gyerek

Zsidi Zoltán: Hagyjuk sorsára. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 1997

Gyógypedagógiai alapismeretek Szerk.: Illyés Sándor. Bp. 2000

Gyarmathy Éva: A specifikus tanítási zavar. Lélekben Otthon Kiadó. 2007

Gordosné Szabó Anna: Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyv Kiadó. 2004

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Írásbeli dolgozat

Az érdemjegy kialakításának módja: Konzultációkon való részvétel, írásbeli dolgozat

Nyíregyháza, 2025. augusztus 30.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Pedagógiai munka kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal

BSP2106

Oktató: Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna

Féléves tematika

1. hét: Bevezető előadás

-  Törvényi meghatározás, nemzetközi dokumentumok

Szeminárium: A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése.

Nemzetközi dokumentumok figyelembevétele a magyar köznevelésben.

2. hét: Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek csoportja, jellemzői

-  Különleges bánásmódot igénylő gyermekek/tanulók
-  Hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók
-  tartós gyógykezelés alatt álló gyermek/tanuló

Szeminárium: Integráció és szegregáció, intézmények, intézményrendszerek.

3. hét: Integráció, szegregáció, inklúzió fogalmi rendszere

-  Integráció és szegregáció a köznevelésben.

Szeminárium: Az inklúzió (befogadás) rendszere.

4.hét: Differenciálás és egységesség a köznevelésben, történeti áttekintés

-  Egységesség, pluralizmus, szelektivitás, alternatívitás, adaptivitás...

Szeminárium: A gyerekek/tanulók megismerésének gyakorlati formái, játékok, vizuális tevékenységek.

5. hét: Differenciált tanulásszervezés formái

-  Csoport, páros, egyéni munkaformák

Szeminárium: Környezet, szociokulturális hátrányok hatásai.

6.hét: Differenciált tanulásszervezés

-  Projekt, tantárgytömbösítés, epoch

Szeminárium: Társasjáték készítés

7. hét: Csoportban végzett feladat megoldás

-  Alkalmazkodás, szerepek

Szeminárium: Kérdezés módszertana

8. hét: Differenciált tanulásszervezés

- ✚ Egyénre szabott módszerek

Szeminárium: Legjellemzőbb tulajdonságaim, játékok

9. hét: Pedagógiai Szakszolgálat

- ✚ Differenciáláshoz, fejlesztéshez használt módszerek, eszközök bemutatása

Szeminárium: Állatasszisztált bemutató

10. hét: Hátrányos helyzetű gyermekek csoportja

- ✚ A részképesség meghatározása, tünetei, vizsgálata, terápiája (Sindelar).
- ✚ Szociális készségek fejlesztése

Szeminárium: Játékok kipróbálása szociális készségek fejlesztésére

11. hét: Hátrányos helyzetű gyermekek csoportja

- ✚ Szociális készségek fejlesztése

Szeminárium: Szociális készségek fejlesztése

12. hét: Felzárkóztató, hátránykompenzáló programok a mai magyar köznevelés rendszerében.

- ✚ Esélyteremtés, de hogyan?

Szeminárium: Szemlélet váltás fontossága!

13. hét: A hiperaktivitás, figyelemzavar

- ✚ Megnyilvánulási formái egyes életkori szakaszokban.

Szeminárium: Terápiás módszerek.

14. hét: Magatartás zavar

- ✚ Fogalma, tünetei.

Szeminárium: A pedagógiai bánásmód megfelelő szempontjai.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

- **Az értékelés módja, ütemezése:** társasjáték tervezése, elkészítése, bemutatása.

Az érdemjegy kialakításának módja: A konzultáción való részvétel. Elkészített társasjáték.

Kötelező irodalom:

- M.Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Diana Heacox (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban Kézikönyv 3.-12. évfolyam számára. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest
- Demeter Lázár Katalin (2006.): Játsszótárs2-Kreativitásfejlesztés drámajátékokkal, történetekkel, beszéddel, logikai gondolkodással tizenéveseknek. Geobook Hungary Kft. Budapest.
- Gyarmathy Éva (2012): A tehetség - Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Nyíregyháza, 2025. augusztus 30.

Bodnárné dr. Szűrös Zsuzsanna
külső óraadó

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Pedagógiai munka kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal

BSP2106L

Oktató: Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna

Féléves tematika:

4. konzultációs alkalom:

- ✚ A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése
- ✚ Törvényi szabályozás, rendeletek, nemzetközi és hazai dokumentumok.
- ✚ Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek csoportja, sajátosságaik.
- ✚ Intézmények, intézményrendszerek.

5. Konzultációs alkalom:

- ✚ Tanulási zavarok, korai megjelenése
- ✚ A hiperaktivitás, figyelemzavar
- ✚ Magatartás zavar
- ✚ Integráció, szegregáció, inklúzió fogalmi rendszere
- ✚ Problémás gyermekek az óvodai nevelésben, iskolai oktatásban.

6. Konzultációs alkalom:

- ✚ Egységesség, pluralizmus, szelektivitás, alternatívitás, szegregáció, adaptivitás, differenciálás.
- ✚ Differenciált tanulásszervezés formái:
 - csoport, páros, egyéni
 - projekt, tantárgytömbösítés, epocha
- ✚ Egyéni szabott fejlesztő módszerek a pedagógiai gyakorlatban.
- ✚ Tehetséges gyermekek a köznevelés rendszerében.

Kötelező irodalom:

- M.Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Diana Heacox (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban Kézikönyv 3.-12. évfolyam számára. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest

- Demeter Lázár Katalin (2006.): Játsszótárs2-Kreativitásfejlesztés drámajátékokkal, történetekkel, beszéddel, logikai gondolkodással tizenéveseknek. Geobook Hungary Kft. Budapest.
- Gyarmathy Éva (2012): A tehetség - Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A konzultációkon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: fejlesztő társasjáték tervezése, elkészítése, bemutatása.

Az érdemjegy kialakításának módja: A konzultáción való részvétel, társasjáték tervezése, elkészítése, bemutatása.

Nyíregyháza, 2025. augusztus 30.

Bodnárné dr. Szűrös Zsuzsanna
külső óraadó