

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: BSP1114L A rekreáció elmélete és gyakorlata**

**Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató**

### **Féléves tematika:**

1. konzultáció: Tantárgyi követelmények megbeszélése, A rekreáció értelmezése, Fogalomrendszere – szabadidő, Egészséges életmód, Prevenció és rehabilitáció, A fizikai és szellemi rekreáció formái
2. konzultáció (2 csoportban) A szabadidő szervezés formái, A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései, A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései a szociálpedagógiában. Saját rekreációs profil bemutatása

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** ZH a 2. konzultáción, illetve a projektmunka bemutatás, ahol a hallgató saját rekreációs profilját kell bemutatnia, a tanultak által.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: BSP1114 A rekreáció elmélete és gyakorlata**

**Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató**

### **Féléves tematika**

3. hét: Tantárgyi követelmények megbeszélése
4. hét: Aktív rekreáció a botanikus kertben
5. hét: A rekreáció értelmezése
6. hét: Fogalomrendszere – szabadidő
7. hét: A fizikai és szellemi rekreáció formái
8. hét: Egészséges életmód
9. hét: ZH
10. hét: Szellemi rekreáció – múzeumlátogatás
11. hét: A szabadidő szervezés formái
12. hét: A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései
13. hét: A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései a szociálpedagógiában
- 12-14.hét: Saját rekreációs profil bemutatása

...

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** ZH a 6. héten, majd a félév végén projektmunka bemutatása

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** A tantárgy jellege folyamatos jelenlétet feltételez, háromnál több hiányzás vagy készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása – a hallgató saját rekreációs profilját kell bemutatnia, a tanultak által.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: BKH2110L Felnőttnevelési alapok L.**

**Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató**

### **Féléves tematika:**

14. konzultáció: Tantárgyi követelmények megbeszélése, A felnőttképzés elméleti és történeti alapjai, az andragógia társadalomtudományokhoz való viszonya és diszciplináris szerkezetének fejlődése. Az antropagógia, mint az embernevelés tudománya. A pedagógia, az andragógia és a gerontagógia. Az andragógia fogalma, területei, belső tagozódása.
15. konzultáció: A felnőttkor, a felnőttiség problémái és sajátosságai. A felnőttnevelés alapelvei. Felnőttkori tanulási motiváció, az életkor és a tanulási kompetenciák. Az élethosszig tartó tanulás alapelvei és társadalmi funkciói. Felnőttoktatási világkonferenciák. Memorandum.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** projekt munka, előre kiadott téma feldolgozása, prezentálása a második konzultáción.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** aktív órai részvétel beszámítása lehetséges

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy projektmunka elkészítése és bemutatása, illetve órai aktivitás beszámítása.

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: BKH2110 Felnőttnevelési alapok**

**Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató**

## Féléves tematika

1. hét: Tantárgyi követelmények megbeszélése
2. hét: A felnőttképzés elméleti és történeti alapjait
3. hét: Az andragógia társadalomtudományokhoz való viszonya és diszciplináris szerkezetének fejlődése.
4. hét: Az antropagógia, mint az embernevelés tudománya.
5. hét: A pedagógia, az andragógia és a gerontagógia.
6. hét: Az andragógia fogalma, területei, belső tagozódása.
7. hét: ZH
8. hét: A felnőttkor, a felnőttiség problémái és sajátosságai.
9. hét: A felnőttnevelés alapelvei.
10. hét: Felnőttkori tanulási motiváció, az életkor és a tanulási kompetenciák.
11. hét: Az élethosszig tartó tanulás alapelvei és társadalmi funkciói.
12. hét: Felnőttoktatási világkonferenciák, Memorandum
13. hét: Prezentációk
14. hét: Értékelés

## A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

## Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** Önálló prezentáció elkészítése a kötelező irodalom feldolgozásával-, előre kiválasztott és kiadott témában

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** ZH a 7. héten

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

# **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: BAI0127L Kommunikációs készségfejlesztés**

**Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató**

## **Féléves tematika:**

1. konzultáció: A kommunikációs csatornák működésének jellegzetességei. A kommunikáció kongruenciája ill. inkongruenciája. A metakommunikáció fogalma. A kommunikáció problémái: a figyelem, eltérő nyelvhasználat, eltérő fogalomalkotás, eltérő észlelés. A személyészlelés sajátosságai és azok befolyása a kommunikációs folyamatra. A személyközpontú kommunikáció. A személyközpontú kommunikáció technikai elemei: kapcsolatfelvétel, késztetés, aktív hallgatás, üzenet – mögöttes üzenet meghallása. A konfliktusok jellemzői: a konfliktusok tipológiája, a konfliktusok szerkezete.
2. konzultáció: Egyéni konfliktus-kezelési stílusok: a versengő stílus, az elkerülő stílus, az alkalmazkodó stílus, a problémamegoldó-együtműködő stílus, a megegyező-kompromisszumkereső stílus. A hatékony konfrontáció elemei: konfrontáló én-üzenetek, ellenállás-kezelés: eszközváltás a kommunikációban.

## **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

## **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** aktív részvétel a foglalkozásokon

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- Szabadon választott témában 10 perces prezentáció bemutatása (2. konzultáción) illetve a kommunikációs készség fejlesztését célzó tanórai feladatok megoldásában a hallgatóktól elvárt a konstruktív aktivitás és együtműködés, melyet a hallgatói csoport és a tréner közösen értékelnek.

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: BAI0127 Kommunikációs készségfejlesztés**

**Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató**

## Féléves tematika

15. hét: A kommunikációs csatornák működésének jellegzetességei
2. hét: A kommunikáció kongruenciája ill. inkongruenciája
3. hét: A metakommunikáció fogalma
4. hét: A kommunikáció problémái: a figyelem, eltérő nyelvhasználat, eltérő fogalomalkotás, eltérő észlelés.
5. hét: A személyészlelés sajátosságai és azok befolyása a kommunikációs folyamatra
- 6.hét: A személyközpontú kommunikáció
- 7.hét: A személyközpontú kommunikáció technikai elemei: kapcsolatfelvétel, késztetés, aktív hallgatás, üzenet – mögöttes üzenet meghallása.
8. hét: A konfliktusok jellemzői: a konfliktusok tipológiája, a konfliktusok szerkezete.
9. hét: Egyéni konfliktus-kezelési stílusok: a versengő stílus, az elkerülő stílus, az alkalmazkodó stílus, a problémamegoldó-együtműködő stílus, a megegyező-kompromisszumkereső stílus.
10. hét: A hatékony konfrontáció elemei: konfrontáló én-üzenetek, ellenállás-kezelés: eszközváltás a kommunikációban.
- 11-14 hét kommunikációs tréning + prezentációk bemutatása

## A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

## Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** Szabadon választott témában 10 perces prezentáció bemutatása (11-14. hét)

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** A kommunikációs készség fejlesztését célzó tanórai feladatok megoldásában a hallgatóktól elvárt a konstruktív aktivitás és együtműködés.

**Az érdemjegy kialakításának módja:** a kommunikációs készség fejlesztését célzó tréningfeladatok, illetve a 10 perces prezentáció adja a gyakorlati jegyet, melyet a hallgatói csoport és a tréner közösen értékelnek.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: BKS1112L Közösségfejlesztés II.**

**Oktató:** Nyilas Orsolya mesteroktató

### Féléves tematika:

- 1. konzultáció:** A közösségfejlesztés szemlélete, története. Hazai és nemzetközi szervezetei. A közösségfejlesztés elméletei, módszerei, célja. Hatályos jogszabályok. A közösség által vezetett fejlesztés folyamatának fázisai. A „közösségi felmérés” gyűjtőmódszere. Jógyakorlatok.
- 2. konzultáció:** A helyi nyilvánosságot szervező módszerek. Az együttműködést fejlesztő módszerek. Projekt munkák bemutatása, értékelése.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** Projektmunka – a hallgatók az előző félév (Közösségfejlesztés I.) és a jelen félév elmélete és jógyakorlatai alapján saját településük szabadon választott célcsoportjára dolgoznak ki közösségfejlesztési tervet a 2. konzultációra, ahol prezentálják és a csoporttal közösen értékeljük.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** Zh a 2. konzultáció első félórájában.

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A projektmunka és az évközi ZH határozza meg a gyakorlati jegyet.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: BKS1112 Közösségfejlesztés II.**

**Oktató:** Nyilas Orsolya mesteroktató

### Féléves tematika

- 16. hét: A közösségfejlesztés szemlélete, története.
- 17. hét: Hazai és nemzetközi szervezetei
- 18. hét: A közösségfejlesztés elméletei, módszerei, célja.
- 19. hét: A „közösségi felmérés” gyűjtőmódszere
- 20. hét: A közösség által vezetett fejlesztés folyamatának fázisai.
- 21. hét: A „közösségi felmérés” gyűjtőmódszere
- 22. hét: ZH
- 23. hét: Jógyakorlatok
- 24. hét: A helyi nyilvánosságot szervező módszerek
- 25. hét: Az együttműködést fejlesztő módszerek
- 26. hét: Projekt munkák
- 27. hét: Projekt munkák
- 28. hét: Projekt munkák
- 29. hét: Projekt munkák

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** Projektmunka – a hallgatók az előző félév (Közösségfejlesztés I.) és a jelen félév elmélete és jógyakorlatai alapján saját településük szabadon választott célcsoportjára dolgoznak ki közösségfejlesztési tervet. Ennek csoport előtti prezentálása folyamatosan zajlik a 10-14. hétig, amit a csoporttal közösen értékelünk.

### A félévközi ellenőrzések követelményei: ZH a 7. héten

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A projektmunka és az évközi ZH határozza meg a gyakorlati jegyet.

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: MHK1106 Praxiselmélet**

**Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató**

**Féléves tematika:**

## **1. konzultáció**

A professzionalizációval, professziókkal foglalkozó elméletek irányzatainak megismerése, a pedagógus, és más segítő hivatásokkal, mint professziókkal kapcsolatos dilemmák, nehézségek, az elméletek értelmezése és alkalmazhatósága.

## **2. konzultáció**

Modernizációs, folyamatjellegű elméletek, szekvenciális modellek, professzió elméletek, professzió-kritérium, társadalmi funkció orientációjú és ön-érdekérvényesítési irányzatú elméletek, Prezentációk bemutatása.

## **3. konzultáció**

A szakmai identifikációt hangsúlyozó modellek, a tudás és kompetencia, az elmélet és gyakorlat, a diszkrecionalitás és szakmai felelősség dilemmái, a hivatás etikai és szakmai szabályai. Prezentációk bemutatása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- *A vizsga típusa: szóbeli*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: -*
- *A vizsgára bocskátás feltétele:* előre egyeztetett témában prezentáció készítése, bemutatása

**Az érdemjegy kialakításának módja:** Prezentáció és a szóbeli vizsga alapján

Vizsga tételek.

1. Történelmi modellek a hivatásokról szóló diskurzusban.
2. Professzionalizáció és professzióelméletek a segítő hivatások tükrében.
3. A pedagógus és oktatáspolitikai.
4. Doktor úr, tanár úr, főszerkesztő asszony - hivatások a köztudatban és a modern történetírásban.
5. A magyarországi gyógyszerészet professzionalizációja.
6. Mesterségből hivatás. Sebész-mesterek és orvosdoktorok Magyarországon az egységes orvosi képzés bevezetéséig.
7. A politikus mint hivatás a 19. századi Magyarországon?
8. Az állam és a patrónus szolgálatában. Egy Károlyi-kliens a 18. század elején.
9. Egy polgári hivatás: a királyi közjegyző.
10. A magyar képzőművészet társadalomtörténete a praxiselmélet tükrében, 1867–1918.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: CB3343 Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért**

**Oktató: Nyilas Orsolya**

### **Féléves tematika**

30. hét: Önkéntesség fogalma, története.

31. hét: Az önkéntes tevékenység formái, az önkéntes tevékenységnek keretet adó – elsősorban a régióban működő civil szervezeteket, az önkéntes tevékenység és a munkaerőpiac kapcsolata

32. hét: Az önkéntes tevékenység szociológiai, pszichológiai, jogi, pénzügyi és menedzsment aspektusai, etikai vonatkozásai

4-14 hét: tömbösítve kerül megtartásra, mivel a hallgatóknak egyénileg kell önkéntes tevékenységben részt venni az egyetem aktuális eseményein.

...

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók a félév során az egyetem aktuális rendezvényein teljesített önkéntes munkát végeznek minimum 10 óra/félév.

**A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** Az adott rendezvényen való tényleges önkéntes munkát az eseményt szervező oktató igazolása, véleménye alapján határozom meg.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: BAI0048L Rendezvényszervezés**

**Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató**

### Féléves tematika:

#### 3. konzultáció:

*Módszertani alapfogalmak, A rendezvény és a rendezvényszervezés fogalma, rövid története, Rendezvénytípusok, A rendezvények gazdasága, A rendezvény résztvevői*

#### 4. konzultáció:

*A rendezvényszervezés folyamata – Tervezés – Előkészítés – Lebonyolítás – Utómunkálatok, Forgatókönyv készítés.*

#### 5. konzultáció – a hallgatók még a szorgalmi időszakban 3-4fős csoportokban előre egyeztetett témában rendezvényt szerveznek, melynek időpontja közös egyeztetést igényel.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók a félév során egy rendezvénytípust közösen szerveznek meg és bonyolítanak le. A gyakorlati feladat megoldása során bizonyítják elméleti felkészültségüket.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** rendezvény forgatókönyv készítése szabadon választott témában a 3. konzultációra, ahol a csoport közösen elemez, értékeli.

**Az érdemjegy kialakításának módja:** Forgatókönyv és a közösen megvalósított rendezvény adja az érdemjegyet.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: **BAI0048L Rendezvényszervezés**

Oktató: **Nyilas Orsolya mesteroktató**

### Féléves tematika

16. hét: *Félévi követelmények ismertetése, Módszertani alapfogalmak,*  
17. hét: *A rendezvény és a rendezvényszervezés fogalma, rövid története,*  
18. hét: *Rendezvénytípusok,*  
19. hét: *A rendezvények gazdasága,*  
20. hét: *A rendezvény résztvevői*  
21. hét: *A rendezvényszervezés folyamata – Tervezés –*  
22. hét: *Előkészítés –*  
23. hét: *Lebonyolítás –*  
24. hét: *Utómunkálatok,*  
25. hét: *Forgatókönyv készítés.*  
12-14.hét: *Egyéni forgatókönyvek elemzése, a rendezvény megvalósításának folyamata*

...

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** *A hallgatók a félév során egy rendezvénytípust szerveznek meg és bonyolítanak le. A gyakorlati feladat megoldása során bizonyítják elméleti felkészültségüket, melynek időpontja közös egyeztetésen alapul, még a szorgalmi időszakban.*

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** rendezvény forgatókönyv készítése szabadon választott témában a 12-13. héten, ahol a csoport közösen elemez, értékeli.

**Az érdemjegy kialakításának módja:** Forgatókönyv és a közösen megvalósított rendezvény adja az érdemjegyet.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: BAI0134 Szociálterápiás szerepjáték**

**Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató**

**Féléves tematika:**

### **1. alkalom:**

A szociálterápiás szerepjáték általános bemutatása, célkitűzései

A szociálterápiás szerepjáték sajátosságai, a life modell segítő folyamata

A játékvezetés sajátosságai

Észlelésen alapuló játékok

Csoportra irányuló játékok

Problémacentrikus játékok

A beszélgetésvezetések nehézségei

Viselkedésmódosítással összekapcsolt beszélgetésvezetés

Információk közvetítése a játék segítségével

A beállítódás megváltoztatása

A szociálterápiás szerepjáték és lehetőségei a kommunikáció javításában

A szerepjáték mint személyiségfejlesztő eszköz

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A minősített aláírás a konzultáció alatt teljesített aktív részvételből kerül meghatározásra.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** -

**Az érdemjegy kialakításának módja:** órai aktivitás alapján

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy:** BAI1034 N Szociálterápiás szerepjáték

**Oktató:** Nyilas Orsolya mesteroktató

### Féléves tematika

- 33. hét: Félévi feladatok megbeszélése, témakörök, irodalom ismertetése.
- 34. hét: A szociálterápiás szerepjáték általános bemutatása, célkitűzései.
- 35. hét: A szociálterápiás szerepjáték sajátosságai, a life modell segítő folyamata
- 36. hét: A játékvezetés sajátosságai.
- 37. hét: Észlelésen alapuló játékok.
- 38. hét: Problémacentrikus játékok.
- 39. hét: Csoportra irányuló játékok
- 40. hét: A beszélgetésvezetések nehézségei.
- 41. hét: Viselkedésmódosítással összekapcsolt beszélgetésvezetés
- 42. hét: Információk közvetítése a játék segítségével
- 43. hét: A szociálterápiás szerepjáték és lehetőségei a kommunikáció javításában
- 44. hét: A szerepjáték mint személyiségfejlesztő eszköz.
- 45. hét: A szociálterápiás szerepjáték kapcsolata a szociális munkával/szociálpedagógiával
- 46. hét: A szociális kompetencia
- 47. hét: A félév zárása

...

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** A minősített aláírás az órák alatt teljesített aktív részvételből kerül meghatározásra.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** aktív órai részvétel

**Az érdemjegy kialakításának módja:** órai aktivitás alapján – megengedett hiányzás maximum 3 alkalom

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

### **MSP1110L Társadalom kulturális tagoltsága**

**Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató**

Féléves tematika:

1. konzultáció: A kultúra fogalmának jelentésváltozatai. A kulturális csoportképződés szempontja: rétegek, földrajzi elhelyezkedés, iskolai végzettség, jövedelem, kisebbségi csoporthoz való tartozás, identitás, életmód, életstílus. A szubkultúra fogalma, típusai. A magyar társadalom kulturális magatartása. Kulturális törésvonalak a magyar társadalomban. Kulturális csoportok a magyar társadalomban.
2. konzultáció: A kulturális javak helye az értékpreferenciákban. A kulturális fogyasztás jellemzői. Az életmód és a kulturális magatartás típusai. A foglalkozás kulturális hatásai. Az ország térségei és a kultúra. A digitális egyenlőtlenség kulturális hatásai. Leszakadó társadalmi csoportok és a kultúra. Prezentációk bemutatása.

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** ZH a 2. konzultáción, illetve a prezentációk bemutatása, amit a hallgató előre egyeztetett témában készít el.

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.