

BKK2203L Animációelmélet

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer (2025/26/2. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

1. konzultáció

Az egyén, család elhelyezkedése a helyi társadalom viszonyrendszerében. A társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket előidéző helyi, települési okok és feltárásának lehetőségei. Az animáció, mint művelődési-művelési tevékenység. Az animáció eredete és jelentése. Az animáció módszer célrendszere és jellemzői. Az animáció megjelenésének területei.

2. konzultáció

Az animáció szakemberei. Az animátorok főbb feladatai a csoportokban és azokon kívül. Animátorszerepek és animátorképzés. Animációs kísérletek. Az animáció piaci helyzete. Rekreáció és szabadidő. A szabadidő társadalmi kategóriái.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: esszé írása előre egyeztetett témában és prezentáció készítése, amelyben a hallgató egy önálló animátori tevékenységet dolgoz ki és prezentál.

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka

Az érdemjegy kialakításának módja:

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKK2203 Animációelmélet (2025/26/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	
2.	Személyközi kapcsolatok, az együttműködés lehetőségei és problémái a helyi társadalomban.	
3.	A társadalmi tervezés gyakorlata, az állampolgári részvétel formái és lehetőségei.	
4.	Az animáció eredete és jelentése.	
5.	Az animáció, mint művelődési-művelési tevékenység.	
6.	Az animáció módszer célrendszere és jellemzői.	
7.	Az animáció megjelenésének területei. Az animáció szakemberei.	
8.	Az animátorok főbb feladatai a csoportokban és azokon kívül.	
9.	Tavaszi szünet	
10.	Animátorszerepek és animátorképzés	
11.	ZH	
12.	Animációs kísérletek. Az animáció piaci helyzete.	
13.	Rekreáció és szabadidő. A szabadidő társadalmi kategóriái.	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció készítése, amelyben a hallgató egy önálló animátori tevékenységet dolgoz ki és prezentál.

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

Az érdemjegy kialakításának módja: Zárthelyi dolgozat és a prezentáció értékelése adja

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BKS1219L Életpályatervezés
(2025/26/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

1. konzultáció

Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
Az életúttervezés fogalma.
A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés
Az életúttervezés elméleti háttere.
Életúttervezés és életvezetési tanácsadás a szociálpedagógiában.
Az életúttervezés módszertani vonatkozásai
Döntési elméletek, választási típusok

2. konzultáció

A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során
Az értékfeltáró csoportfoglalkozás
A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv
Életúttervezési modellek
Életvezetési tréninggyakorlatok
A félév zárása, tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

Az érdemjegy kialakításának módja: A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projekt módszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BSP1219 Életúttervezés
(2025/26/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	Az életúttervezés fogalma. A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés	
3.	Az életúttervezés elméleti háttere.	
4.	Életúttervezés és életvezetési tanácsadás a szociálpedagógiában.	
5.	Az életúttervezés módszertani vonatkozásai	
6.	Döntési elméletek, választási típusok	
7.	A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során, Az értékfeltáró csoportfoglalkozás	
8.	Továbbtanulás és pályaválasztás kérdéskörökben végzett aktuális kutatások	
9.	Tavaszi szünet	
10.	Életúttervezési modellek, életpályaépítési kompetenciák	
11.	ZH	
12.	Életvezetési tréninggyakorlatok	
13.	Élettervezési tréninggyakorlatok	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projekt módszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1219L Életúttervezés

(2025/26/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

3. konzultáció

Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
Az életúttervezés fogalma.
A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés
Az életúttervezés elméleti háttere.
Életúttervezés és életvezetési tanácsadás a szociálpedagógiában.
Az életúttervezés módszertani vonatkozásai

4. konzultáció

Döntési elméletek, választási típusok
<u>A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során</u>
Munkában való önmegvalósítás, hatékonyság, valamint az életcélok szerepe
<u>A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv</u>
Életúttervezési modellek
Életvezetési tréninggyakorlatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projektmódszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BSP1219 Életúttervezés
(2025/26/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	Az életúttervezés fogalma. A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés	
3.	Az életúttervezés elméleti háttere.	
4.	Életúttervezés és életvezetési tanácsadás a szociálpedagógiában.	
5.	Az életúttervezés módszertani vonatkozásai	
6.	Döntési elméletek, választási típusok	
7.	A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során. Az értékfeltáró csoportfoglalkozás	
8.	Munkában való önmegvalósítás, hatékonyság, valamint az életcélok szerepe. A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv.	
9.	Tavaszi szünet	
10.	Életúttervezési modellek. Életvezetési kompetenciák	
11.	ZH	
12.	Életvezetési tréninggyakorlatok	
13.	Élettervezési tréninggyakorlatok	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projekt módszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Helyi társadalom és animációelmélet

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer (2025/26/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

5. konzultáció

A helyi társadalom fogalma, működése, zavarai. Személyközi kapcsolatok, az együttműködés lehetőségei és problémái a helyi társadalomban. Az egyén, család elhelyezkedése a helyi társadalom viszonyrendszerében. Helyi társadalom szerveződése. A társadalmi tervezés gyakorlata, az állampolgári részvétel formái és lehetőségei. A társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket előidéző helyi, települési okok és feltárásának lehetőségei. Az animáció, mint művelődési-művelési tevékenység. Az animáció eredete és jelentése.

6. konzultáció

Az animáció módszer célrendszere és jellemzői. Az animáció megjelenésének területei. Az animáció szakemberei. Az animátorok főbb feladatai a csoportokban és azokon kívül. Animátorszerepek és animátorképzés. Animációs kísérletek. Az animáció piaci helyzete. Rekreáció és szabadidő. A szabadidő társadalmi kategóriái.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka

Az érdemjegy kialakításának módja: esszé írása előre egyeztetett témában és prezentáció készítése, amelyben a hallgató egy önálló animátori tevékenységet dolgoz ki és prezentál.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKS1209 Közösségfejlesztés 1.

(2025/2026/2. félév)

Óraszám: 1+1/félév

Oktató: Nyilas Orsolya

Féléves tematika:

1. hét: Félévi munkaterv bemutatása, követelmények meghatározása.
2. hét: Fogalmak definiálása, közösségi szolgáltatások definiálása
3. hét: A közösségi munka folyamata és módszere, a hátrányos helyzetű közösségekkel való munkához szükséges néhány fontosabb kiindulás
- 4.hét: Folyamat és módszerek, munkamódok, az aktivizáló módszerek
- 5.hét: Közösségi vállalkozások, válsághelyzetek közösségi kezelése. Milyen a jó közösségi beavatkozás? Mi a közösségi munka? Közösségfejlesztés – mozgalom és szakma.
6. hét: Közösségi munka a gyakorlatban
- 7.hét: A közösségi munka jelentősége és lehetőségei a szociális programokban, a családsegítói szerepek a kistérségek fejlesztési folyamataiban
- 8.hét: Az ifjúság társadalmi helyzete, igényei, Közösségi jövőtervezés, jövőalkotás
- 9.hét: Tavaszi szünet
- 10.hét: Jó gyakorlatok
- 11.hét: Jó gyakorlatok
- 12.hét: ZH
- 13.hét: Projektek bemutatása
- 14.hét: Projektek bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultációkon való részvétel 100%-ban.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy közösségi projekt készítése, leadása és bemutatása, mely előre egyeztetett témakörből áll.

A félévközi ellenőrzések követelményei: prezentáció készítése, bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, projektmunka készítése, leadása és bemutatása-PPT-vel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKS1209L Közösségfejlesztés1.

(2025/26. 2. félév)

Féléves tematika:

1. konzultáció:

A közösségfejlesztés mozgásteret - fókuszban a civil társadalom, Közösségek és közösségfejlesztés, A közösségfejlesztés nemzetközi tendenciái, Közösségfejlesztés Európában - különös tekintettel Angliára, Hollandia, Írország stb. Közösségfejlesztési kísérletek Európán kívül

2. konzultáció:

Közösségfejlesztés hazánkban, Társadalmi tőke, Önkéntesség, Három és négy pólusú társadalomszemlélet, Non-profit szektor, Alapítvány, Egyesület, Civil társaság

A konzultáción történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: prezentáció készítése előre egyeztetett témában és bemutatása

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

Egy beadandó házi dolgozat készítése előre egyeztetett témában és annak PPT-s prezentálása a 2. konzultáción.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CB3369, CB3369L KULTkredit
(2025/26. 2.félév)

A KULTkredit tantárgy célja, hogy a Csontváry Kulturális Kredit (KULTkredit) Program által a hazai egyetemek hallgatói közvetlen élmények útján minél többen megismerkedjenek kulturális örökségünk értékeivel, így művészeti és kulturális élményekkel gazdagodjanak, kreativitásuk fejlődjön, látókörük bővüljön.

A tantárgy gyakorlatban teljesül, amelynek első lépéseként a hallgatók regisztrálnak a program hivatalos honlapján vagy az universum.hu applikációban. Ezt követően különböző kulturális eseményeken vehetnek részt, többek között színházi előadásokon, komolyzenei koncerteken, múzeumi kiállításokon stb.

A belépőjegyekhez az applikáción keresztül juthatnak hozzá. A programokra jegyeket foglalni és a jelenlétet igazolni is a <https://universum.hu> oldalon keresztül, az applikációval kell. Az applikáció használatáról bővebb információkat az alábbi linken keresztül találhatnak: Így működik a KultKredit! - KultKredit - UNiVersum <https://universum.hu/igy-mukodik-a-kultkredit/>

A kredit megszerzésének feltételei:

1. az universum.hu applikációban foglalt jegy kiváltása;
2. részvétel a rendezvényen;
3. a program helyszínén a KultKredit Challenge QR-kód aktiválása.

A KULTkredit tantárgyat négy kulturális esemény igazolt látogatásával lehet teljesíteni egy félév alatt.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: -

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az aktív részvétel mellett (4 alkalom/félév) egy rövid beszámoló vagy reflexió (kb. 1000-1500 karakter) elkészítése a követelmény néhány igazoló fényképpel a megszerzett tudásról és tapasztalatokról.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CB3343 Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért
(2025/26. 2.félév)

Féléves tematika:

1. hét: önkéntesség fogalmát, történetét, főbb jellegzetességeit, az önkéntes tevékenység formáit, az önkéntes tevékenységnek keretet adó – elsősorban a régióban működő civil szervezeteket, az önkéntes tevékenység és a munkaerőpiac kapcsolatát, illetve az önkéntes tevékenység szociológiai, pszichológiai, jogi, pénzügyi és menedzsment aspektusait, etikai vonatkozásait

2-14 hét: tömbösítve kerül megtartásra, mivel a hallgatóknak egyénileg kell önkéntes tevékenységben részt venni az egyetem aktuális eseményein.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során az egyetem aktuális rendezvényein teljesített önkéntes munkát végeznek minimum 10 óra/félév.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BKS1222L Szakmai gyakorlat 1.
(2025/26/ 2. félév)

Óraszám: 0+2

Tantárgyfelelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	03. 20 Intézménylátogatás
2.	05. 16 Intézménylátogatás

A foglalkozásokon történő részvétel:

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: 3 intézménylátogatás a félév alatt

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel az intézménylátogatásokon, referátum készítése az intézménylátogatásokról.

A tantárgy más módon nem teljesíthető.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BKS1222 Szakmai gyakorlat 1.
(2025/26/ 2. félév)

Óraszám: 0+2

Tantárgyfelelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

	Tömbösített alkalmak
1.	Félévi munkaterv bemutatása, követelmények meghatározása, a tantárgy jellegzetességének ismertetése – intézménylátogatások közös tervezése
2-5	03.05. Intézménylátogatás
6-9	03.26. Intézménylátogatás
10-13	04. 16 Intézménylátogatás
14	Értékelés

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorososa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: Az intézménylátogatásokon a részvétel kötelező, amelyről egyéni beszámolót (házi dolgozatot) kell készíteni. A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer BSP2210L Tanácsadás kommunikációs alapjai

(2025/26/ 2. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei	2. Konzultáció témakörei
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	A tanácsadás alapkérdései, módszertani problémái, a tanácsadás jellemző vonásai, a tanácsadás folyamata, szakaszai, területei, modelljei, stratégiái.
A kommunikáció fogalmi megközelítései	A tanácsadó személye és a tanácsadói-pályaorientációs tevékenység
A kommunikációs folyamatok típusai.	A tanácsadás módszerei, típusai, szintjei.
A verbális és nem verbális kommunikáció.	Prezentációk, Gyakorlati feladatok
Rogers elmélete a célzott beszélgetésről.	
Super elméleti megközelítése.	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: esetbemutató

A kollokvium típusa: írásbeli.

A) Szóbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BSP2210 Tanácsadás kommunikációs alapjai
(2025/26/ 2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	A kommunikáció fogalmi megközelítései	
3.	A kommunikációs folyamatok típusai.	
4.	A verbális és nem verbális kommunikáció.	
5.	Rogers elmélete a célzott beszélgetésről.	
6.	Super elméleti megközelítése.	
7.	A tanácsadás alapkérdései, módszertani problémái, a tanácsadás jellemző vonásai, a tanácsadás folyamata, szakaszai, területei, modelljei, stratégiái.	
8.	A tanácsadó személye és a tanácsadói- pályaorientációs tevékenység	
9.	Tavaszi szünet	
10.	A tanácsadás módszerei, típusai, szintjei.	
11.	Prezentációk	
12.	Gyakorlati feladatok	
13.	Gyakorlati feladatok	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: esetbemutató

A kollokvium típusa: írásbeli.

B) Szóbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BKS1222L Társadalmi kommunikáció
(2025/2026/2. félév)

Óraszám: 14/félév

Tantárgyfelelős: Nyilas Orsolya, mesteroktató

Oktató: Nyilas Orsolya

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei
Bemutakozás, félévi munkaterv bemutatása, követelmények meghatározása
Fogalmak definiálása, a közvetlen emberi kommunikáció
Közvetlen emberi kommunikáció csatornái: a verbális csatorna + tréningfeladatok
Közvetlen emberi kommunikáció csatornái: a nem verbális csatorna + tréningfeladatok
Gesztusok jelentősége a személyközi kommunikációban + tréningfeladatok
Alapvető gesztusok, gesztuscsoportok + tréningfeladatok
2. Konzultáció témakörei
Kultúrafüggő és kultúra független gesztusok, térszabályozás + tréningfeladatok
Protokoll és etikett a kommunikációban, A király beszéde c. film megtekintése
3. Konzultáció témakörei
Kommunikációs típusok + tréningfeladatok
Köntörfalak c. film megtekintése+ megvitatása
Kommunikációs tréningfeladatok, Prezentációk bemutatása, értékelése
Értékelés

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatóktól aktív órai munka és a tréningfeladatokban való aktív közreműködés várható el.

A félévközi ellenőrzések követelményei: tréningfeladatokban való aktív közreműködés

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, 1 zárthelyi dolgozat megírása, 1 beadandó dolgozat határidőre való leadása és prezentálása (PPT).

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BKS1222 Társadalmi kommunikáció
(2025/26/ 2. félév)

Óraszám: 1+2

Tantárgyfelelős:

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	Bemutakozás, félévi munkaterv bemutatása, követelmények meghatározása
2.	Fogalmak definiálása, a közvetlen emberi kommunikáció
3	Közvetlen emberi kommunikáció csatornái: a verbális csatorna + tréningfeladatok
4	Közvetlen emberi kommunikáció csatornái: a nem verbális csatorna + tréningfeladatok
5	Gesztusok jelentősége a személyközi kommunikációban + tréningfeladatok
6	Alapvető gesztusok, gesztuscsoportok + tréningfeladatok
7	Kultúrafüggő és kultúra független gesztusok, térszabályozás + tréningfeladatok
8	Protokoll és etikett a kommunikációban. A király beszéde c. film megtekintése, megvitatása
9	Tavaszi szünet
10	Kommunikációs típusok + tréningfeladatok
11	Köntörfalak c. film megtekintése+ megvitatása
12	ZH + prezentációk
13	Kommunikációs tréningfeladatok
14	Értékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatóktól aktív órai munka és a tréning feladatokban való aktív közreműködés várható el.

A félévközi ellenőrzések követelményei: tréning feladatokban való aktív közreműködés

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, 1 zárthelyi dolgozat megírása, 1 beadandó dolgozat határidőre való leadása és prezentálása (PPT).

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

