

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## BAI 1006 A pszichológia fő területei

(2024/25/ 1. félév)

**Óraszám:** 2+0/hét

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Ideje:** 2024. szeptember 12. december 12 8-10.30 óra, szeptember 27, október 11, 18, november 15 13-19 óra.

**Féléves tematika:**

Hét	Előadás témaköre
1.	Mivel foglalkozik a pszichológia? A pszichológia története
2.	A pszichológia nézőpontjai napjainkban
3.	A pszichológia módszerei.
4.	A pszichológia biológiai alapjai
5.	A megismerési folyamatok. Az érzékelés és észlelés
6.	A figyelem
7.	Az emlékezet és képzelet
8.	A kogníció és intelligencia.
9.	Az alapvető és humánspecifikus motiváció
10.	Az érzelmek
11.	A személyiség. Típusok
12.	Vonáselméletek. Pszichoanalitikus személyiségelméletek
13.	Humanisztikus személyiségelméletek. Mi a szociálpszichológia?
14.	Személypercepció és attribúció

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele
- 

**A kollokvium típusa:** írásbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles

## **TKO 1006 Személyiség és egészségpszichológia** (2024/25/ 1. félév)

**Óraszám:** 0+2/hét

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Ideje:** 2024. szeptember 9– december 9. között hetente 8-9.30 és 10-11.30 óra

**Féléves tematika:**

Hét	Előadás témaköre
1.	Az egészségpszichológia alapjai
2.	A pozitív pszichológia
3.	Az egészségpszichológia modellek
4.	A stressz és a megküzdés
5.	A szubklinikus depresszió
6.	Az énhatékonyság
7.	A személyes kontrollképesség és szubjektív jóllét
8.	A serdülőkori egészségmagatartás
9.	Személyiség és a személyiség-lélektan
10.	Típustanok
11.	Vonásméletek
12.	Pszichoanalitikus személyiségelméletek
13.	Zárthelyi dolgozat.
14.	Humanisztikus személyiségelméletek

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

*A félévközi ellenőrzések követelményei:* a szemináriumokon való részvétel

*A félév során egy zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.*

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy a zárthelyi dolgozatban nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles

## **TKO1012 Gyermek szociális és életviteli kompetenciáinak a fejlesztése (2024/25/ 1. félév)**

**Óraszám:** 0+2/hét

**Tantárgy felelős:** Vassné dr. habil. Figula Erika főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Ideje:** 2024. szeptember 9. – december 9. között hetente 12-13.30 óra

**Féléves tematika:**

Hét	Előadás témaköre
1.	Szerződés-kötés. Csoportalakítás
2.	Önismeret: gyökerek
3.	Önismeret: jelen és jövő
4.	Önismeret: szokások
5.	Hiányos önismeret
6.	Énkép összetevői.
7.	Kapcsolatok kezelése
8.	Empátia
9.	Társismeret
10.	Konfliktuskezelés
11.	Asszertivitás
12.	Kommunikáció csatornái
13.	Kommunikációs készségfejlesztés
14.	Csoport zárása

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A tréning a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt a tréningeken (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

Háromnál több hiányzás a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A tréningen nyújtott aktív teljesítmény

## **BAI 1006L A pszichológia fő területei** (2024/25/ 1. félév)

**Óraszám:** 9 óra/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Féléves tematika:**

<b>1. Konzultáció témakörei</b> <b>1. 2024. november 8. 13-18. óra</b> <b>2. 2024. november 9. 8-12. óra</b>	<b>2. Konzultáció témakörei</b> <b>2024. december 6. 13-18. óra</b> <b>2024. november 29. 13-17. óra</b>
Mivel foglalkozik a pszichológia? A pszichológia története A pszichológia nézőpontjai napjainkban A pszichológia módszerei. A pszichológia biológiai alapjai A megismerési folyamatok. Az érzékelés és észlelés A figyelem Az emlékezet és képzelet A kogníció és intelligencia. Az alapvető motiváció Humánspecifikus motiváció	Az érzelmek A személyiség. Személyiség-lélektan. Típustanok Vonásméletek. Pszichoanalitikus személyiségelméletek Humanisztikus személyiségelméletek. Mi a szociálpszichológia? Személypercepció Attribúció

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a konzultációkon való részvétel.
- 

*A kollokvium típusa:* írásbeli.

B) Írásbeli vizsga anyaga:

A konzultációk és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

## **BAI 0132L Pedagógiai szociálpszichológia** (2024/25/ 1. félév)

**Óraszám:** 10/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Féléves tematika:**

<p style="text-align: center;"><b>Konzultáció témakörei</b> <b>2024. október 4. 13-18. óra</b></p>	
<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése</p> <p>Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei</p> <p>Szocializáció</p> <p>Szociális tanulás</p> <p>Családi szocializáció</p> <p>Iskolai és kortárs szocializáció</p> <p>Pályaszocializáció</p> <p>A pedagógus szerep.</p> <p>Nevelői attitűd és nevelési stílusok</p> <p>Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése</p> <p>Az osztályközösség megismerése: a szociometria</p> <p>A tanári hatalom:</p> <p>A fegyelmezés problémája</p> <p>Tanári értékelés pszichológiája</p> <p>Problémás tanulók az iskolában</p>	<p>Iskolai tanulás jellemzői</p> <p>Tanulási orientáció</p> <p>Tanulási stílusok</p> <p>Az iskolai tanulás motiválása</p> <p>A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság</p> <p>A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: szorongás</p> <p>A tanulói személyiség megismerése</p> <p>A tanulói személyiség megismerésének módszerei</p> <p>A családrajz szerepe a pedagógiai munkában</p> <p>Az osztálytermi kommunikáció</p> <p>Speciális tanulási nehézségek</p> <p>Az iskolai tehetséggondozás</p> <p>A félév zárása, tapasztalatok összegzése</p>

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a konzultációkon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: december 12. A dolgozatok anyaga: egy tanulóval végzett vizsgálatok és azok elemzése

- *A kollokvium típusa:* írásbeli.

C) Írásbeli vizsga anyaga:

A konzultációk és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:  
0-50% elégtelen

51-62% elégséges  
63-75% közepes  
76-88% jó  
89-100% jeles

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer** **MHK 1303L Családpszichológia** (2024/25/ 1. félév)

**Óraszám:** 10 óra/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Féléves tematika:**

<b>1. Konzultáció témakörei</b> <b>2024. szeptember 20. 13-17. óra</b>	<b>2. Konzultáció témakörei</b> <b>2024. december 13. 13-19. óra</b>
A család fogalma, típusai. A családi szocializáció jellemzői, a család szocializációs feladatai. A család rendszerszerű működése. A család mint sajátos kiscsoport. A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szocializációs funkciói. A család szükségleti fejlődési szintjei. Szabályalkotás a családban.	A család struktúrája. Kommunikációs minták és játszmák a családban. Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásaik a gyermeki személyiség kibontakozására. Családi szerepek. A házastársi szerepzavar és hatása a gyermek személyiségfejlődésére. A családi zavarok tipológiája. Az „éltető család” jellemzői.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

egy rendszerszemléletű családvizsgálat bemutatása

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

a bemutatás mélysége és színvonala

# OTK 1106L Személyiség és egészségpszichológia (2024/25/ 1. félév)

**Óraszám:** 9/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Féléves tematika:**

<b>Konzultáció témakörei</b> <b>2024. november 20. 8-15. óra</b>	
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése A “személyiség” fogalma a pszichológiában. A személyiség alkotóelemei, szerkezete és működése. Személyiségelméletek (tipológiák, vonásméletek, pszichoanalitikus és humanisztikus személyiségelméletek). A személyiség egysége és az egység megbomlása (működési zavarok). Az egészségpszichológia kialakulása és területei. A pozitív pszichológia és egészségpszichológia . Az egészségpszichológia szemléletmódja, helye a nevelési folyamatban. Az egészségpszichológia alapfogalmai.	Az egészséglélektani ember-környezet modell. Egészségpszichológiai modellek. A stressz, mint egészségpszichológiai kockázati tényező. Személyiség és coping. A stresszel való megküzdés lehetőségei Szubklinikus depresszió és egészség. Az énhatékonyság és személyes kontrollképesség, mint protektív tényezők. A szubjektív jóllét. A serdülőkori egészségmagatartás. A félév zárása, tapasztalatok összegzése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

*A félévközi ellenőrzések követelményei:* a konzultáción való részvétel

*A félév során egy zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.*

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy a zárthelyi dolgozatban nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles

## **OTK 1207L Pedagógiai pszichológia gyakorlati vonatkozásai** (2024/25/ 1. félév)

**Óraszám:** 5/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Féléves tematika:**

<b>Konzultáció témakörei</b> <b>2024. október 4. 13-18. óra</b>	
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	Iskolai tanulás jellemzői
Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei	Tanulási orientáció
Szocializáció	Tanulási stílusok
Szociális tanulás	Az iskolai tanulás motiválása
Családi szocializáció	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság
Iskolai és kortárs szocializáció	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: szorongás
Pályaszocializáció	A tanulói személyiség megismerése
A pedagógus szerep.	A tanulói személyiség megismerésének módszerei
Nevelői attitűd és nevelési stílusok	A családrajz szerepe a pedagógiai munkában
Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése	Az osztálytermi kommunikáció
Az osztályközösség megismerése: a szociometria	Speciális tanulási nehézségek
A tanári hatalom:	Az iskolai tehetséggondozás
A fegyelmezés problémája	A félév zárása, tapasztalatok összegzése
Tanári értékelés pszichológiája	
Problémás tanulók az iskolában	

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

*A félévközi ellenőrzések követelményei:* a konzultáción való részvétel

*A félév során egy zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.*

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy a zárthelyi dolgozatban nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles

Nyíregyháza, 2024 augusztus 30.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár