

Tantárgy neve: A kultúrakutatás aktuális kérdései BKS 1211 L.

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Kulturális fogyasztás tendenciái és mintázatai a mai magyar társadalomban. Változások a kulturális fogyasztásban, a közösségi médiumok jelenléte és felhasználásának tendenciái. Életkorok és kulturális fogyasztás
2. konzultáció: Művelődési szokások, látogatottsági jellemzők, a COVID előtt és utáni kultúrafogyasztás jellemzői, az amatőr művészeti csoportok működésének gyakorlata, a kulturális intézmények látogatottságának jellemzői

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Kötelező irodalom:

Márkus Edina – Herczeg Judit – Miklósi Márta (2022): A kulturális fogyasztás elméleti megközelítései és vizsgálati tanulságai Kelet-Közép Európában. Kulturális Szemle 2022. 12.29.
[Márkus Edina – Herczeg Judit – Miklósi Márta: A kulturális fogyasztás elméleti megközelítései és vizsgálati tanulságai Kelet-Közép Európában - Kulturális Szemle \(kulturalisszemle.hu\)](https://www.kulturalisszemle.hu)

Ponyi László-Juhász Erika (2023) Kutatások a Nemzeti Művelődési Intézetben 2012-2022. Kulturális Szemle

[Ponyi László – Juhász Erika: Kutatások a Nemzeti Művelődési Intézetben \(2012-2022\) - Kulturális Szemle \(kulturalisszemle.hu\)](https://www.kulturalisszemle.hu)

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom anyagából a Neptun rendszeren feltüntetett időpontokban szóbeli vizsgát tesznek

Az érdemjegy kialakításának módja:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban két alkalommal kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: A kultúrakutatás aktuális kérdései BKS 1211

Féléves tematika:

1. Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás.
2. Kulturális fogyasztás tendenciái és mintázatai a mai magyar társadalomban.
3. Változások a kulturális fogyasztásban, a közösségi médiumok jelenléte és felhasználásának tendenciái.
4. Életkorok és kulturális fogyasztás
5. Művelődési szokások, látogatottsági jellemzők, a COVID előtt és utáni kultúrafogyasztás jellemzői,
6. Az amatőr művészeti csoportok működésének gyakorlata, a múzeumok látogatottsági jellemzői
7. A művelődési intézmények, a Nyíregyházi Egyetem kulturális életének gyakorlata
8. A komoly zenei koncertek látogatottságának jellemzői, a Plaza kultúra
9. A rádió hallgatás szokásai, a fesztiválok látogatottsága (Sziget, EFOTT, Tokaji Fesztivál Katlan)
10. A színházak látogatottsága
11. Állatkertek látogatottságának jellemzői
12. Televízió nézés tendenciái és jellemzői
13. Mozik látogatottsága
14. Kaszinók látogatottsága

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadásokon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Kötelező irodalom:

Márkus Edina – Herczeg Judit – Miklósi Márta (2022): A kulturális fogyasztás elméleti megközelítései és vizsgálati tanulságai Kelet-Közép Európában. Kulturális Szemle 2022. 12.29.

[Márkus Edina – Herczeg Judit – Miklósi Márta: A kulturális fogyasztás elméleti megközelítései és vizsgálati tanulságai Kelet-Közép Európában - Kulturális Szemle \(kulturalisszemle.hu\)](https://www.kulturalisszemle.hu)

Ponyi László-Juhász Erika (2023) Kutatások a Nemzeti Művelődési Intézetben 2012-2022. Kulturális Szemle

[Ponyi László – Juhász Erika: Kutatások a Nemzeti Művelődési Intézetben \(2012-2022\) - Kulturális Szemle \(kulturalisszemle.hu\)](https://www.kulturalisszemle.hu)

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév első előadásán választott témából önálló előadást tartanak, melynek részjege beleszámít a kollokvium jegyébe.

A hallgatók az előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalom anyagából a Neptun rendszeren feltüntetett időpontokban szóbeli vizsgát tesznek.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban két alkalommal kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Romológiai ismeretek BAI 0008

Féléves tematika:

1. Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás.
2. A magyarországi romák története, csoportjai és kulturális sajátosságai.
3. A romakérdés oktatáspolitikai megközelítése, multikulturalizmus.
4. A szegregáció és következményei
5. Inklúzió, integráció
6. Roma gyerekek a bölcsődében
7. Jó gyakorlatok a bölcsődékben
8. Roma gyerekek és az óvodában
9. Jó gyakorlatok az óvodákban
10. Az iskolai lemorzsolódás okai és tendenciái, megelőzésének lehetőségei
11. Jó gyakorlatok az iskolai lemorzsolódás csökkentésére
12. A roma népesség szociológiai jellemzői, szociális helyzetének jellemzői.
13. Civil szervezetek szerepe és jelentősége a társadalmi integráció segítésében.
14. A romákkal kapcsolatos előítéletek, az előítéletek csökkentésének helyi lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadásokon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Kötelező irodalom:

Forray R. Katalin (2022): Romológia. Gondolat Kiadó, Budapest

[Forray Kati romológia.pdf](#)

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév első előadásán és az elküldött szempont sor alapján egy szemináriumi dolgozatot készítenek, melynek részjegye beleszámít a kollokvium jegyébe.

A hallgatók az előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalom anyagából a Neptun rendszeren feltüntetett időpontokban szóbeli vizsgát tesznek.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban két alkalommal kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Romológiai ismeretek BAI 0008 L

Féléves tematika:

1. konzultáció Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. A magyarországi romák története, csoportjai és kulturális sajátosságai. A romakérdés oktatáspolitikai megközelítése, multikulturalizmus. A szegregáció és következményei. Inklúzió, integráció. Roma gyerekek a bölcsődében. Jó gyakorlatok a bölcsődékben
2. konzultáció: Roma gyerekek és az óvodában. Jó gyakorlatok az óvodákban
Az iskolai lemorzsolódás okai és tendenciái, megelőzésének lehetőségei. Jó gyakorlatok az iskolai lemorzsolódás csökkentésére. A roma népesség szociológiai jellemzői, szociális helyzetének jellemzői. Civil szervezetek szerepe és jelentősége a társadalmi integráció segítésében. A romákkal kapcsolatos előítéletek, az előítéletek csökkentésének helyi lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Kötelező irodalom:

Forray R. Katalin (2022): Romológia. Gondolat Kiadó, Budapest

[Forray Kati romológia.pdf](#)

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom anyagából a Neptun rendszeren feltüntetett időpontokban szóbeli vizsgát tesznek.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban két alkalommal kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár

Tantárgy neve: Kisebbségsszociológia BAI 0126

Féléves tematika:

1. Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás.
2. Kisebbségek Magyarországon. Kisebbségi csoportok típusai.
3. A kisebbségekre vonatkozó hatályos jogi szabályozás.
4. A kisebbségi lét következményei, az előítéletek, diszkrimináció, pozitív diszkrimináció
5. Civil kezdeményezések a kisebbségi csoportok képzéseinél.
6. Nemzeti kisebbségek, a romák, a romák demográfiai és szociológiai jellemzői, roma gyerekek az iskolában, a korai iskolaelhagyás és jelensége, megelőzésének lehetőségei
7. Szlovén, szerb, ukrán nemzetiségek jellemzői
8. Görög, ruszin, horvát nemzetiségek jellemzői
9. Bolgár, német, lengyel nemzetiségek jellemzői
10. Örmény, román, szlovák nemzetiségek jellemzői
11. A kínaiak Magyarországon
12. Vallási kisebbségek Magyarországon
13. A nők, mint kisebbség, a nők helyzete Magyarországon
14. ZH megírása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A szemináriumokon a részvétel kötelező. A hallgató a félév során maximum 3 alkalommal hiányozhat. Ennél több hiányzás esetén a hallgató nem szerezhetsz gyakorlati jegyet.

Félévi követelmény:

gyakorlati jegy

Kötelező irodalom:

2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól. [Njtv. - 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól - Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye](#)

Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris tankönyvek. Budapest, 331-352. 370-392. 566-593. 641-661.old.

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók az első szemináriumon megbeszéltek és a kiadott szempontsor alapján önálló eladást tartanak, melyre érdemjegyet kapnak.

Zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat anyaga az előadások és szemináriumok anyaga, valamint a kötelező irodalom.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy az önálló előadásra kapott jegy és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a hallgató a gyakorlati jegyét a szorgalmi időszakban kell, hogy megszerezze. Az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Kisebbségsszociológia BAI 0126 L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Kisebbségek Magyarországon. Kisebbségi csoportok típusai. A kisebbségekre vonatkozó hatályos jogi szabályozás. A kisebbségi lét következményei, az előítéletek, diszkrimináció, pozitív diszkrimináció. Civil kezdeményezések a kisebbségi csoportok képzéseinél.
2. konzultáció: Nemzeti kisebbségek, a romák, a romák demográfiai és szociológiai jellemzői, roma gyerekek az iskolában, a korai iskolaelhagyás és jelensége, megelőzésének lehetőségei. Vallási kisebbségek Magyarországon. A nők, mint kisebbség, a nők helyzete Magyarországon

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon való részvétel elvárt, mely nagyban segíti a hallgatókat a felkészülésben.

Félévi követelmény:

gyakorlati jegy

Kötelező irodalom:

2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól. [Njtv. - 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól - Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye](#)

Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris tankönyvek. Budapest, 331-352. 370-392. 566-593. 641-661.old.

Az értékelés módja, ütemezése:

Zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat anyaga a konzultációkon elhangzottak, valamint a kötelező irodalom.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a hallgató a gyakorlati jegyét a szorgalmi időszakban kell, hogy megszerezze. Az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Az Európai Unió felnőttképzési politikája BKH 2209

Féléves tematika:

1. Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás
2. Az európai jogok, a szociális jogok alappillérei
3. A stratégiai keretrendszer, stratégiai célok
4. Oktatás 2020.
5. Felnőtt tanulási problématerületek
6. Az Európai Bizottság célkitűzései a felnőttek oktatása területén
7. Az Európai Oktatási Térség kiépítésének feltételei 2025-ig
8. Kompetenciák, az Európai Unió a felnőttek kompetenciájának fejlesztéséről
9. Munkavállalói kompetenciák fejlesztésének lehetőségei
10. Magyarország felnőttoktatásának uniós vállalásai és azok megvalósulásának tanulságai
11. A német, spanyol, finn, lett felnőttoktatás tapasztalatai
12. Az észt, dán, svéd, litván felnőttoktatás tapasztalatai
13. A francia, lengyel és az olasz felnőttoktatás tapasztalatai
14. A tagországok felnőttképzési vállalásainak összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadásokon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Kötelező irodalom:

Európai Unió 2024. Oktatási és képzési figyelő. 2024. [Education and Training Monitor 2024](#)

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév első előadásán választott témából önálló előadást tartanak, melynek részjegye beleszámít a kollokvium jegyébe.

A hallgatók az előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalom anyagából a Neptun rendszeren feltüntetett időpontokban szóbeli vizsgát tesznek.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban két alkalommal kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár

Tantárgy neve: Az Európai Unió felnőttképzési politikája BKH 2209 L

Féléves tematika:

1. konzultáció. Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Az európai jogok, a szociális jogok alappillérei. A stratégiai keretrendszer, stratégiai célok. Oktatás 2020. Felnőtt tanulási problématerületek
2. konzultáció: Az Európai Bizottság célkitűzései a felnőttek oktatása területén. Az Európai Oktatási Térség kiépítésének feltételei 2025-ig. Kompetenciák, az Európai Unió a felnőttek kompetenciájának fejlesztéséről. Munkavállalói kompetenciák fejlesztésének lehetőségei. Magyarország felnőttoktatásának uniós vállalásai és azok megvalósulásának tanulságai. A tagországok felnőttképzési vállalásainak összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultáción való hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Kötelező irodalom:

Európai Unió 2024. Oktatási és képzési figyelő. 2024. [Education and Training Monitor 2024](#)

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom anyagából a Neptun rendszeren feltüntetett időpontokban szóbeli vizsgát tesznek.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban két alkalommal kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Közösségi szolgáltatások tervezése BKS 2230

Féléves tematika:

1. Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás
2. A helyi társadalom fogalmi kérdései
3. A település megismerésére alkalmazott módszerek
4. Dokumentumelemzések
5. Interjúk
6. Kérdőíves felmérések
7. Településfejlesztési tervek
8. Stratégiai tervezés és forrásteremtés
9. Projekttervezés és projektműködtetés
10. Erőforrások, indikátorok, időtervezés
11. Pályázatírási alapok
12. Hazai és uniós pályázatok
13. Adományok, adományozás
14. ZH írás

A foglalkozásokon történő részvétel:

A szemináriumokon a részvétel kötelező. A hallgató a félév során maximum 3 alkalommal hiányozhat. Ennél több hiányzás esetén a hallgató nem szerezhetsz gyakorlati jegyet.

Félévi követelmény:

gyakorlati jegy

Kötelező irodalom:

A Nemzeti Művelődési Intézet tananyagai melyet a szemináriumokon kapnak meg a hallgatók.

Az értékelés módja, ütemezése:

Zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat az előadások és szemináriumok anyagát kéri számon.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat érdemjegye.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a hallgató a gyakorlati jegyét a szorgalmi időszakban kell, hogy megszerezze. Az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. 02.06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Közösségi szolgáltatások tervezése BKS 2230 L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. A helyi társadalom fogalmi kérdései. A település megismerésére alkalmazott módszerek. Dokumentumelemzések. Interjúk. Kérdőíves felmérések. Településfejlesztési tervek
2. konzultáció: Stratégiai tervezés és forrásteremtés. Projekttervezés és projektműködtetés. Erőforrások, indikátorok, időtervezés. Pályázati alapok. Hazai és uniós pályázatok. Adományok, adományozás

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultáción a részvétel ajánlott. Az ott elhangzottak nagyban segítik a hallgatók felkészülését.

Félévi követelmény:

gyakorlati jegy

Kötelező irodalom:

A Nemzeti Művelődési Intézet tananyagai melyet emailben kapnak meg a hallgatók.

Az értékelés módja, ütemezése:

Zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat a konzultáción elhangzott és a hallgatók számára eljuttatott anyagot kéri számon.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat érdemjegye.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a hallgató a gyakorlati jegyét a szorgalmi időszakban kell, hogy megszerezze. Az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. 02.06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Oktatási és képzési rendszerek BKS 1217

Féléves tematika:

1. Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás
2. Az oktatási rendszer fogalmi kérdései, az iskola funkciói
3. A Nemzeti Köznevelési törvény
4. A közoktatás intézményrendszere
5. Az óvoda, az óvodába járás hazai jellemzői
6. DIFER mérések
7. Az általános iskolai oktatás jellemzői és problémái, az iskolaérettség
8. Kompetenciamérések az iskolában
9. A PISA vizsgálatok
10. Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás problémái
11. A hazai felsőoktatás jellemzői
12. Az Európai Unió országainak oktatási és képzési rendszere, a svéd, finn, spanyol, portugál képzési rendszer
13. A francia, lengyel, román, olasz, dán, litván, német, lett és észt képzési rendszer
14. ZH megírása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A szemináriumokon a részvétel kötelező. A hallgató a félév során maximum 3 alkalommal hiányozhat. Ennél több hiányzás esetén a hallgató nem szerezhetsz gyakorlati jegyet.

Félévi követelmény:

gyakorlati jegy

Kötelező irodalom:

2020. évi LXXVII. törvény a nemzeti köznevelésről. [2020. évi LXXXVII. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosításáról - Törvények és országgyűlési határozatok](#)

Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris tankönyvek. Osiris Kiadó, Budapest. 427-457. old.

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók az első szemináriumon megbeszéltek és a kiadott szempontsor alapján önálló eladást tartanak, melyre érdemjegyet kapnak.

Zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat anyaga az előadások és szemináriumok anyaga, valamint a kötelező irodalom.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy az önálló előadásra kapott jegy és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a hallgató a gyakorlati jegyét a szorgalmi időszakban kell, hogy megszerezze. Az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérheti meg a hallgató. %

Tantárgy neve: Demográfiai csoportok szociálpedagógiája MSP 2203L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Kiemelt demográfiai csoportok. Az óvodáskor, mérések az óvodában, az iskolaérettség, az óvoda és iskolai átmenet gyakorlata és nehézségei.
2. konzultáció: Nők helyzete, női munkavállalók, női karrierépítés. Az idősödő társadalom, a sikeres öregedés feltételei, az oktatási intézmények és az idősödő generáció, az ageizmus, a szenior akadémiák.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

Kötelező irodalom:

Lazsádi Csilla (2015): [Az óvodás gyermekek megküzdési stratégiájának és családjaik szocio-demográfiai változóinak összefüggésvizsgálata](#) Erdélyi Társadalom 1. 131- **147**.

Az óvoda-iskola átmenet és személyiségfejlődés. 7.3 Az óvoda-iskola átmenet és személyiségfejlődés | Pedagógus mesterség (jgypk.hu)

Kerülő Judit (2024): Szeniorok a felsőoktatásban. A felsőoktatási intézmények lehetőségei az élethosszig tartó tanulás területén. Educatio 1. szám

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók egy közösen megbeszélte időpontban szóbeli vizsgát tesznek. A vizsgára a Neptun rendszeren keresztül tudnak feljelentkezni. A szóbeli vizsga anyagát a kötelező irodalom és a konzultációkon elhangzottak alkotják.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban kétszer kísérheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár